

СОГЛАСОВАН
с Советом МБДОУ
протокол № 3 от 29.08.2024

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 3 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ № 52
Т. В. Зимина
Приказ от 29.08.2024 № 50

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 52
на 2024 - 2025 учебный год

Задачи

на 2024 – 2025 учебный год

1. Способствовать развитию технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.
2. Содействовать гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.

Предполагаемый результат

Задача № 1:

Способствовать развитию технического творчества и ориентации на профессии региона через проектную, исследовательскую деятельность

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика познавательного, творческого развития дошкольников (улучшение показателей на 10-15%) • Повышение на 10-15% показателей основ технической подготовки и опыта у детей 5-7 лет. • Самопрезентация лучших детских познавательно - исследовательских технопоектов на различных уровнях. • Расширятся представления детей о профессиях, специальностях, востребованных в родном городе. • Старт волонтерского движения «ИКаР» в направлении развития технического творчества у младших дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% организуют, совместно с родителями, РППС, направленную на раннюю профориентацию, ориентацию на профессии и специальности, востребованные в регионе, вовлекающую детей в научно – техническое творчество. • 75% педагогов грамотно осуществляют руководство проектной деятельностью (позиция педагога – сотрудничество). • 100% педагогов групп старшего дошкольного возраста организовали сопровождение проектной деятельности и участие в конкурсном движении «Техническая сказка», «Белый Филин», «ИКаРёнок», «Это наш город», «Технопредки+ технодетки = изобретатели и рационализаторы» • У 75% педагогов в течение года реализованы технопоекты, исследования, 	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс за счет участия в совместных образовательных проектах «Техническая сказка», «Это наш город», «Лучший профориентационный центр, ориентированный на активизацию представлений о востребованных профессиях региона, вовлечение в научно – техническое творчество», «Белый Филин», «Теходетки+ технопредки = изобретатели и рационализаторы», «ИКаРёнок». • 10-25% родителей включатся в совместную проектную деятельность РЦ «ИКаР» через участие в конкурсе «ИКаРёнок», • 20- 25% родителей будут участвовать в совместных технопоектах на различном уровне, направленных на знакомство с востребованными профессиями региона.

	<p>направленные на знакомство с востребованными профессиями региона</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% педагогов используют в образовательной деятельности различные виды конструкторов, комбинируя их, в том числе с элементарным программированием . • Введение в уклад детского сада волонтерского движения «ИКаР» с целью повышения компетентности педагогов в направлении ранней профориентации, развития технического творчества детей, приобщения детей к инженерной науке с ранних лет. 	
--	---	--

Задача № 2:

Содействовать гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> • У детей в рамках возраста сформировано бережное отношение к природе, культуре, традициям, символике родного края; знакомы с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края; знакомы с символикой родного края: флагом, гербом, символикой государства: флагом, гербом, гимном и их значением; дети 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% педагогов организуют РППС, способствующую гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада. • Актуализируется содержание программы «Удивительный мирок – Ковров – наш славный городок» с учетом новых материалов в 	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс за счет участия в совместных мероприятиях, образовательных проектах патриотической направленности к традиционным событиям, памятным датам и праздникам (День народного единства-4.11, День гос. Герба РФ- 30.11, День неизвестного солдата – 3.12, День волонтера в России- 5.12, Международный день художника – 8.12, День героев Отечества – 9.12, ,

могут рассказать о многообразии стран и народов мира; имеют элементарные представления об истории государства и истории быта народов России; об историко-географических и природных особенностях страны: ее размерах и природных богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них; имеют представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (Земля – наш общий дом, а человек – часть природы); знакомы с народной игрушкой, историей ее возникновения, Ковровской глиняной игрушкой; знакомы с устным народным творчеством, народными праздниками; проявляют интерес к дидактическим играм, книгам, материалам патриотического центра; реализуют тематические проекты патриотической направленности.

вариативной части ОП ДО.

- Большинство педагогов (75%) используют современные образовательные технологии (В.В.Воскобвича, А.И.Савенкова и др.) для гражданско – патриотического воспитания детей.
- Большинство педагогов (75%) на 100% реализуют план воспитательной работы с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат, традиционных событий, мероприятий (День народного единства- 4.11, День гос. Герба РФ- 30.11, День неизвестного солдата – 3.12, День волонтера в России- 5.12, Международный день художника – 8.12, День героев Отечества – 9.12, , День конституции РФ – 12.12, Международный день родного языка – 21.02, День защитника Отечества – 23.02, День воссоединения Крыма с Россией – 18.03, Всемирный день театра – 27.03, Всемирный день Земли – 22.04, Праздник весны и труда – 1.05, День Победы – 9.05, День русского языка –

День конституции РФ – 12.12, Международный день родного языка – 21.02, День защитника Отечества – 23.02, День воссоединения Крыма с Россией – 18.03, Всемирный день театра – 27.03, Всемирный день Земли – 22.04, Праздник весны и труда – 1.05, День Победы – 9.05, День русского языка – 6.06, День России – 12.06, День памяти и скорби – 22.06, День семьи , любви и верности -8.07, День военно – морского флота – 30.07, День гос. Флага РФ- 22.08).

	6.06, День России – 12.06, День памяти и скорби – 22.06, День семьи , любви и верности -8.07, День военно – морского флота – 30.07, День гос. Флага РФ- 22.08)	
--	---	--

I.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ № 52.	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.Составление и утверждение графиков работы специалистов, регламента загруженности залов, кабинетов.	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.Составление плана - графика аттестации педагогических работников на учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель	
4.Составление и корректировка плана – графика курсовой подготовки на 2024, 2025 год.	сентябрь	Ст. воспитатель	
5.Составление социального паспорта групп и МБДОУ № 52.	сентябрь	Воспитатели групп, ст. воспитатель	
6.Выявление семей «группы риска», в «социально – опасном положении».	сентябрь, январь	Педагог – психолог	
7. Составление совместных планов работы с учреждениями социума, заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социума: МБОУ СОШ № 14, экологической библиотекой, библиотекой профкома ОАО «ЗиД», Российской ассоциацией образовательной робототехники «РАОР», Компанией «Развивающие игры Воскобовича» - ООО «РиВ».	сентябрь	Ст. воспитатель	
8.Координация совместной деятельности с учреждениями социума.	в течение периода	Ст. воспитатель	
9. Разработка Положения, плана работы, графика работы консультационного центра для оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме	сентябрь	Ст. воспитатель	

<p>участия в научно – методических мероприятиях разного уровня.</p> <p>12. Организация деятельности муниципального РЦ на базе МБДОУ № 52:</p> <p>12.1. Разработка Положения о конкурсе технической направленности «Техническая сказка».</p> <p>12.2. Организация и проведение муниципального конкурса технической направленности «Техническая сказка».</p> <p>12.3. Разработка Положений о муниципальном, региональном (совместно с ВИРО) профориентационном технологическом конкурсе ИКаР», категория «ИКаРенок».</p> <p>12.4. Консультация «Подготовка к муниципальному, региональному, российскому этапам профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок».</p> <p>12.5. Участие в семинаре - совещании с региональными судьями «ИКаР», категория «ИКаРенок», сезон 2025.</p> <p>12.6. Организация и проведение муниципального, регионального (очного) этапа российского профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок».</p> <p>12.7. Методическое сопровождение в сборе и направлении документов победителей на следующий этап конкурса «ИКаР», категория «ИКаРенок».</p> <p>12.8. Участие в региональном инженерном марафоне: «Образовательные инициативы семей воспитанников ДОО в реализации тематических проектов направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста» (на базе МБДОУ № 47 г. Ковров).</p> <p>12.9. Координация эффективного сотрудничества с ИМЦ управления образования, ВИРО Владимир, «РАОР» Москва в сфере информационной, научно – методической и организационной деятельности, содействие проведению работ и исследований технической направленности.</p> <p>12.10. Сопровождение участия делегации от 33 региона на Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе ИКаР», категория «ИКаРенок».</p> <p>12.11. Участие во всероссийском круглом столе «Инженерные кадры».</p> <p>13. Координация и корректировка деятельности творческих групп:</p> <p>13.1. «Пространство детской реализации как</p>	<p>11.6. май</p> <p>12.1. сентябрь</p> <p>12.2. октябрь - ноябрь</p> <p>12.3. октябрь - ноябрь</p> <p>12.4. ноябрь</p> <p>12.5. февраль- март</p> <p>12.6. январь- март</p> <p>12.7. март- апрель</p> <p>12.8. октябрь- ноябрь</p> <p>12.9. в течение периода</p> <p>12.10. апрель</p> <p>12.11. апрель</p> <p>13. в течение периода</p> <p>13.1. в</p>	<p>12. Зими́на Т.В., Блинова А.А.</p> <p>13. Блинова А.А.</p> <p>13.1. Блинова А.А.</p>	
---	---	---	--

<p>условие воплощения ребенком собственных замыслов» (формирование статей, методических продуктов, масштабирование опыта на конкурсах, семинарах различного уровня)</p> <p>13.2. «Удивительный мирок -Ковров – наш славный городок» (систематизация материалов по реализации регионального компонента вариативной части ОП ДО).</p> <p>13.3. «Салют Победы» (выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы», творческий проект «Знамя Победы» и др.,).</p> <p>13.4. «Ранняя профориентация» (подготовка проектов и видеороликов для участия в городском фестивале BabySkills , компетенции: воспитатель, инженерно – строительное дело»).</p> <p>13.5. «Волонтерское движение ИКаР» (планирование и организация волонтерского движения «ИКАР» для педагогов, детей младшего и среднего дошкольного возраста</p> <p>13.6. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников в едином образовательном пространстве семьи и д.с.</p> <p>14. Анализ состояния работы МБДОУ по развитию технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.</p> <p>15. Анализ состояния работы МБДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.</p> <p>16. Подбор и разработка инструментария для тематического контроля:</p> <p>16.1. «Состояние работы МБДОУ по развитию технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.</p> <p>16.2. «Состояние работы МБДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада».</p> <p>17. Организация выставок методических продуктов (литература, пособия, пр.): - «Техническое творчество и изобретательство в детском саду и дома»;</p>	<p>течение периода</p> <p>13.2.сентябрь - апрель</p> <p>13.3.Март-май</p> <p>13.4.апрель</p> <p>13.5 – ноябрь, январь, март</p> <p>13.6. сентябрь - декабрь</p> <p>14.ноябрь - декабрь</p> <p>15. март - апрель</p> <p>16.1. октябрь</p> <p>16.2.февраль</p> <p>- октябрь</p>	<p>13.2.Колчина Н.В., Крюкова Е.Л., Скляр Л.М.</p> <p>13.3.Папанова А.В., Зейналова Е.А., Казакова Н.А., Крюкова Е.Л.,Баландина А.А.</p> <p>13.4. Казакова Н.А., Крюкова Е.Л., Баландина А.А.</p> <p>13.5.Филяева Т.Е., Николаева Н.В.</p> <p>13.6. Блинова А.А., Скляр Л.М., Филяева Т.Е., Баландина А.А.</p> <p>14.Ст. воспитатель</p> <p>15.Ст. воспитатель</p> <p>16.1. Ст. воспитатель</p> <p>16.2. Ст. воспитатель</p> <p>17.Ст. воспитатель</p>	
--	---	--	--

<p>- «Россия – моя история: гражданско – патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада»;</p> <p>- «Удивительный мирок – Ковров – наш славный городок»;</p> <p>- Продукты инновационной деятельности педагогов МБДОУ: Эффективные способы развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности у дошкольников в едином образовательном пространстве ДОО и семьи.</p> <p>18. Разработка методических рекомендаций, чек – листов, памяток, буклетов, консультаций и т.п. для педагогов:</p> <p>18.1. «Значение проектной деятельности для образовательного процесса» (методические рекомендации).</p> <p>18.2. «Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка» (стендовая консультация)</p> <p>18.3. Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проект ИКаРёнок (стендовая консультация).</p> <p>18.4. «Реализуем ФОРМ ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки (стендовая). - Допустимые методы пед. диагностики по ФОРМ ДО (чек- листы). - Формы взаимодействия с родителями по ФОРМ ДО (чек- листы). <p>- «Помощь не просят – её предлагают – волонтерское движение «ИКаР» в детском саду» (стендовая консультация).</p> <p>18.5. Что должен знать дошкольник о Великой Победе (стендовая).</p> <p>18.6. Организация акции «Знамя Победы»</p> <p>18.7. Чек – лист, чтобы выявить дефициты педагогов.</p> <p>18.8. «ИКаРёнок – 24-25: регламент».</p> <p>18.9. «Как пройти аттестацию по новому Порядку» (памятки).</p> <p>19. Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <p>19.1. Конкурс - фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Белый Филин» (тематика – реализация задач годового плана, инновационных направлений деятельности).</p> <p>19.2. «Лучший центр гражданско – патриотического воспитания».</p> <p>20. Оформление информационных стендов:</p> <p>20.1 «Для Вас, педагоги!»,</p> <p>20.2 «Почувствуй вкус к образованию»,</p> <p>20.3«Для родителей» в вестибюле МБДОУ.</p>	<p>- декабрь</p> <p>- январь</p> <p>- в течение периода октябрь - декабрь</p> <p>19.1. октябрь-ноябрь</p> <p>19.2. декабрь</p>	<p>18.Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>19.Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>20. Зими́на Т.В., Блинова А.А.</p>	
--	--	---	--

<p>21.Работа с сайтом МБДОУ № 52</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализация информации во вкладке «Сведения об образовательной организации»;- систематическое размещение информации в разделах «Новости. Анонсы. Мероприятия», «Инновационная деятельность».	<p>в течение периода</p> <p>в течение периода</p>	<p>21.Блинова А.А.</p>	
---	---	------------------------	--

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

II.1. Педагогические Советы

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">Установочный Педагогический Совет «Традиции и инновации. Достижения и перспективы деятельности МБДОУ»</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Достижения. Традиции и инновации.</p> <p>3. Анализ работы в летний период. Презентация лучших проектов.</p> <p>4. Перспективы деятельности:</p> <p>4.1. Обсуждение и принятие плана работы МБДОУ № 52 на 2024 –2025 учебный год.</p> <p>4.2. Обсуждение и принятие актуализированного содержания организационного раздела ОП ДО (примерный режим дня, учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы - интегрированная модель образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности, примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах, система закаливающих мероприятий, план образовательной деятельности воспитателя и детей в ИГРОПАРКЕ STEAMF – ЛАБ»)</p> <p>5. Формирование состава творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов. - «Удивительный мирок -Ковров – наш славный городок». - «Салют Победы». - «Ранняя профориентация». - «Волонтерское движение ИКаР» <p>-« Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности в условиях семьи и д.с.</p> <p>6. Разное.</p>	август 29.08.	Заведующий, ст. воспитатель	
<p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;">«Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Актуальность проекта ИКаР для развития технического творчества и ориентации на профессии региона .</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Состояние работы МБДОУ по развитию технического</p>	декабрь	Ст. воспитатель Блинова А.А. 1. Блинова А.А 2. Филяева Т. Е. 3. Зимина Т.В.	

<p>творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.</p> <p>4. Презентационная площадка из опыта работы педагогов по данной теме.</p> <p>5.Разное.</p>		<p>4.Филяева Т.Е., Скляр Л.М., Баландина А.А.</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Актуальность патриотического воспитания в настоящее время</p> <p>3.Результаты тематического контроля «Состояние работы МБДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.</p> <p>4. Педагогическое кафе «Игровой вкус» (новый формат презентации опыта): воспитательские практики в проектной деятельности «Моя Родина – Россия».</p> <p>5. Разное.</p>	<p>март</p>	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>4.Педагоги всех групп</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p> <p>«Итоговый Педагогический Совет» (формат Печа - Куча)</p> <p>1.Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2.Итоги образовательной деятельности МБДОУ за истекший учебный год.</p> <p>2.1 Анализ развития детей.</p> <p>2.2 Анализ работы по укреплению здоровья и физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния здоровья воспитанников и физического развития; - анализ физ. подготовленности воспитанников. <p>2.3 Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>2.4. Анализ развития основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет.</p> <p>3.«Сейшн - фестиваль педагогических идей «Вернисаж открытий!» (новый формат обмена опытом по реализации ФГОС ДО, ФОП- взаимодействие и обмен опытом по итогам работы творческих групп).</p> <p>4.Обсуждение и принятие плана работы на летний период.</p> <p>5.Разное.</p>	<p>май</p>	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>2.4.Казакова Н.А., Крюкова Е.Л., Скляр Л.М.</p>	

II.2. Семинары, мастер-классы, конференции, вебинары

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">1. Семинар - практикум «Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проект «ИКаРёнок».</p> <p><i>Теоретическая часть</i> 1. Конкурсное движение «ИКаР»: категория «ИКаРёнок» как возможность и условие развития технического творчества и ранней профориентации. 2. Знакомство с регламентом профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» - 2024-2025. 3. Знакомство с новыми образовательными программируемыми наборами - КОНСТРУКТОР TINKAMO TINKER KIT”. 4. Презентация проекта «Супер Муравей» и опыт сотрудничества с предприятием города в направлении знакомства с профессиями родного города.</p> <p><i>Практическая часть:</i> 5. Работа модели (механика и электромеханика, доступная дошкольникам – кулачковый механизм). 6. Алгоритмика.</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>1,2. Блинова А.А.</p> <p>3. Скляр Л.М., Крюкова Е.Л.</p> <p>4. Филяева Т.Е.</p> <p>5, 6 Крюкова Е.Л, Скляр Л.М., Филяева Т.Е., Николаева Н.В.</p>	
<p style="text-align: center;">Семинар «Я люблю Россию»: современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию <i>Теоретическая часть</i></p> <p>1. Гражданско – патриотическое воспитание по ФОП ДО (задачи по всем возрастным группам). 2. Эффективные формы, способы, методы, средства гражданско – патриотического воспитания. План основных мероприятий во всех возрастных группах. Памятка – матрица воспитательных событий в МБДОУ. 3. Удивительный мирок – Ковров – наш славный городок (знакомство с родным городом) 4. Волонерская деятельность. 5. Игра «Моя Родина – Россия»</p>	январь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>1. Светлова Е.В. 2. Казакова Н.А. 3. Колчина Н.В. 4. Филяева Т.Е. 5. Блинова А.А.</p>	
<p style="text-align: center;">3. Реализуем ФОП ДО Мастер-классы: ***</p> <p style="text-align: center;">Алгоритмические игропрактики на Мини – Ларчиках В. Воскобовича как пропедевтика элементарного программирования у дошкольников» ***</p> <p style="text-align: center;">Игропрактики развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности с</p>	Октябрь - декабрь	<p>Блинова А.А., Филяева Т.Е., Скляр Л.М., Баландина А.А.</p>	

использованием элементов технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в едином образовательном пространстве ДОО и семьи.			
<p align="center">4.</p> <p align="center">Августовское совещание педагогических и административных работников Владимирской области</p> <p align="center">Секция</p> <p align="center">«Конкурсное движение как механизм развития профессионализма управленческих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций» - доклад «Проект ИКаР»</p>	22.08	Блинова А.А., Скляр Л.М., Филяева Т.Е., Баландина А.А.	
<p align="center">5.</p> <p align="center">Региональный инженерный марафон</p> <p align="center">- мастер – класс, - презентация проекта, - выставка «Технопарк изобретений» (лучшие технопроекты «Это наш город», «Моя будущая профессия»)</p>	ноябрь	Блинова А.А., Скляр Л.М., Филяева Т.Е., Баландина А.А.	
<p align="center">6.</p> <p align="center">Семинар тьюторов РиВ</p>	По плану РиВ	Колчина Н.В., Филяева Т.Е., Баландина А.А., Скляр Л.М., Блинова А.А.	

II.3. Консультации

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Планирование образовательной работы с детьми, оформление документации с учётом современных требований (памятка).	сентябрь	Ст. воспитатель	
2. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025г. Как пройти аттестацию по новому Порядку (для педагогов, аттестующихся в 2024– 2025уч. году)	сентябрь	Ст. воспитатель	
3. Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня (новое в дошкольном образовании)	В течение периода	Ст. воспитатель	
<p>4. Работаем по ФОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки (стендовая). - Допустимые методы пед. диагностики по ФОП ДО (чек- листы). - Формы взаимодействия с родителями по ФОП ДО (чек- листы). 	В течение периода	Ст. воспитатель	

<p>- «Помощь не просят – её предлагают – волонтерское движение «ИКаР» в детском саду» (стендовая консультация).</p> <p>- Чек – лист, чтобы выявить дефициты педагогов в свете реализации ФОП ДО.</p>			
<p>5.Для начинающих педагогов</p> <p>- Чек - листы по самообразованию: «Как выбрать тему самообразования в свете реализации ФОП ДО».</p> <p>- Чек - лист «Как подготовиться и провести родительское собрание по обновленной ОП ДО».</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>6.Для педагогов, работающих в группах раннего возраста</p> <p>- Консультация «Особенности работы в период адаптации детей к условиям МБДОУ».</p> <p><i>Для эффективного сотрудничества с родителями</i></p> <p>- Памятка «Чему научить ребенка до прихода в детский сад»;</p> <p>- Памятка «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду»;</p> <p>- Как вести себя с ребенком в период адаптации.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель, педагог - психолог</p>	
<p>7.Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность</p> <p>- «ИКаРёнок – 24-25: регламент».</p> <p>- «Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка» (стендовая консультация)</p> <p>- Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проект ИКаРёнок (стендовая консультация).</p>	<p>октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>8. Гражданско – патриотическое воспитание в едином образовательном пространстве детского сада и семьи</p> <p>- Что должен знать дошкольник о Великой Победе.</p> <p>- Организация акции «Знамя Победы».</p> <p>- организация пространства, посвященного ВОВ, участникам СВО (в соответствии с письмом Управления образования от 01.10.2024 №3664)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Казакова Н.А., Колчина Н.В.</p>	
<p>9. Стендовые консультации «Защита прав несовершеннолетних воспитанников»:</p> <p>- Выявления семей «группы риска», находящихся в социально - опасном положении и последующая индивидуальная профилактическая работа.</p> <p>- Права и обязанности родителей по воспитанию детей.</p>	<p>октябрь январь</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

10. Охрана здоровья - Профилактика простудных заболеваний. - Все о здоровом питании дошкольника. - Стоп коронавирус. - Профилактика гриппа. - Безопасный Новый год.	В течение периода	Ведущий специалист по ОЗ	
11. Сопровождение педагога - психолога - Памятки: « Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов», «Что делать, если ребенок негативно к вам настроен и не хочет идти в детский сад»; - Чек - лист «Психологическое самочувствие воспитателя»; - Сопровождение семей, имеющих детей – инвалидов, с ОВЗ (консультации по запросам)	- октябрь -ноябрь - в течение периода		
12. Подготовка к конкурсам - «ИКаРёнок», - «Белый Филин», - «Лучший центр гражданско – патриотического воспитания», - региональному, Всероссийскому конкурсу «Я – исследователь», «ИКаРёнок» (по запросам);	- октябрь - декабрь - февраль	Ст. воспитатель	
13. Индивидуальное консультирование (по запросам).	В течение периода	Ст. воспитатель	
14. Инновационная деятельность: - Цифровые инструменты в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Практики, вопросы безопасности, здоровьесбережения. -- «Помощь не просят – её предлагают – волонтерское движение «ИКаР» в детском саду» (стендовая консультация).	январь	-Скляр Л.М., Крюкова Е.Л. - Филяева Т.Е., Николаева Н.В.	

II.4. Открытые просмотры

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Фестиваль педагогических идей (открытый показ практической деятельности) <i>1. Эффективные практики взаимодействия с семьёй</i> 1.1. Мастер – класс с использованием технологий и авторских практик в рамках деятельности тьюторского центра. 1.2. Мастер – класс по патриотическому воспитанию дошкольников 1.3. Образовательная деятельность совместно с семьями воспитанников в рамках реализации технопроекта.	1.1. декабрь 1.2. январь 1.3. ноябрь	1.1. Филяева Т.Е., Скляр Л.М., Баландина А.А. 1.2. Казакова Н.А. 1.3. Крюкова Е.Л.	

1.4. Мастер- класс для родителей, направленный на приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка (в рамках деятельности клуба Молодой семьи)	1.4. декабрь	1.4. Медарисова С.В.	
---	--------------	----------------------	--

II.5. Смотры – конкурсы

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Уровень МБДОУ №52			
1.Конкурс - фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Белый Филин» (тематика – реализация задач годового плана, инновационных направлений деятельности).	декабрь	Ст. воспитатель	
2.Лучший центр гражданско – патриотического воспитания».	январь	Ст. воспитатель	
Муниципальный уровень			
3. Городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов» (формат - фотопрезентаций)	До 20.11	Ст. воспитатель	
4. Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город»	До 20.10	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
5. Профессиональный конкурс среди педагогов МДОУ «Поиграем вместе - 2024» (авторские развивающие игры, дидактические пособия для дошкольников, их родителей и педагогов, способствующие решению задач по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников).	До 20 января	Педагоги - тьюторы	
6. Городская заочная игра – викторина «Наша Родина Россия».	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
7. Городской заочный конкурс технической направленности «Техническая сказка».	октябрь - ноябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста	
8.Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы» (тема «Знамя Победы»).	Март - апрель	Папанова А.В., Зейналова Е.А., Казакова Н.А., Крюкова Е.Л., Баландина А.А.	
9. Муниципальный чемпионат «Baby Skills- 2025».	Апрель - май	Казакова Н.А., Крюкова Е.Л.	

10. Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе».	Январь	Педагог доп. образования	
11. Заочная городская игра – викторина «Дорога и дети».	В течение периода	Казакова Н.А., Баландина А.А., Крюкова Е.Л.	
12. Городской конкурс «Визитная карточка МБДОУ», номинация «Педагог – мастер» (мастер – класс)	До 15 декабря	Филяева Т.Е., Скляр Л.М.	
13. Городской профориентационный технологический конкурс «ИКаРёнок»	январь	Филяева Т.Е	
Региональный уровень			
14. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».	Февраль - март	Блинова А.А.	
15. По плану КДО ВИРО.	В течение периода	Ст. воспитатель	
Всероссийский и международный уровень			
16. Всероссийский профориентационный технологический конкурс «ИКаРёнок»	Октябрь - ноябрь	Филяева Т.Е.	
17. Всероссийские конкурсы исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, утвержденные МинПросвещения: «Я – исследователь», «Юный исследователь», «Первые шаги в науке», «Конкурс юных изобретателей и рационализаторов» и пр.	Январь - май	Ст. воспитатель	
18. Всероссийские конкурсы для педагогов и детей по плану ООО «РиВ».	В течение периода	Педагоги - тьюторы	
19. Участие в конкурсах педагогического мастерства, научно – методических разработок.	В течение периода	Педагоги МБДОУ	

II.6. Публикации

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Публикации в сборниках ВИРО: 1.1. «Как и из чего сделано?» - технические сказки как средство развития технического опыта и речевого творчества дошкольников. Владимир, ВИРО, 2024.	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель	
2. Публикации статей, авторских практических материалов из опыта работы педагогов МБДОУ № 52 в пространствах реализации детских замыслов «ИГРОПАРК STEAMF – ЛАБ»	В течение периода	Ст. воспитатель, педагоги МБДОУ	

II.7. Тренинги для педагогов

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Тренинги профессионального и личностного развития педагогов «Энергетическая заправка»: 1.1. Профилактика эмоционального выгорания (для педагогов с предпосылками выгорания). 1.2. «Мозгобойня» (интеллектуальные игры+ заряд энергии+ командная игра) (для педагогов , работающих в инновационном режиме). 1.3.Социально – психологический тренинг «Я ничего не успеваю. Управление временем»	1.1.Ноябрь 1.2.Декабрь 1.3.Февраль	педагог – психолог С.В. Медарисова	
2. Практики: 2.1. ФБУ с БОС (здоровьесберегающие практики, практики снятия психоэмоционального напряжения). 3.Неделя психологии.	2.1. 1 раз в месяц 3. апрель	Педагог – психолог С.В. Медарисова Педагог – психолог С.В. Медарисова	

II.8. Совещания при заведующем

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Анализ состояния здоровья детей.	декабрь, март, май	Ведущий специалист по ОЗ	
2.Результаты адаптации детей раннего возраста, пути преодоления трудностей.	ноябрь	Педагог - психолог	
3.Результаты профилактической работы (СОП, «группа риска»)	декабрь, май	Ст. воспитатель	
4.Результаты оперативного контроля. Пути решения выявленных проблем.	ежемесячно	Ст.воспитатель, зам.зав. по АХР, ведущий специалист по ОЗ	

II.9. Работа творческих групп

Тема	Форма представления результатов	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов»	Статьи, методические продукты, масштабирование опыта на конкурсах, семинарах различного уровня	Октябрь - апрель	Блинова А.А.	

2.«Удивительный мирок -Ковров – наш славный городок»	Обновленная программа вариативной части ОП ДО «Удивительный мирок – Ковров – наш славный городок», систематизация авторских материалов по региональному компоненту	Сентябрь - ноябрь	Блинова А.А., Колчина Н.В.	
3. «Салют Победы»	<ul style="list-style-type: none"> - выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», - выставка «Патриотическая палитра» (о войне, героях, о Победе)- живопись, графика. - акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», - праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы» (тема «Знамя победы»), - экскурсия на площадь Победы, - тематическая встреча в школьном музее «Бухенвальдский набат» и т.п. 	Март - май	Блинова А.А., Папанова А.В., Зейналова Е.А., Казакова Н.А., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Колчина Н.В.	
4.«Ранняя профориентация»	Проекты и видеоролики для участия в городском фестивале BabySkills , компетенции: воспитатель, инженерно – строительное дело»	Апрель- май	Казакова Н.А., Крюкова Е.Л., Баландина А.А.	
5. «Волонтерское движение ИКаР»	План работы волонтерского движения «ИКАР» для педагогов, детей младшего и среднего дошкольного возраста. Волонтерское сопровождение развития технического творчества и ориентации на профессии региона	Ноябрь Январь Март	Филяева Т. Е., Николаева Н.В.	
6. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников в едином образовательном пространстве семьи и д.с.	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическое пособие «Улица интереса». Дидактическое Пособие «Город Страх». Актуализированная система работы по развитию эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников в едином образовательном пространстве семьи и д.с. 	Сентябрь - декабрь	Блинова А.А., Скляр Л.М., Баландина А.А., Филяева Т.Е.	

II.10. Изучение и обобщение педагогического опыта

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><i>1. Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне:</i></p> <p>1.1. Развитие технического творчества и ранней профориентации в едином образовательном пространстве семьи и ДОО.</p>	Сентябрь - март	Блинова А.А.	

II.11. Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка на базе ВПРО 2024 год

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	104 - 2	Блинова Алла Александровна	Старший воспитатель	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем (36ч.), 18 – 22 ноября
2.	97 - 3	Крюкова Елена Львовна	воспитатель	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО, (72ч), 16-20 сентября, 21- 25 октября
3.	101 - 2	Лушникова Любовь Владимировна	воспитатель	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО. В программе: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО (36ч), 5 – 7 ноября, 20-22 ноября
4.	105 - 2	Филяева Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО (36), 17-19 сентября, 15-17 октября
5.	111	Медарисова Светлана Владимировна	Педагог - психолог	Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры здорового образа жизни дошкольников (24), 24-27 сентября

Курсовая подготовка на базе ВИРО

2025 год

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	85	Колчина Надежда Викторовна	воспитатель	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования, 72 ч., Сафонова Е.Н. , 13-17 января 3-7 февраля
2.	84	Николаева надежда Валентиновна	воспитатель	Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО, 72, Меньщикова Л.Н., 13-17 января 27-31 января
3.	49	Скляр Лариса Михайловна	воспитатель	Эмоциональный интеллект: способы развития, 18ч. Морозова О.Е. , 14-16 апреля

КПК ООО «РиВ»

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	тьютор	Блинова Алла Александровна	Старший воспитатель	Теоретические и методические основы игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 04.12. 2024 -16.12. 2024
2.	тьютор	Баландина Альбина Александровна	воспитатель	
3.	тьютор	Колчина Надежда Викторовна	воспитатель	
4.	тьютор	Скляр Лариса Михайловна	воспитатель	
5.	тьютор	Филяева Татьяна Евгеньевна	воспитатель	

II.11. Аттестация педагогических работников в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок	Заявленная категория, срок
1.	Медарисова Светлана Владимировна	Педагог - психолог	Первая, 20.02.2020	Высшая , ноябрь 2024

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВСОКО)

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Тематический контроль 1.1. Анализ состояния работы МБДОУ по развитию технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность.	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	

1.2. Анализ состояния работы МБДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада.	Март - апрель	Ст. воспитатель	
2.Оперативный контроль			
2.1. Готовность групп к учебному году (документация, стенды, РППС, охрана жизни и здоровья).	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.2. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	ежемесячно	Ст. воспитатель	
2.3. Планирование образовательной деятельности.	октябрь	Ст. воспитатель	
2.4. Подготовка педагога к образовательной деятельности	Октябрь, март	Ст. воспитатель	
2.5. Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи	Сентябрь, октябрь, ноябрь, март, апрель, май	Ст. воспитатель	
2.6. Формирование культурно – гигиенических навыков при раздевании/ одевании	Декабрь, январь, февраль	Ст. воспитатель	
2.7. Выполнение режима прогулки	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май	Ст. воспитатель	
2.8. Организация прогулки с учетом сезона	Октябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель	
2.9. Утренняя гимнастика	Сентябрь, февраль	Ст. воспитатель	
2.10. Деятельность педагога по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности, в том числе в ИГРОПАРКЕ STEAMF- ЛАБ (инновационная деятельность)	Декабрь, апрель	Ст. воспитатель	
2.11. Деятельность в период мониторинга	Сентябрь, май	Ст. воспитатель	
2.12. Проведение закаливающих процедур (холодный период года)	февраль	Ст. воспитатель	
2.13. Организация и руководство образовательной ситуацией (развитие основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет)	Декабрь	Ст. воспитатель	
2.14. Сотрудничество с родителями (родительские собрания, наглядная информация, мастер – класс для родителей)	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	
2.15. Организация и проведение праздников и развлечений (музыкальный руководитель)	Октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель	
2.16. Документация педагога – психолога	декабрь	Ст. воспитатель	
3.Система педагогической диагностики (мониторинга)			
3.1. Развитие детей раннего возраста:	сентябрь(3-4	Воспитатели групп	

<p>- адаптация к условиям МБДОУ (Корепанова М.В, Харламова Е.В. «Лист адаптации»)</p> <p>- нервно – психическое развитие (Г.В. Пантюхина, К.Л.Печора «Диагностика нервно - психического развития детей первых трёх лет жизни»)</p>	<p>неделя); последняя неделя апреля - первая неделя мая</p>	<p>раннего возраста, педагог - психолог</p>	
<p>3.2. Развитие детей дошкольного возраста: - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов. Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах;</p> <p>- О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности».</p> <p>-Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович «Мониторинг азов финансовой культуры»(5-7 лет).</p> <p>- Адаптированная методика Волосовец Т.В. «Техническая подготовка» (5-7 лет).</p> <p>- В.В. Воскобович « Интеллектуально – творческое развитие детей» (группы, в которых работают педагоги – тьюторы «РиВ»)</p>	<p>сентябрь(2-3 неделя); последняя неделя апреля - первая неделя мая</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>	
<p>3.3.Физическое развитие, состояние здоровья (тест – программа «Физкультурный паспорт»)</p>	<p>сентябрь(2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая</p>	<p>Инструктор по физ- ре, воспитатели, ведущий специалист по ОЗ</p>	
<p>3.4. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Битянова М. Диагностика «Дошкольная зрелость» (старшие группы).</p>	<p>сентябрь(2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p>3.5.Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе (подготовительные к школе группы).</p>	<p>сентябрь(2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая</p>	<p>Педагог – психолог</p>	
<p>3.6. Психологическое благополучие в группах среднего, старшего дошкольного возраста: - Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада (Т. А.Репина Диагностическая игра «Секрет», «Социально-психологическая характеристика группы детского сада»).</p> <p>- Самооценка детей (Методика «Лесенка»</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	

В.Щур и С. Якобсона)			
3.7. Психологическое благополучие педагогов: - Диагностика психологического климата в коллективе (методика А. Н. Лутошкина). - Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко)	ноябрь, апрель	Педагог - психолог	
3.8. Анкетирование родителей: 3.8.1. «Ваше мнение» (подготовительные к школе группы). 3.8.2.«Удовлетворённость работой МБДОУ» (младший, средний, старший дошкольный возраст). 3.8.3. «Удовлетворённость дополнительным образованием». 3.8.4.По задачам годового плана в рамках тематического контроля	3.8.1.Апрель - май 3.8.2.Апрель-май 3.8.3.Апрель - май 3.8.4.ноябрь, мкрг	3.8.1.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.2.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.3.Ответственный за доп. образование - Люшнина Е.Н. 3.8.4.Ст. воспитатель, воспитатели групп	

IV. КОРРЕКЦИОННО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Система профилактических мероприятий: - оптимизация режима (организация жизни в адаптационный период); - выполнение требований СанПиН; - выявление ослабленных и частоболеющих детей; - антропометрическое обследование детей; - направление на профилактические прививки по плану; - проведение противоэпидемических мероприятий при карантинах; - «Гимнастика пробуждения» - утренняя гимнастика с элементами игрового массажа, дыхательных упражнений; - после дневного сна - бодрящая гимнастика по методике Т.Е. Харченко, с элементами дыхательных упражнений, хождение по массажным коврикам « Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия); - ежедневное умывание прохладной водой после дневного сна; - современные подвижные игры на прогулке;	В течение периода	Ведущий специалист по ОЗ О.С. Кочунова	

- оздоровление фитонцидами (включение в рацион питания зеленого лука, ароматизация помещений чесноком); - выполнение системы здоровьесберегающих закаливающих мероприятий в МБДОУ № 52.			
2.Рациональное использование физкультурминут, элементов муз. терапии в организованных видах деятельности и в режиме.	В теч. периода	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.Работа с часто болеющими детьми: - учёт физ. нагрузки при проведении физкультурной деятельности и в режиме, с учётом группы здоровья и индивидуальных показателей, мед. рекомендаций	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ, воспитатели	
4.Работа с детьми, стоящими на «Д» учёте (с учётом диагноза): - направление на осмотр педиатром 1 раз в квартал; - направление на консультацию специалистов - 1 раз в год в зависимости от диагноза.	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ	
5.Организация рационального питания в соответствии с требованиями СП, СанПиН: - 4 –ёх разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник); - обеспечение эстетики питания.	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ	
6.Психологическая диагностика (со 2 младшей группы) Цель: Отследить эмоционально-личностные проблемы у детей - Диагностика уровня тревожности - Диагностика уровня общения - Изучение сформированности образа «я» и самооценки.	октябрь, апрель	Педагог – психолог	
7.Психокоррекция 7.1.Цель: развитие психоэмоциональной сферы старших дошкольников, детей «Группы риска» и находящихся в «СОП» - тренинги эффективного общения; - практики на развитие социальных и эмоциональных компетенций; - игры и упражнения для снятия тревожности у детей; - игры и упражнения для детей с затруднениями в общении; - специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка (сказкотерапия, танцевально-двигательные техники, рисуночные игры, песочная терапия); - техники ФБУ с БОС. 7.2. Цель: развитие познавательных процессов - индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия	В течение периода	Педагог – психолог	

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

V.1. Сотрудничество с семьями воспитанников

Наименование		Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Содержание	Формы			

	проведения			
1. Педагогический мониторинг				
1.1. Составление социального паспорта групп, МБДОУ № 52.	Социологические срезы	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
1.2. Изучение проблем, потребностей семей.	Анкетирование, наблюдение	сентябрь	Воспитатели групп	
1.3. Выявление индивидуальных особенностей детей.	Изучение медицинских карт	сентябрь	Ведущий специалист по ОЗ	
1.4. Изучение особенностей семей, семейного воспитания.	Анкетирование	сентябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог	
1.5. Определение удовлетворённости родителей работой МБДОУ.	Анкетирование	май	Воспитатели групп, ст. воспитатель	
2. Педагогическая поддержка и просвещение				
2.1. Обновление информационных стендов: - «Информация о МБДОУ», «Образовательная деятельность», «Всё о детях», «Для вас, родители». - «Это интересно», «День за днём», «Экологическая азбука», «Дополнительное образование». - «Безопасность», «О здоровье всерьёз»		сентябрь еженедельно ежемесячно	- Воспитатели групп - Ст. воспитатель - Вед. специалист по ОЗ	
2.2. Создание атмосферы общности интересов: (формы: групповые и подгрупповые консультации, папки – передвижки, буклеты, рекомендации, чек - листы, web – консультации, пр.) Ранний возраст: - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Как помочь ребёнку в период адаптации»; - «Как вести себя с ребёнком в период адаптации»; - «Особенности развития детей раннего возраста»; - «Упрямство и капризы детей раннего возраста»; - «Я сам!» (воспитываем самостоятельность); - «Дети - манипуляторы»; - «Технические игрушки: какие и зачем»; - «Игры VAY TOY для малышек»; - «Осторожно с гаджитами»; - «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. 2 мл. группы: - «Мы работаем по ФОП ДО». - «Кризис 3-х лет»; - «Психологические особенности развития детей четвертого года жизни»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;		В течение периода	Воспитатели групп	

-«Любовь к Родине начинается с семьи »;
- «Технические сказки как средство развития речи и технического творчества детей»;
- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.

Средние группы:

- «Мы работаем по ФОП ДО»;
- «Знаете ли вы своего ребенка» (психологические особенности развития детей пятого года жизни)
- «Пора задуматься о речи ребенка. Правильно ли он говорит?»;
- «Развитие технического творчества и изобретательства как условие актуального интеллектуально – творческого развития»;
- «Воспитание базовых национальных ценностей, уважения к человеку труда и старшему поколению, в том числе развития чувства патриотизма через совместную проектную деятельность »;
- «РИВ – развивалки: Сказки Фиолетового леса»;
- «Ребенок стал неуправляемым»;
- «Давайте делиться!» - профилактика жадности у детей;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «Как привить интерес к книге»;
- Возможности пространства Игропарк «STEAMF –ЛАБ»;
- «Технические сказки – средство развития технического опыта и речевого творчества»;
- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.

Старшие группы:

- «Мы работаем по ФОП ДО»;
- «Психологические особенности развития детей шестого года жизни»;
- «Цифровая образовательная среда- актуальное пространство развития детей»,
- «Иргопарк STEAMF –ЛАБ »,
- «Что должны знать дошкольники о Великой Победе»;
- «Знамя Победы»;
- «Финансовая грамотность дошкольников: миф, реальность или потребность?»
-- «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО»;
- «Добро в наших руках – волонтерское движение в детском саду»;
- РИВ: «Путешествие по сказочным лабиринтам игр Воскобовича»(знакомимся с потенциалом игр В. Воскобовича) ;
-«Детство под защитой» (о жестоком обращении к детям);

-«Как привить интерес к чтению»;
- «Роль отца в воспитании ребёнка»;
- «Из чего сделано и как это работает: конструктор ТИНКАМО »;
- « Увлекательный мир анимации»;
- «Речевое и техническое развитие посредством создания мультфильмов»;
- «Как провести выходной день с ребёнком»;
- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.

Подготовительные к школе группы:

- «Мы работаем по ФОР ДО»;
- «Психологические особенности развития детей 7 – го года жизни»;
- «10 типичных ошибок при подготовке к школе»;
- «Детство под защитой» (о правах и обязанностях);
- «Иргопарк STEAMF –ЛАБ »);
- «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»;
-«Знамя Победы»;
- «Финансовая грамотность дошкольника»;
- «Родительство и семья»;
- «Предупреждение девиантного поведения у детей, профилактика проблемных ситуаций»;
- «Из чего сделано и как это работает: конструктор ТИНКАМО »;
«Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность»;
- РИВ: «Поддержка технических инициатив и речевого творчества дошкольников посредством конструкторов В.Воскобовича»;
- «Безопасное цифровое пространство дошкольника»;
- «Добро в наших руках – волонтерское движение в детском саду»;
- «Техническая сказка – эффективное средство поддержки детских технических инициатив и речевого творчества»;
- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.

Консультации в Год семьи

- Надо ли прятать негативные эмоции от детей?
- Одаренный ребенок...
-Несколько советов, чтобы лучше понять психологию детей.
- Особенности развития речи в многодетных семьях.
-Родительство и семья как ценность современного Российского общества.
- Семейные ценности – залог успешного

<p>воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему злится это нормально и даже полезно. - 10 зимних занятий с ребенком на свежем воздухе. 			
<p>2.3. Организация совместной деятельности с семьями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - Спортивные праздники с участием семей воспитанников; - Акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану»; - Акция «Поможем птицам перезимовать»; - «Ярмарка талантов» (фестиваль семейных образовательных проектов, выставка лучших); - Дошкольный инновационный конвент «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - открытая площадка для общения талантливых детей и их родителей (фестиваль семейных исследовательских проектов, конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников « Белый Филин»); - традиционные совместные выставки по плану воспитательной работы и интегрированной модели образовательной деятельности. 	<p>апрель по плану</p> <p>апрель -май</p> <p>ноябрь- февраль октябрь – ноябрь январь</p> <p>В течение периода</p>	<p>ст.воспитатель, музыкальные руководители, педагог – психолог воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	
<p>2.4. Совместное решение проблемных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении и «группе риска». - Индивидуальные консультации. «Почтовый ящик». - «Телефон доверия». - Посещение семей, находящихся в «СОП», «группе риска» 	<p>В течение периода</p>	<p>Ст. воспитатель, педагог – психолог, воспитатели</p>	
<p>2.5. Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с родительским комитетом. 	<p>В течение периода</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>2.6. Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания (открыт в сентябре 2016 г на основании приказа управления образования №368 от 19.08.16)</p> <p>Примерные темы встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»; - «Игровая культура современного детства» -«РиВ – игра- универсальное средство развития ребенка»; - «Как все успевать и быть хорошим родителем»»; - «Дети и деньги. Практические советы родителям»; - «Как отвечать на детские вопросы»; - «Пойте на здоровье! (пение, как средство развития детей)» и др. по запросам 	<p>В течение периода</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

<p>3.Педагогическое образование родителей (повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей)</p> <p>3.1.Общие родительские собрания: «Давайте познакомимся»: - знакомство с персоналом МБДОУ № 52; - традиции и инновации, достижения и перспективы деятельности МБДОУ (знакомство с планом работы на 2024 – 2025 уч. год); - дополнительные услуги, дополнительное образование в МБДОУ № 52 в 2024-2025 уч .году; - разное.</p> <p>«Быть здоровым – это здорово!»: - О здоровье всерьёз (анализ заболеваемости детей за 3 года). - Организация питания дошкольников. - Совместный досуг с РИВ – игрой - «Игробатл». - Мастер – класс «Обучение в движении».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>заведующий</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ</p> <p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p>	
<p>3.2. Групповые родительские собрания: 1).Ваш ребенок поступает в детский сад (группы № 1 ,7- ранний возраст) - Организация работы МБДОУ. Знакомство с Уставом МБДОУ, локальными актами. (Заведующий) - Укрепление здоровья детей в адаптационный период (воспитатель группы). - Знакомство с группой. Инвариативная и вариативная инфраструктура группы (Воспитатель) - Анкетирование родителей: «Расскажите о своей семье», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» (педагог - психолог, воспитатель группы). - Знакомство с основными задачами и планом основных мероприятий на 2024 – 2025 уч. Год.</p> <p>1). «До свидания, лето! Здравствуй новый 2024-2025 учебный год (группы № 3,9,14 – 2мл, средние группы): - Видеоролик «Как мы провели лето». - Организация жизнедеятельности группы (режим дня, система физкультурно – оздоровительной работы, образовательная деятельность, доп. образование и т.п.). - Знакомство с планом работы на 2024– 2025 уч.г. - Инвариативная и вариативная инфраструктура группы как средство разностороннего развития детей. - Предполагаемые достижения детей к концу учебного года. - Вопросы воспитания.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p>	

<p>- Защита прав ребёнка. Безопасность.</p> <p>1). «Традиции и инновации, перспективы деятельности» (группы № 4,12,8,5,6-старшие, подготовительные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик «Лето – пора открытий». - «Старший дошкольник – какой он?» (возрастные особенности). - Решаем задачи ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. - Знакомство с планом основных мероприятий на 2024 – 2025 уч.г. - Инвариативная и вариативная инфраструктура группы как средство разностороннего развития старших дошкольников. - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Безопасность. <p>2). Тематическое родительское собрание «Развитие технического творчества и ориентации на профессии и специальности региона через проектную, исследовательскую деятельность» в формате мастер - класса</p> <p>3). Актуальные проблемы детского развития, пути их решения. Безопасный новый год (на основе результатов адаптации, мониторинга детского развития, с целью обеспечения безопасности в преддверии новогодних праздников)</p> <p>4). Тематическое родительское собрание «Гражданско – патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и детского сада»</p> <p>5). Итоговые родительские собрания:</p> <p>5.1.) «Наши достижения и планы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения и трудности, - план работы на летний период (группы раннего и младшего возраста) <p>5.2.) Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей» (средние, старшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения, - план мероприятий на летний период, роль семьи. <p>5.3.) Итоговое собрание «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (подготовительные к школе группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая готовность детей к школе 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь (по необходимости)</p> <p>Февраль - март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	
--	--	--	--

<p>(педагог-психолог);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы родителям «10 типичных ошибок при подготовке ребенка к школе», « 5 трудностей, с которыми может столкнуться первоклассник; - «В школу с удовольствием» (учитель школы) 			
<p>4. Педагогическое партнёрство (организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства)</p> <p>4.1. Клуб молодой семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся» (заочная форма – анкетирование). - Практикум «Сохраним своё здоровье» (интеграция психических и физических возможностей человека путем использования современных практик – ФБУ с БОС). - Фестиваль семейных проектов «Ярмарка талантов». - Мастер- класс «Игропрактики развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности с использованием элементов технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в едином образовательном пространстве семьи и ДОО». - « Практикум с использованием практического инструмента для работы с родителями дошкольников: игровой эмоциональный тренажер «KIDS» (ИЭТ «KIDS») 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март - апрель</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p>4.2. Выставки совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная выставка творческих работ «Осенний вернисаж», тема сезона «Осенние фантазии в кругу семьи» . - «Ярмарка талантов - традиции родного края» (выставка семейных проектов, отражающих своеобразие традиций Владимирского края) - Выставка творческих работ в «Мастерской Деда Мороза», тема сезона «Елка Победы») - Фотовыставка, постерная экспозиция по итогам дошкольного инновационного конвента « Я – исследователь». - Выставка творческих работ «Огонь наш друг и враг». - Выставка творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!». - Выставка «Патриотическая палитра»(к году 80 летия Победы в ВОВ) - Выставка технического творчества «Технопарк изобретений», тема сезона « Моя будущая профессия» (17 января – день детских изобретений) 	<p>14.10-30.10</p> <p>Ноябрь (до 20.11)</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение периода</p> <p>январь - февраль</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	
<p>4.3. Театральный фестиваль «Мы любим театр» , тема сезона «Ларец любимых сказок».</p>	<p>март</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p>	

<p>4.4. Традиционные музыкальные тематические праздники, развлечения, тематические мероприятия согласно ФОП ДО <u>Тематические мероприятия в сентябре</u> Тематические праздники - Тематический праздник ко Дню знаний: «Как Иванушка за знаниями ходил» (старший дошкольный возраст). - Праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Всем сотрудникам детсада нам сказать спасибо надо» (старший дошкольный возраст). - Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p>	<p>01.09 27.09 04.09</p>	<p>Музыкальные руководители Музыкальные руководители Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>	
<p><u>Тематические мероприятия в октябре</u> Тематические осенние праздники: - « Осень. В гости к зайке пойдём – игры, пляски заведем»; «Осенняя сказка «Ежик и Лиса», «Чудеса – кудеса в осеннем лесу» (младшие группы); - «Осенняя ярмарка» (средние группы); - «Осень. Чародей - листопад»; «Осенняя ярмарка» (старшие группы); - «Осенины»; « Осенняя катовасия в царстве царя Гороха» (подготовительные к школе группы). - Квест по ПДД (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы). - Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилых людей (01.10). - Краткосрочный проект ко дню защиты животных (04.10). - Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя (05.10) - Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца в России (третье воскресенье октября)</p>	<p>октябрь октябрь октябрь октябрь 02.10 04.10 05.10 20.10</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>	
<p><u>Тематические мероприятия в ноябре</u> Развлечения - Развлечение ко Дню народного единства (4.11) «Мы разные, но мы вместе» (средний, старший дошкольный возраст). - Тематическое мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) (старший дошкольный возраст) - Тематическое мероприятие ко Дню матери в России (последнее воскресенье ноября). - Тематический день ко дню Дню</p>	<p>03.11 08.11 24.11 30.11.</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>	

Государственного герба Российской Федерации (30.11)			
<u>Тематические мероприятия в декабре</u> - Тематическое мероприятие ко Дню неизвестного солдата в группах старшего дошкольного возраста (03.12). - Тематический час, посвященный Международному дню инвалидов в группах старшего дошкольного возраста (03.12) (ситуативно, при наличии в окружении). - Краткосрочный проект ко Дню добровольца (волонтера) в России (05.12) в группах старшего дошкольного возраста. - Тематический час в группах дошкольного возраста, посвященный Международному дню художника (08.12). - Краткосрочный проект «День Героев Отечества» в группах старшего дошкольного возраста (09.12). - Тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации в группах старшего дошкольного возраста (12.12) <i>-Тематические Новогодние праздники:</i> <i>- Праздник Новый год:</i> «На дворе снежок идет, елка в гости нас зовет» (1 младшие группы); «Новогодние приключения Маши и Медведя», «Чудеса у новогодней елки»(2 младшие группы); «В поисках Деда Мороза или проказы бабы Яги», «Чудеса под Новый год» (средние группы); «Время чудес или волшебный сундук Деда Мороза», «Новогодние посиделки или Лешего проделки» (старшие группы) «Новогодний карнавал», «Новый год в Тридевятом царстве» (подготовительные к школе группы)	04.12 04.12 05.12 08.12 11.12 12.12 25.12 - 29.12	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители	
<u>Тематические мероприятия в январе</u> - Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда (27.01 - Игровая программа «Пришла Коляда – отвори ворота» (группы дошкольного возраста)	26.01 10.01	Воспитатели Музыкальные руководители	
<u>Тематические мероприятия в феврале</u> - Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы о разгроме советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02). - Тематический День российской науки (08.02). - Тематическая беседа со старшими	02.02 08.02 15.02	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

<p>дошкольниками, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5.02).</p> <p>- Краткосрочный тематический проект, посвященный Международному дню родного языка (21.02)</p> <p>- <i>Тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества:</i></p> <p>- Буду летчиком отважным – буду смелым моряком (средние группы);</p> <p>- Музыкально – спортивное развлечение «Чтобы воином отважны стать – профессий много надо знать (старшие группы);</p> <p>- Музыкально – спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать», «Богатырские бои» (подготовительные к школе группы)</p>	<p>21.02</p> <p>19.02 -21.02</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	
<p><i>Тематические мероприятия в марте:</i></p> <p>- <i>Праздники МАМ и БАБУШЕК:</i></p> <p>Праздник «Лучше мамы не найдёшь» (младшие группы);</p> <p>Праздник «Не страшны преграды, если мама рядом» (средние группы);</p> <p>Праздник «Мамы разные нужны, все профессии важны» (старшие группы);</p> <p>Праздник - шоу «Стиляги нашего города» (подготовительные к школе группы)</p> <p>- <i>Развлечение «Как Фома Ерема Масленицу встречали» (старший дошкольный возраст).</i></p> <p>- <i>Тематическая беседа с детьми</i> подготовительной к школе группы, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03).</p> <p>- <i>Культурная программа</i> в рамках недели театра, посвященная Международному дню театра (27.03) (музыкально – литературная сказка старших дошкольников для малышей)</p>	<p>04.03 – 07.03</p> <p>11.03 – 15.03</p> <p>18.03</p> <p>27.03</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>	
<p><i>Тематические мероприятия в апреле</i></p> <p>- <i>Тематический день, посвященный Дню космонавтики(12.04)</i></p> <p>- <i>Традиционные весенние праздники, посвященные Празднику весны и труда (01.05) (все группы):</i></p> <p>- «Весенний кузовок или приключения Дуняши», «Весенняя карусель», Солнышко красно – гори, гори ясно» - младшие группы;</p> <p>- «Весна» - средние группы;</p> <p>- «Эй, пой, гуляй, да весну встречай – весенняя ярмарка - старшие группы;</p>	<p>12.04</p> <p>22.04.- 25.04</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	

- «Весенняя ярмарка мастеров»- подготовительные группы.			
- <i>Концерт</i> , посвящённый всемирному дню танца 29.04. - «День танца. Танец - это маленькая жизнь» (младший, средний, старший дошкольный возраст)	26.04	Хореограф	
<u>Тематические мероприятия в мае</u> - Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные к школе группы). - Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста, посвященное Дню детских общественных организаций России (19.05). - <i>Краткосрочный проект</i> , посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05) - <i>Выпускные вечера</i> : - «Детства разноцветный серпантин» (подготовительные к школе группы 2,3)	08.05 20.05 24.05 30.05 – 31.05	Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители	
<u>Тематические мероприятия в июне</u> - <i>Развлечение</i> , посвященное Дню защиты детей (01.06). - <i>Тематический день</i> , посвященный русскому языку ко Дню русского языка (06.06). - <i>Краткосрочный проект</i> , посвященный Дню России (12.06). - <i>Тематическое мероприятие</i> в подготовительных к школе группах, посвящённое Дню памяти и скорби (22.06)	03.06 06.06 10-11.06 21.06	Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
<u>Тематические мероприятия в июле</u> - <i>Тематический проект</i> , посвященный Дню семьи, любви и верности (08.07)	04.07 – 09.07	Воспитатели	
<u>Тематические мероприятия в августе</u> - <i>Тематический проект</i> в группах дошкольного возраста « Мы со спортом крепко дружим», посвященный Дню физкультурника (12.08). - <i>Краткосрочный проект</i> в группах дошкольного возраста, посвященный Дню Государственного флага в РФ (22.08). - <i>Тематический проект</i> в группах дошкольного возраста, посвященный Дню российского кино (27.08)	05.08 – 09.08 22.08 26.08 – 28.08	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
4.5. Физкультурные праздники, досуги, развлечения - Физкультурные досуги (2 мл., сред., старш., подгот. к шк. группы). - Спортивный фестиваль «Малышок-2022» (старший дошкольный возраст). - Праздник подвижных игр» (младшие, средние группы). - Спортивные зимние забавы на участке	октябрь февраль февраль январь	 Воспитатели, музыкальные	

МБДОУ совместно с родителями (все группы) - Развлечение «Играют все!» (на основе народных игр) (младшие группы) - Физкультурно – музыкальный досуг «С папой можем все что угодно» (средние группы) - День здоровья «Волшебная страна спорта или приключения Ивана Царевича на новый лад» (младший, средний, старший дошкольный возраст).	февраль	руководители	
	февраль		
	апрель		

V.2. Преемственность детского сада со школой

1. Организационно – методическая работа - Анализ успеваемости детей, окончивших 1-ый класс	май	Филяева Т.Е., Николаева Н.В.	
2. Работа с детьми - Проведение психолого – педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению». - Экскурсия к школе «1 сентября – День знаний» - Экскурсия по школе. Урок – это интересно (образовательная деятельность в классе). - Экскурсия в школьный музей «Бухенвальдский набат». - Совместный со школьниками спортивный фестиваль «Малышок-2024»	Сентябрь, май сентябрь январь апрель февраль	Педагог – психолог Воспитатели подготовительных к школе групп.	
3. Сотрудничество педагогов МБДОУ и начальной школы - Взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями (занятия, образовательные ситуации)	ноябрь - январь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	
4. Взаимодействие с родителями выпускников - Семинар для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов «Готовность ребёнка к школе. Проблемы, опыт, рекомендации по адаптации для родителей». - Индивидуальные консультации для родителей «Что понадобится первокласснику», «Готов ли ребёнок к школе».	март	Ст. воспитатель, педагог - психолог	

V.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

1. Сотрудничество с библиотекой профкома ОАО «Зид»: - Тематические встречи в библиотеке профкома ОАО «Зид»: - Тематическая встреча «День воинской славы России» (21.09). - Тематическая встреча, посвященная Всероссийскому дню чтения «Книги - наши верные друзья» (09.10). - Тематическая встреча «О мужественных подвигах богатырей» , - Совместный проект «Новогодний переполох». - Встреча с интересными людьми. Сотрудники библиотеки в гостях у ребят. Встреча - путешествие по произведениям детского	В течение периода - по согласованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
---	-------------------------------------	--	--

писателя - совместный проект к году семьи – «Читаем всей семьёй»			
2.Сотрудничество с экологической библиотекой: - Участие в выставке фитодизайна. - Посещение выставки фитодизайна. - Тематические встречи в библиотеке: «Профессия – библиотекарь» (27 мая - день библиотекаря). «Берегите природу».	Сентябрь – октябрь май апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
3.Сотрудничество с музеем «Ковров – город оружейной славы» (филиал Ковровского историко – мемориального музея): - Тематическая встреча в стенах детского сада «От деревни Елифановки до города воинской славы» (региональный компонент). - «Мы помним! Мы гордимся!» (экскурсия на Площадь Победы, к монументу Славы, по аллее Героев)	По согласованию	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 52 - Подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада	декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2.Производственные собрания 2.1.Отчёт зам. зав. по АХР за год. План работы на предстоящий учебный год. 2.2.Выполнение должностных инструкций и соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками МБДОУ. 2.3.Обсуждение и утверждение графика отпусков.	сентябрь январь декабрь	Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий	
3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности 3.1.Инструктажи: -По охране жизни и здоровья детей. - По пожарной безопасности. -По антитеррористической безопасности. - Об обеспечении пожарной безопасности в период празднования новогодних и рождественских праздников. 3.2.Прохождение медицинского осмотра 3.3. Плановые тренировочные учения по	Декабрь/июнь Сентябрь, март Декабрь/июнь Декабрь Июль один раз в квартал	Заведующий Зам.зав.по АХР Ведущий специалист по ОЗ, Зам.зав. по АХР Ведущий специалист по ОЗ Зам.зав. по АХР,	

<p>эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3.4. Проведение месячников по противопожарной безопасности, формированию безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на водных объектах.</p>	<p>сентябрь, январь, апрель</p>	<p>вед. спец. по ОЗ</p> <p>Вед. спец. по ОЗ, зам.зав. по АХР, ст.воспитатель</p>	
<p>4.Материально – техническое обеспечение</p> <p>4.1. Приобретение методического обеспечения для эффективной реализации задач годового плана (техническое творчество и изобретательство, гражданско – патриотическое воспитание).</p> <p>4.2. Приобретение образовательных решений для развития технического творчества и навыков элементарного программирования у детей старшего дошкольного возраста – конструктор Tinkato Tinker Kit (2 шт)</p> <p>4.3. Приобретение ноутбука в Лабораторию Lego и робототехники.</p> <p>4.4. Приобретение игр и пособий В.В. Воскобовича в Лабораторию «сказки Фиолетового леса» (обновление и новинки)</p> <p>4.5. Приобретение оборудования и средств обучения для спортивного зала.</p> <p>4.6. Устранение дефектов на потолке в группе № 2 (приемная, игровая, спальная)</p> <p>4.7. Устранение повреждения покрытий стен и потолка в холле первого этажа.</p> <p>4.8. Приобретение мягкого инвентаря (намастрасников)</p>	<p>4.1. сентябрь, по мере финансирования</p> <p>4.2.октябрь - ноябрь</p> <p>4.3. октябрь</p> <p>4.4.- 4.5. по мере финансирования</p> <p>4.6. – 4.8. ноябрь - май</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по АХР</p>	
<p>5. Формирование контингента детей</p> <p>5.1.Комплектование групп.</p> <p>5.2.Ведение учёта посещаемости детей.</p> <p>5.3. Контроль за родительской платой</p>	<p>сентябрь постоянно постоянно</p>	<p>Заведующий</p>	

