

Расписание образовательной деятельности, развивающих образовательных ситуаций на игровой основе на 2025–2026 учебный год (**ранний возраст**)

Группы Дни недели	№1 Вторая группа раннего возраста (1.5–2 г)	№7 Первая младшая группа (2–3 г)
Понедельник	1. Познавательное развитие: <u>Сенсорные эталоны и познавательные действия</u> 1 подг. - 8.50 -9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15 2. Физическое развитие 1 подг. - 9.25–9.35; 2 подг. –9.40 – 9.50	1. Развитие речи 1 подг.9.00 -9.10 2 подг.9.15 -9.25 2. Физическое развитие 9.35 -9.45
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 1 подг. - 9.25–9.35; 2 подг. – 9.40–9.50 2. Развитие речи 1 подг.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15	1. Познавательное развитие: <u>Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления// Окружающий мир. Природа</u> 1 подг.9.00 -9.10 2 подг.9.15 -9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 9.35 -9.45
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 1 подг.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15 2.Физическое развитие 1 подг. - 9.25–9.35 2 подг. – 9.40–9.50	1.Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование</u> 1 подг.9.00 -9.10 2 подг.9.15 -9.25 2.Физическое развитие 9.35 -9.45
Четверг	1. Развитие речи 1 подг. - 8.50–9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 1 подг. - 9.25–9.35; 2 подг. – 9.40-9.50	1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка// Конструирование</u> 1 подг.9.00 -9.10 2 подг.9.15 -9.25 2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыкальная деятельность</u> 9.35 -9.45
Пятница	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир, природа</u> 1 подг.- 8.50–9.00 2 подг. – 9.05 -9.15 2.Физическое развитие (подвижные игры) 1 подг. - 9.25–9.35 2 подг. – 9.40-9.50	1. Развитие речи: <u>Развитие речи// Чтение художественной литературы</u> 1 подг.9.00 -9.10; 2 подг.9.55 -9.25 2.Физическое развитие (подвижные игры) 9.35 -9.45
Количество в неделю	10	10
Образовательная нагрузка в день	20 мин	20 мин.

Расписание образовательной деятельности на 2025–2026 учебный год (младший, средний, старший дошкольный возраст)

Группа а День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 6 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 8 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Пон.	1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25–9.40 2.Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.50–10.05	1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25–9.40 2.Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.50–10.05	2.Физическое развитие 9.15–9.35 1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.45–10.05	1. Познавательное развитие: <u>STEAMF-Лабораториум</u> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00–9.25 2.Физическое развитие 10.05–10.30	1. Развитие речи 9.00–9.25 2.Физическое развитие 9.35–10.00	1. Развитие речи 9.00–9.30 2.Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.40–10.10 3. Физическое развитие (на прогулке) 10.40–11.10	1. Развитие речи 9.00–9.30 2.. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.10–10.40 3_Физическое развитие (на прогулке) 11.45–12.15	1. Развитие речи 9.00–9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//</u> <u>Аппликация</u> 9.40–10.10 3_Физическое развитие (на прогулке) 11.10–11.45
Вт.	1_Физическое развитие 9.00–9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//Аппликация</u> 9.25–9.40	1_Физическое развитие 9.00–9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//Аппликация</u> 9.25–9.40	1.Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//</u> <u>Лепка</u> 9.00–9.20 2.Физическое развитие 9.30–9.50	1. Развитие речи 9.00–9.25 2.Физическое развитие 10.00–10.25	1 Познавательное развитие: <u>STEAMF-Лабораториум</u> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00–9.25 2.Физическое развитие 10.25–10.50	1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 –9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.40. 10.10 3. Физическое развитие 11.30–12.00	1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 –9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.40. 10.10 3. Физическое развитие 11.30–12.00	1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.40. 10.10 3. Физическое развитие 11.00–11.30

Группа а День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 6 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ Подгот. к школе группа (6-7л.)
Ср.	1. Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа</i>// Развитие речи 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.30–9.45	1. Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа</i> // Развитие речи 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> <u>9.45–10.00</u>	<u>1. Развитие речи</u> 9.00–9.20 1. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.30–9.50	1. Познавательное развитие <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.25 3. Социально – коммуникативное развитие: <i>Социальный мир, безопасность</i> 9.35–10.00 3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 15.10–15.35	1. Познават-исслед. деятельность: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 -9.25 2. Социально – коммуникативное развитие: <i>Социальный мир, безопасность</i> 9.35–10.00 3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 15.35–16.00	1. Развитие речи: <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9.00–9.30 2. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) <u>9.40–10.10</u> 3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 10.20–10.50	1. Развитие речи: <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9.00–9.30 2. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) <u>9.40–10.10</u> 3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 10.20–10.50	1. Познавательное развитие: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.30 2.. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.50–10.20 3. Познавательное развитие: <i>Природа</i> 10.30–11.00
Чт.	1. Физическое развитие 9.00–9.15 2. Развитие речи 9.25–9.40	1. Физическое развитие 9.00–9.15 2. Развитие речи 9.25–9.40	1. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.00- 9.20 2. Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа</i> // Чтение художественной литературы 9.30 -9.50	1. Развитие речи: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>// Чтение худ. литературы 9.00–9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Аппликация</i>// Конструирование 9.35–10.00 3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 16.35–17.00	1. Развитие речи: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>// Чтение худ. литературы 9.00–9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Аппликация</i>// Конструирование 9.35–10.00 3. Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 16.10–16.35	1. Познавательное развитие: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Конструирование</i>// Аппликация 9.40–10.10 3. Познавательное развитие: <i>Природа</i> 10.20–10.50	1. Познавательное развитие: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Конструирование</i>// Аппликация 9.40–10.10 3. Познавательное развитие: <i>Природа</i> 10.20 – 10.50	1. Развитие речи: <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9.00–9.30 2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.40–10.10 3. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> 10.20 – 10.50

11Гру ппа День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 8 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Птн.	1.Физическое развитие <i>(подвиж. игры, спорт. упражнения)</i> 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//</u> <u>Лепка</u> 9.25–9.40	1.Физическое развитие <i>(подвиж. игры, спорт. упражнения)</i> 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//</u> <u>Лепка</u> 9.25–9.40	1.Физическое развитие (спортивные игры и упражнения) 9.20–9.40 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Аппликация//</u> <u>Конструирование</u> 9.50–10.10	1. Познавательное развитие: <u>Природа//</u> <u>Окружающий мир</u> 9.00 -9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//</u> <u>Лепка</u> 9.35–10.00 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.10 -11.35	1.Познавательное развитие: <u>Природа//</u> <u>Окружающий мир</u> 9.00–9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//</u> <u>Лепка</u> 9.35–10.00 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.35. -12.00	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00 -9.30 2. Физическое развитие 9.40–10.10 3. Развитие речи: <u>Чтение</u> <u>художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 10.20–10.50	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00–9.30 2. Физическое развитие 9.40–10.10 2. Развитие речи: <u>Чтение</u> <u>художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 9.40–10.10 3. Физическое развитие 10.20–10.50	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00–9.30 2. Развитие речи: <u>Чтение</u> <u>художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 9.40–10.10 3. Физическое развитие 10.20–10.50
Количество в неделю	10	10	10	13	13	15	15	15
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня								
	30 мин	30	40 мин	50 мин	50 мин	90 мин	90мин	90 мин
Допустимая продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня (2 раза в неделю)								
				25	25			
	Продолжительность непрерывной ОД							
	15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 мин							
	Продолжительность дневной суммарной нагрузки							
	30мин	30 мин	40 мин	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 мин	90 мин