

УТВЕРЖДАЮ:  Т.В. Зимина, заведующий МБДОУ № 52  
 Директор МБДОУ № 52 Приказ от 01.09.2023 № 45  
 (МБДОУ № 52)

Расписание образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год (младший, средний, старший дошкольный возраст)

Группа	№ 14 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 12 Средняя группа (4-5г.)	№ 8 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Средняя группа (4-5л.)	№ 5 Старшая группа (5-6л.)	№ 6 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 3 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Пон.	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Познавательное развитие: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.25 - 9.40</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.25 – 9.40</p>	<p>1. <u>Познав-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Познав-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Познав-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Познавательное-исслед. деятельность: STEAMF-Лабораториум (фини.грам. игропрактики Воскоовича. исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация)</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.35- 10.00</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.55- 10.20</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Познавательное-исслед. деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</u> 9.40 -10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Познавательное-исслед. деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</u> 9.40 -10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.50-11.20</p>
Вт.	<p>1. <u>Конструирование //Аппликация</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25 -9.40</p>	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Конструирование //Аппликация</u> 9.25 -9.40</p>	<p>1. <u>Изод. деятельность: Рисование//Лепка.</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная и деятельность</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Изод. деятельность: Рисование//Лепка.</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Изод. деятельность: Рисование//Лепка.</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.50 – 10.15</p>	<p>1. <u>Познавательное-исслед. деятельность: STEAMF-Лабораториум (фини.грам. игропрактики Воскоовича. исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация)</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.15-10.40</p>	<p>1. <u>Познавательное-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Развитие речи // Чтение художественной литературы</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 10.40 – 11.10</p>	<p>1. <u>Развитие речи // Чтение художественной литературы</u> 9.00 - 9.30</p> <p>2. <u>Познавательное-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие</u> 9.40- 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 11.10 – 11.40</p>

Группы Дети недели	№ 14 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 12 Средняя группа (3-4г.)	№ 8 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Средняя группа (4-5л.)	№ 5 Старшая группа (5-6л.)	№ 6 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 3 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Ср.	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения //</i> Речевая деятельность: <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.15</p> <p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.25- 9.40</p>	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Понимание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения //</i> Речевая деятельность: <u>Чтение художественной литературы</u> 9.25 – 9.40</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Развитие речи</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.35 – 10.00</p>	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 -9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.55 – 10.20</p>	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> STEAMF-Лабораториум фини грам, и ропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00 – 9.30</p> <p>2. <u>Конструирование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.50 – 11.20</p>	<p>1. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 –9.30</p> <p>2. <u>Конструирование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.20-10.50</p>
Чт.	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Развитие речи</u> 9.25 – 9.40</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25- 9.40</p>	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 -9.20</p> <p>2. <u>Аппликация/ Конструирование</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 -9.20</p> <p>2. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.50 -10.15</p> <p>3. <u>Аппликация// Конструирование</u> 16.00 – 16.25</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.15 – 10.40</p> <p>3. <u>Аппликация// Конструирование</u> 16.00 – 16.25</p>	<p>1. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Аппликация</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 11.10 – 11.40</p>	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> STEAMF-Лабораториум фини грам, и ропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00-9.30</p> <p>2. <u>Аппликация</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 10.40 – 11.10</p>

Группа Дни недели	№ 14 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 12 Средняя группа (3-4г.)	№ 8 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Средняя группа (4-5л.)	№ 5 Старшая группа (5-6л.)	№ 6 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 3 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Птн	1. <u>Двигательная деятельность</u> (подвиж. игры, спорт упражнения) 9.00 -9.15  2. <u>Изобразительность: Рисование// Лепка</u> 9.25- 9.40	1. <u>Изобразительность: Рисование// Лепка</u> 9.00-9.15  2. <u>Двигательная деятельность</u> (подвиж. игры, спорт упражнения) 9.25 – 9.40	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> // <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00-9.20  2. <u>Двигательная деятельность</u> (спортивные игры и упражнения) 15.00 -15.20	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> // <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20  2. <u>Двигательная деятельность</u> (спортивные игры и упражнения) 15.20 – 15.40	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> // <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00-9.20  2. <u>Двигательная деятельность</u> (спортивные игры и упражнения) 15.00 – 15.20	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> // <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 -9.25  2. <u>Изобразительность: Рисование// Лепка</u> 9.35 – 10.00  3. <u>Двигательная деятельность</u> ( на прогулке) 15.50 - 16.15	1. <u>Изобразительность: Рисование// Лепка</u> 9.00 -9.25  2. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</i> // <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.25  3. <u>Двигательная деятельность</u> ( на прогулке) 16.15 – 16.40	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 -9.30  2. <u>Изобразительная деятельность:</u> <i>Рисование/ Лепка</i> 9.40 - 10.10  3. <u>Двигательная деятельность</u> ( на прогулке) 16.40 -17.10	1. <u>Познавательная деятельность:</u> <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 -9.30  2. <u>Изобразительная деятельность:</u> <i>Рисование/ Лепка</i> 9.40 – 10.10  3. <u>Двигательная деятельность</u> (на прогулке) 17.10 – 17.40
Количество в неделю	10	10		10	10	12	12	15	15
<b>Объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>									
	30 мин	30 мин		40 мин	40 мин	50 мин	50 мин	90 мин	90 мин
<b>Продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня ( 2дня в неделю)</b>									
						25	25		
<b>Продолжительность непрерывной ОД</b>									
	15 мин	15 мин		20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
<b>Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 мин</b>									
<b>Продолжительность дневной суммарной нагрузки</b>									
	30 мин	30 мин		40 мин	40 мин	50/75 мин ( при организации 1 занятия после дневного сна	75 мин	90 мин	90 мин