

Расписание образовательной деятельности, развивающих образовательных ситуаций на игровой основе на 2025–2026 учебный год (**ранний возраст**)

Группы Дни недели	№1 Вторая группа раннего возраста (1.5–2 г)	№7 Первая младшая группа (2–3 г)
Понедельник	<p>1. Познавательное развитие: <u>Сенсорные эталоны и познавательные действия</u> 1 подг. - 8.50 -9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Физическое развитие 1подг. - 9.25–9.35; 2 подг. –9.40 – 9.50</p>	<p>1. Развитие речи 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Физическое развитие 9.35 -9.45</p>
Вторник	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 1 подг. - 9.25–9.35; 2 подг. – 9.40–9.50</p> <p>2. Развитие речи 1 подгр.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p>	<p>1. Познавательное развитие: <u>Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления// Окружающий мир. Природа</u> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 9.35 -9.45</p>
Среда	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 1 подгр.- 8.50 -9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2.Физическое развитие 1подг. - 9.25–9.35 2 подг. – 9.40–9.50</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование</u> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2.Физическое развитие 9.35 -9.45</p>
Четверг	<p>1. Развитие речи 1 подг. - 8.50–9.00; 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкальная деятельность</u> 1подг. - 9.25–9.35; 2 подг. – 9.40-9.50</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка// Конструирование</u> 1 подгр.9.00 -9.10 2 подгр.9.15 -9.25</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыкальная деятельность</u> 9.35 -9.45</p>
Пятница	<p>1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир, природа</u> 1 подгр.- 8.50–9.00 2 подг. – 9.05 -9.15</p> <p>2.Физическое развитие (подвижные игры) 1подг. - 9.25–9.35 2 подг. – 9.40-9.50</p>	<p>1. Развитие речи: <u>Развитие речи// Чтение художественной литературы</u> 1 подгр.9.00 -9.10; 2 подгр.9.55 -9.25</p> <p>2.Физическое развитие (подвижные игры) 9.35 -9.45</p>
Количество в неделю	10	10
Образовательная нагрузка в день	20 мин	20 мин.

Расписание образовательной деятельности на 2025–2026 учебный год (младший, средний, старший дошкольный возраст)

Группа День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 6 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 8 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Пон.	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25–9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.50–10.05</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.25–9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.50–10.05</p>	<p>2. Физическое развитие 9.15–9.35</p> <p>1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.45–10.05</p>	<p>1. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00–9.25</p> <p>2. Физическое развитие 10.05–10.30</p>	<p>1. Развитие речи 9.00–9.25</p> <p>2. Физическое развитие 9.35–10.00</p>	<p>1. Развитие речи 9.00–9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 9.40–10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 10.40–11.10</p>	<p>1. Развитие речи 9.00–9.30</p> <p>2.. Художественно – эстетическое развитие: <u>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</u> 10.10–10.40</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 11.45–12.15</p>	<p>1. Развитие речи 9.00–9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//Аппликация</u> 9.40–10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 11.10–11.45</p>
Вт.	<p>1.Физическое развитие 9.00–9.15</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//Аппликация</u> 9.25–9.40</p>	<p>1.Физическое развитие 9.00–9.15</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Конструирование//Аппликация</u> 9.25–9.40</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//Лепка</u> 9.00–9.20</p> <p>2.Физическое развитие 9.30–9.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00–9.25</p> <p>2.Физическое развитие 10.00–10.25</p>	<p>1 Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> (финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.00–9.25</p> <p>2.Физическое развитие 10.25–10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//Лепка</u> 9.40. 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 11.30–12.00</p>	<p>1. Познавательное развитие: <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00 -9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование//Лепка</u> 9.40. 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 11.00–11.30</p>	

Группа День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 6 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ Подгот. к школе группа (6-7л.)
Ср.	<p>1. Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа// Развитие речи</i> 9.00–9.15</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.30–9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа // Развитие речи</i> 9.00 -9.15</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.45–10.00</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> 9.00–9.20</p> <p><u>1. Художественно – эстетическое развитие:</u> <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.30–9.50</p>	<p>1.Познавательное развитие <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.25</p> <p>3. Социально – коммуникативное развитие: <i>Социальный мир, безопасность</i> 9.35–10.00</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 15.10–15.35</p>	<p>1.Познават-исслед. деятельность: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00 -9.25</p> <p>2. Социально – коммуникативное развитие: <i>Социальный мир, безопасность</i> 9.35–10.00</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 15.35–16.00</p>	<p>1. Развитие речи: <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00–9.30</p> <p>2. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.40–10.10</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 10.20–10.50</p>	<p>1. Развитие речи: <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00–9.30</p> <p>2. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> финн.грам, игропрактики Воскоовича, исследовательские практики, Lego и робототехника, детская анимация) 9.40–10.10</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 10.20–10.50</p>	<p>1.Познавательное развитие: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.30</p> <p>2.. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.50–10.20</p> <p>3. Познавательное развитие: <i>Природа</i> 10.30–11.00</p>
Чт.	<p>1. Физическое развитие 9.00–9.15</p> <p>2. Развитие речи 9.25–9.40</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00–9.15</p> <p>2. Развитие речи 9.25–9.40</p>	<p><u>1.Художественно – эстетическое развитие:</u> <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.00–9.20</p> <p>2.Познавательное развитие: <i>Окружающий мир. Природа // Чтение художественной литературы</i> 9.30 -9.50</p>	<p>1.Развитие речи: <u>Подготовка к обучению грамоте//Чтение худ. литературы</u> 9.00–9.25</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие: <i>Аппликация// Конструирование</i> 9.35–10.00</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 16.35–17.00</p>	<p>1. Развитие речи: <u>Подготовка к обучению грамоте//Чтение худ. литературы</u> 9.00–9.25</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие: <i>Конструирование// Аппликация</i> 9.40–10.10</p> <p>3. Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству 16.10–16.35</p>	<p>1.Познавательное развитие: <i>Математическое и сенсорное развитие</i> 9.00–9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Конструирование// Аппликация</i> 9.40–10.10</p> <p>3. Познавательное развитие: <i>Природа</i> 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Развитие речи: <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00–9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: <i>Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству</i> 9.40–10.10</p> <p>3. Познавательное развитие: <i>STEAMF-Лабораториум</i> 10.20 – 10.50</p>	

11Гру ппа День недели	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 5 Вторая младшая группа (3-4г.)	№ 3 Средняя группа (4-5л.)	№ 4 Старшая группа (5-6л.)	№ 9 Старшая группа (5-6л.)	№ 2 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 12 Подгот. к школе группа (6-7л.)	№ 8 Подгот. к школе группа (6-7л.)
Птн.	1.Физическое развитие (подвиж. игры, спорт. упражнения) 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.25-9.40	1.Физическое развитие (подвиж. игры, спорт. упражнения) 9.00 -9.15 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.25-9.40	1.Физическое развитие (спортивные игры и упражнения) 9.20-9.40 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Аппликация// Конструирование</u> 9.50-10.10	1. Познавательное развитие: <u>Природа// Окружающий мир</u> 9.00 -9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.35-10.00 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.10 -11.35	1. Познавательное развитие: <u>Природа// Окружающий мир</u> 9.00-9.25 2. Художественно – эстетическое развитие: <u>Рисование// Лепка</u> 9.35-10.00 3.Физическое развитие (на прогулке) 11.35. -12.00	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Развитие речи: <u>Чтение художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00-9.30 2. Развитие речи: <u>Чтение художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 10.20-1050 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: <u>Окружающий мир</u> 9.00-9.30 2. Развитие речи: <u>Чтение художественной литературы//</u> Социально – коммуникативное развитие: <u>Социальный мир, безопасность</u> 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50
Количес ство в неде лю	10	10	10	13	13	15	15	15

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня

30 мин	30	40 мин	50 мин	50 мин	90 мин	90мин	90 мин
--------	----	--------	--------	--------	--------	-------	--------

Допустимая продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня (2 раза в неделю)

Продолжительность непрерывной ОД

15 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 мин

Продолжительность дневной суммарной нагрузки

30мин	30 мин	40 мин	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	50/75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 мин	90 мин
-------	--------	--------	--	--	--	--------	--------