

Расписание образовательной деятельности, развивающих образовательных ситуаций на игровой основе на 2024 – 2025 учебный год (**ранний возраст**)

Группы Дни недели	№1 Вторая группа раннего возраста (1.5-2 г)	№2 Первая младшая группа(2 – 3 г)	№7 Первая младшая группа(2 – 3 г)
Понедельник	<p>1. Познавательно – исследовательская деятельность: <i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения//Сенсорное развитие с элементами математических представлений</i></p> <p>1 подг.- 8.50 -9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность 1подг.- 9.25 – 9.35; 2 подг. –9.40 – 9.50</p>	<p>1. Развитие речи 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35 -9.45</p>	<p>1. Развитие речи 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35 -9.45</p>
Вторник	<p>1.Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> 1 подг.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 1подг.- 9.25- 9.35; 2 подг. – 9.40 – 9.50</p>	<p>1.Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 -9.45</p>	<p>1.Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 -9.45</p>
Среда	<p>1. Развитие речи 1 подг.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность 1подг.- 9.25- 9.35 2 подг. – 9.40-9.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: <i>Сенсорное развитие с элементами математических представлений</i> <i>// Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ознакомление с окружающим)</i></p> <p>1 подгр.9.00 -9.10; 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2.Двигательная деятельность 9.35 -9.45</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность: <i>Сенсорное развитие с элементами математических представлений</i> <i>// Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ознакомление с окружающим)</i></p> <p>1 подгр.9.00 -9.10; 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2.Двигательная деятельность 9.35 -9.45</p>
Четверг	<p>1. Изобразительная деятельность <i>Лепка</i> 1 подг.- 8.50 – 9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность 1подг.- 9.25- 9.35; 2 подг. – 9.40-9.50</p>	<p>1. Изобразительная деятельность <i>Лепка// Конструирование</i> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 -9.45</p>	<p>1. Изобразительная деятельность <i>Лепка// Конструирование</i> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35 -9.45</p>
Пятница	<p>1. Чтение художественной литературы (1 занятие в 2 недели) 1 подг.- 8.50 – 9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (на прогулке) 1подг.- 9.25- 9.35 2 подг. – 9.40-9.50</p>	<p>1. Чтение художественной литературы (1 занятие в 2 недели) 1 подгр.9.00 -9.10; 2 подгр.9.55 -9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.35 -9.45</p>	<p>1. Чтение художественной литературы (1 занятие в 2 недели) 1 подгр.9.00 -9.10; 2 подгр.9.55 -9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (на прогулке) 9.35 -9.45</p>
Количество в неделю	10	10	10
Образовательная нагрузка в день	20 мин	20 мин.	20 мин.

УТВЕРЖДАЮ:

Т.В. Зиминая, заведующий МБДОУ № 52
Приказ от 29.08.2024 №50

Расписание образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год (младший, средний, старший дошкольный возраст)

Группа а День недели	№ 3 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Средняя группа (4-5л.)	№ 14 Средняя группа (4-5л.)	№12 Старшая группа (5-6л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 8 Старшая группа (5-6л.)	№ 5 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 6 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Пон.	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.25 -9.40</p>	<p>1. Познав-исслед. деятельность : <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познав-исслед. деятельность : <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.20- 9.40</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.50 – 10.10</p>	<p>1. Познавательльно-исслед. деятельность: <u>STEAMF-Лабораториум</u> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.40- 10.05</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> (на прогулке) 15.50 - 16.15</p>	<p>1. Познавательльно-исслед. деятельность: <u>STEAMF-Лабораториум</u> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.40- 10.05</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> (на прогулке) 15.50 - 16.15</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.15 – 10.40</p>	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00- 9.30</p> <p>2. Развитие речи 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> (на прогулке) 16.20 – 16.50</p>	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00- 9.30</p> <p>2. Развитие речи 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> (на прогулке) 16.20 – 16.50</p>
Вт.	<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Конструирование//Апликация</u> 9.25- 9.40</p>	<p>2. <u>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Рисование//Лепка.</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.50-10.10</p>	<p>1. <u>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Рисование//Лепка.</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.40-11.05</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.40-11.05</p>	<p>1. Познавательльно-исслед. деятельность: <u>STEAMF-Лабораториум</u> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> 10.15-10.40</p>	<p>1. Познавательльно-исслед. деятельность: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Развитие речи // Чтение художественной литературы</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 11.05-11.35</p>	<p>1. Познавательльно-исслед. деятельность: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Развитие речи // Чтение художественной литературы</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность</u> 11.05-11.35</p>

Группа День недели	№ 3 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Средняя группа (4-5л.)	№ 14 Средняя группа (4-5л.)	№ 12 Старшая группа (5-6л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 8 Старшая группа (5-6л.)	№ 5 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 6 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Ср.	<p>1. <u>Познават-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> // Речевая деятельность: <u>Чтение художественной литературы</u> 9.00 -9.15</u></p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.20-9.35</p>	<p>1. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Развитие речи</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Познават-исслед. деятельность: <i>Математическое и сенсорное развитие</i></u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.45– 10.10</p>	<p>1. <u>Познават-исслед. деятельность: <i>Математическое и сенсорное развитие</i></u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.45– 10.10</p>	<p>1. <u>Познават-исслед. деятельность: <i>Математическое и сенсорное развитие</i></u> 9.00 -9.25</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.55 – 10.20</p>	<p>1. <u>Познавательльно-исслед. деятельность: STEAMF-Лабораториум финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. <u>Конструирование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.30 – 11.00</p>	<p>1. <u>Познавательльно-исслед. деятельность: STEAMF-Лабораториум финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация)</u> 9.00 – 9.30</p> <p>2. <u>Конструирование</u> 9.40 – 10.10</p> <p>3. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.30 – 11.00</p>
Чт.	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.15</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.20-9.35</p>	<p>1. <u>Музыкально - художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.00- 9.20</p> <p>2. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.30 – 9.50</p>	<p>1. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Музыкально - художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.30- 9.50</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.25</p> <p>3. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.35 – 10.00</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.25</p> <p>3. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.35 – 10.00</p>	<p>1. <u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.25</p> <p>2. <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.35-10.00</p> <p>2. <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 15.00-15.25</p>	<p>1. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Познавательльно-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i></u> 9.40 -10.10</p> <p>3. <u>Аппликация</u> 10.25-10.55</p>	<p>1. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. <u>Познавательльно-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i></u> 9.40 -10.10</p> <p>3. <u>Аппликация</u> 10.25-10.55</p>

Группа День недели	№ 3 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 9 Средняя группа (4-5л.)	№ 14 Средняя группа (4-5л.)	№ 12 Старшая группа (5-6л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 8 Старшая группа (5-6л.)	№ 5 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 6 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Птн.	<p>1. Двигательная деятельность (подвиж. игры, спорт. упражнения) 9.00 -9.15</p> <p>2. Изодеятельность: Рисование// Лепка 9.25- 9.40</p>	<p>1. Познават-исслед. деятельность : <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения//</i> Чтение художественной литературы 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (спортив. ные игры и упражнения) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Познават-исслед. деятельность : <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения//</i> Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (спортивные игры и упражнения) 9.55 – 10.15</p>	<p>1. Познават.-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> // Чтение художественной литературы 9.00 -9.25</p> <p>2. Изодеятельность: Рисование// Лепка 9.35 – 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.15-10.40</p>	<p>1. Познават.-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> // Чтение художественной литературы 9.00 -9.25</p> <p>2. Изодеятельность: Рисование// Лепка 9.35 – 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.15-10.40</p>	<p>1. Познават.-исслед. деятельность: <i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i> // Чтение художественной литературы 9.00 – 9.25</p> <p>2. Изодеятельность: Рисование// Лепка 9.35 – 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность (на прогулке) 16.15- 16.40</p>	<p>1. Познавательнo-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие 9.00 -9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность: Рисование/ Лепка 9.40– 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 11.10 – 11.40</p>	<p>1. Познавательнo-исслед. деятельность: Математическое и сенсорное развитие 9.00 -9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность: Рисование/ Лепка 9.40– 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность 11.10 – 11.40</p>
Количество в неделю	10	10	10	12	12	12	15	15
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня								
	30 мин	40	40 мин	50 мин	50 мин	50 мин	90 мин	90 мин
Продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня (2дня в неделю)								
				25	25	25		
Продолжительность непрерывной ОД								
	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 мин								
Продолжительность дневной суммарной нагрузки								
	30 мин	40 мин	40 мин	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 мин	90 мин