

СОГЛАСОВАН
с Советом МБДОУ
протокол № 3 от 29.08.2025

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 3 от 29.08.2025 года



УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ № 52
Т. В. Зими́на
Приказ от 29.08.2025 № 50

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 52
на 2025 - 2026 учебный год

Задачи

на 2025 – 2026 учебный год

1. Развитие познавательного пространства ДОО: содействовать научно – техническому развитию старших дошкольников через проектную профорientационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир».
2. Содействовать развитию связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края.

Предполагаемый результат

Задача № 1:

Развитие познавательного пространства ДОО: содействовать научно – техническому развитию старших дошкольников через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» («ИКаРёнок»)

| Дети | Педагоги | Родители |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Позитивная динамика познавательного развития (улучшение показателей на 10-15%) Повышение на 10-15% показателей основ технической подготовки и опыта у детей 5-7 лет. Самопрезентация лучших техно - проектов на различных уровнях. Расширятся представления детей о профессиях, специальностях, востребованных в родном городе. ИКаРёнок - площадка для поддержки познавательных, технических инициатив старших дошкольников. | <ul style="list-style-type: none"> 75% педагогов групп старшего дошкольного возраста вовлечены в проект ИКаРёнок. 75% педагогов групп старшего дошкольного возраста владеют технологией проектной профориентационной технологической деятельностью (ИКаРёнок): <ul style="list-style-type: none"> - паспорт проекта (визитка команды, краткие сведения о проекте, взаимодействие с предприятием, исследовательская часть проекта, технологическая часть проекта, заключение); - оформление проекта; - взаимодействие с предприятием; - очная и заочная защита проекта; - сложность проекта; - работа модели (конкурсные испытания) . 50% педагогов групп старшего дошкольного возраста владеют навыками сборки механизмов для работы моделей в детских техно – проектах и могут осуществлять | <ul style="list-style-type: none"> Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс (экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами и т.п.) за счет участия в совместном долгосрочном проекте ИКаРёнок. 20-30 % родителей познакомят старших дошкольников со своими профессиями, с предприятиями города на которых трудятся, подчеркивая значимость вклада каждой профессии для удовлетворения различных потребностей людей и развития общества (С. Михалков «Все профессии нужны, все профессии важны!»). |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>компетентное сопровождение и поддержку детских инициатив в техно – проекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагоги групп старшего дошкольного возраста приобретут опыт организации сотрудничества с предприятиями города, совместно реализуя профорientационный технологический проект по теме «Профессии, которые меняют мир». | |
|--|--|--|

Задача № 2:

Содействовать развитию связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края

| Дети | Педагоги | Родители |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Позитивная динамика развития связной речи дошкольников (улучшение показателей на 10-15%) Во всех группах младшего, среднего дошкольного возраста реализованы проекты, исследования с объектами живой, неживой природы. Воспитанники младшего, среднего дошкольного возраста демонстрируют сформированную в рамках возраста связную монологическую и диалогическую речь во время презентации своих проектов, исследований на традиционном конкурсе | <ul style="list-style-type: none"> 75% педагогов организуют в группах РППС, способствующую развитию связной речи через совместную познавательную – исследовательскую деятельность в центрах природы и экспериментирования Большинство педагогов (75%) владеют методикой развития связной речи: диалогической и монологической (рассказывание по восприятию, описательный рассказ, рассказывание по серии картинок и по картине, методика обучения пересказу, рассказыванию по памяти, по воображению). | <ul style="list-style-type: none"> Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс за счет участия в совместных мероприятиях, образовательных проектах естественно – научной направленности (живая, неживая природа). Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах развития связной речи, как важной составляющей речевого развития дошкольника. |

| | | |
|---|---|--|
| исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Белый Филин» в секции «Естественно-научная» (живая/неживая природа) | <ul style="list-style-type: none"> Большинство педагогов (75%) используют детские проекты, исследования с живой и неживой природой для обучения детей рассказыванию (рассказывание по восприятию, описательный, и объяснительный рассказ). | |
|---|---|--|

I.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1.Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ № 52. | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 2.Составление и утверждение расписания ОД, графиков работы специалистов, регламента загруженности залов, кабинетов. | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 3.Подготовка информации об итогах летней – оздоровительной работы ДОУ согласно Приказа УО от 29.05.2025 № 335. | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 4.Составление плана - графика аттестации педагогических работников на учебный год. | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 5.Составление и корректировка плана – графика курсовой подготовки на 2025, 2026 год. | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 6.Выявление семей «группы риска», в «социально – опасном положении». | сентябрь, январь | Воспитатели групп, ст. воспитатель | |
| 7. Актуализировать договора, соглашения, планы о сотрудничестве с учреждениями социума: МБОУ СОШ № 14, экологической библиотекой, библиотекой профкома ОАО «ЗиД», Российской ассоциацией образовательной робототехники «РАОР», Компанией «Развивающие игры Воскобовича» - ООО «РиВ». | сентябрь | Педагог – психолог Ст. воспитатель | |
| 8. Подготовить соглашения о сотрудничестве с предприятиями города для реализации совместных профориентационных технологических проектов в группах старшего дошкольного возраста. | Октябрь - ноябрь | Заведующий, ст. воспитатель | |
| 9.Координация совместной деятельности с | в | Ст. воспитатель | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| учреждениями социума. | течение периода | |
| 10. Разработка плана работы, графика работы консультационного центра для оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ управления образования от 19.08.16 № 368). | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 11. Координация деятельности инновационных площадок, РЦ на базе МБДОУ № 52 на основе сотрудничества с: - ООО «РиВ» (Всероссийский тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича». Договор с ООО «РиВ» о сотрудничестве № 17-06 от 22.10.2023). - РАОР (Ресурсный центр по реализации мероприятий в рамках Всероссийского проекта «ИКаР». Соглашение о сотрудничестве от 10.02.2022г. № 9-33 / 1-220210). - Издательством «ВИТА – ПРЕСС» по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников и апробация педагогической диагностики азов финансовой культуры у дошкольников. Соглашение о сотрудничестве от 24.01.2023. № ВПДО -6/23 - ИМЦ г. Ковров (городской ресурсный центр по созданию условий для развития научно – технического творчества дошкольников» (приказ УО от 14.12.2021 № 602). | В течение периода | Ст. воспитатель |
| 12. Организация деятельности тьюторского центра ООО «РиВ»: 12.1. Организация обучения педагогов и продление статусных званий «педагог – тьютор». 12.2. Оформление визитной карточки тьюторского центра «РиВ» (2025- 2026уч.г). 12.3. Организация участия в конкурсном движении ООО «РиВ» детей и педагогов. 12.4. Организация деятельности творческой группы РиВ по разработке картотек игр, игропрактик, авторских образовательных решений. 12.5. Диссеминации опыта работы педагогов по теме «Эффективные способы развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников на основе современных технологий и авторских образовательных решений в едином образовательном пространстве ДОО и семьи». | 12. в течение периода, по плану РиВ. | Заведующий Зими́на Т.В. Ст. воспитатель Блинова А.А. |

[illegible]

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>проекта, описании технической сложности 3-х основных робототехнических устройств/роботов, организации взаимодействия с предприятием, подготовке к очной/заочной к защите проекта, конкурсным испытаниям</p> | <p>13.13. в течение периода</p> | <p>конкурса ИКаР) 13. 13. Ст. воспитатель Блинова А.А., воспитатель Филяева Т.Е.</p> | |
| <p>14. Организация деятельности творческих групп:</p> | <p>14.1. октябрь - декабрь</p> | <p>14.1. Блинова А.А., педагоги всех групп</p> | |
| <p>14.1. «Оптимизированный алгоритм действий воспитателя: «Календарно – тематический план» (период, темы, направления развития (ОО), основные элементы содержания, формы проведения, отметка о выполнении, примечания (индивидуальная работа, сотрудничество)</p> | <p>14.2. ноябрь - февраль</p> | <p>14.2. Блинова А.А., Скляр Л.М., Баландина А.А., Филяева Т.Е.</p> | |
| <p>14.2. «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тьюторов РиВ).</p> | <p>14.3. октябрь - декабрь 14.4 апрель - май</p> | <p>14.3. Казакова Н.А., Колчина Н.В., Лушников Л.В., Алексеева И.В. 14.4. Папанова А.В., Зейналова Н.А., Крюкова Е.Л. Баландина А.А., Николаева Н.В., Филяева Т.Е. 15. Блинова А.А.</p> | |
| <p>14.3. «Удивительный мирок – Ковров наш славный городок: Строки природы родного края» (сборник)</p> | <p>15. ноябрь</p> | <p>15. Блинова А.А.</p> | |
| <p>14.4. «Салют Победы» (выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы»).</p> | <p>16. март</p> | <p>16.Ст. воспитатель</p> | |
| <p>15. Анализ состояния работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края.</p> | <p>17.1. октябрь</p> | <p>17.Ст. воспитатель</p> | |
| <p>16. Анализ состояния работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность.</p> | <p>17.2. март</p> | | |
| <p>17. Подбор и разработка инструментария для тематического контроля:</p> | <p>18.1. октябрь 18.2. ноябрь 18.3. январь 18.4.</p> | <p>18.Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> | |
| <p>17.1. «Состояние работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края».</p> | | | |
| <p>17.2. «Состояние работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок).</p> | | | |
| <p>18. Организация выставок методических продуктов (литература, пособия, пр.):</p> | | | |
| <p>18.1. «Растим патриота: Люби и знай родной край»</p> | | | |
| <p>18.2.«Фантазии ребенка становятся наукой: детский научно – технический креатив. Руководство для педагогов и родителей»;</p> | | | |
| <p>18.3.«ИКаРёнок»: «Профессии, которые меняют мир»</p> | | | |
| <p>18.4. «Авторские образовательные решения</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>педагогов».</p> <p>19. Разработка методических рекомендаций, чек – листов, памяток, буклетов, консультаций и т.п. для педагогов:</p> <p>19.1. «Развитие монологической речи дошкольников. Обучение рассказыванию» (методические рекомендации).</p> <p>19.2. «Технология проектной деятельности ИКаРёнок: защита проекта; оформление проекта; паспорт проекта; взаимодействие с предприятием; сложность проекта; работа модели».</p> <p>19.3. Навигатор по изменениям в работе детского сада, которые вступили в силу с сентября.</p> <p>19.4. «Реализуем ФОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки (стендовая). - Допустимые методы пед. диагностики по ФОП ДО (чек- лист). - Формы взаимодействия с родителями по ФОП ДО (чек- лист). - Инженерно – техническое наставничество (чек – лист). - Игровые технологии речевого развития (стендовая) - Игровые технологии познавательного развития (стендовая) - КТП (календарно – тематический план воспитателя) (консультация) <p>19.5. К году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитатели работали в годы ВОВ (буклет). <p>19.6. Создание благоприятного климата и самоощущения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чек – лист самоопределения дефицитов педагога. - Чек лист «Открываем мир психологии вместе» (о неделе психологии в детском саду) <p>19.7. Конкурсное движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ИКаРёнок – 25-26: регламент» (консультация). <p>19.8. «Аттестация» (памятка).</p> <p>20. Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <p>20.1. Конкурс - фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Белый Филин» (естественнонаучная, техническая).</p> <p>21.Оформление информационных стендов:</p> <p>20.1 «Для Вас, педагоги!»,</p> <p>20.2 «Почувствуй вкус к образованию»,</p> <p>20.3«Для родителей» в вестибюле МБДОУ.</p> <p>21.Работа с сайтом МБДОУ № 52</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация информации во вкладке «Сведения об образовательной организации»; - систематическое размещение информации в разделах «Новости. Анонсы. Мероприятия», «Инновационная деятельность». | <p>март</p> <p>течение периода октябрь - декабрь</p> <p>19.6. октябрь</p> <p>20.1. октябрь-ноябрь</p> <p>в течение периода</p> <p>в течение периода</p> | <p>19. Ст. воспитатель</p> <p>19.6. Педагог – психолог Медарисова С.В.</p> <p>20. Зимина Т.В., Блинова А.А.</p> <p>21.Блинова А.А.</p> | |
|---|---|--|--|

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

II.1. Педагогические Советы

| Наименование | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------|---|----------------------------|
| <p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">Установочный Педагогический Совет «Достижения и стратегии развития»</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Достижения. Традиции и инновации.</p> <p>3. Анализ работы в летний период. Презентация лучших проектов: «Лето Победы» (О героях былых времен: Родители детям о Ковровчанах – героях ВОВ, детские поэтические посвящения Ковровчанам - героям ВОВ); «Игровая терапия на дорожках здоровья»</p> <p>4. Стратегии развития:</p> <p>4.1. Реализация комплекса мер по снижению документационной нагрузки на педагогов.</p> <p>4.2. Обсуждение и принятие плана работы МБДОУ № 52 на 2025 –2026 учебный год.</p> <p>4.3. Реализация долгосрочного профориентационного технологического проекта «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок).</p> <p>4.4. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества.</p> <p>4.5. Особенности образовательной деятельности, согласно ОП ДО МБДОУ.</p> <p>5. Формирование состава творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оптимизированный алгоритм действий воспитателя: «Календарно – тематический план» - «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тьюторов РиВ). - «Строки природы родного края». - «Салют Победы». | август 28.08. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| <p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;">«Развитие связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Актуальность обучения детей рассказыванию познавая природу родного края.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Анализ состояния работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края».</p> <p>4. Презентационная площадка из опыта работы педагогов по данной теме.</p> <p>5. Разное.</p> | декабрь | <p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>2. Колчина Н.В.</p> <p>3. Блинова А.А.</p> <p>4. Казакова Н.А.</p> | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| <p style="text-align: center;">3.</p> <p style="text-align: center;">«Развитие познавательного пространства ДОО: проектная профориентационная технологическая деятельность старших дошкольников»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Современные подходы к организации проектной деятельности технической направленности. 3.Результаты тематического контроля «Анализ состояния работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность». 4. Презентационная площадка «От "ИКаРёнка" к инженеру: векторы сотрудничества образования и предприятий - партнеров» - презентация успешных кейсов сотрудничества. 5. Разное.</p> | апрель | <p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>2.Филяева Т.Е.</p> <p>3.Блинова А.А.</p> <p>4.Николаева Н.В. Крюкова Е. Л. Скляр Л.М.</p> | |
| <p style="text-align: center;">4.</p> <p style="text-align: center;">«Итоговый Педагогический Совет» (формат Печа - Куча)</p> <p>1.Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета. 2.Итоги образовательной деятельности МБДОУ за истекший учебный год. 2.1Анализ реализации ОП ДО, годового плана. 2.2Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе. 2.3. Анализ реализации инновационных направлений деятельности. 3.«Сейшн - фестиваль педагогических идей «Вернисаж открытий!» (взаимодействие и обмен опытом по итогам работы творческих групп). 4.Обсуждение и принятие плана работы на летний период. 5.Разное.</p> | май | <p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> | |

II.2. Семинары, мастер- классы, конференции, вебинары

| Наименование | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--------|---|----------------------------|
| <p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">Семинар - практикум «Научно – техническое развитие старших дошкольников через реализацию профориентационного технологического проекта «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок)</p> | ноябрь | <p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| <p><i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алгоритм подготовки проекта (профессия, исследование, производство, проект). 2. Требования к конструктору и моделям. 3. Технология взаимодействия с предприятием (соглашение о сотрудничестве, техническое задание, экскурсия, участие в корпоративном мероприятии, встреча со специалистом – консультация, экспертиза, предварительная защита проекта перед представителями предприятия, справка предприятия о выполнении технического задания) 4. Технология подготовки паспорта проекта (визитка, краткие сведения о проекте, исследовательская часть, взаимодействие с предприятием, техническая сложность, дизайн и оригинальность) 5. Оформление проекта. 6. Сложность проекта. 7.Защита проекта (очно/заочно). <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Инженерный арсенал педагога: Мастер – класс «Работа модели». | | <p>1-7. Блинова А.А.</p> <p>8. Филяева Т.Е.</p> | |
| <p align="center">Семинар – практикум «Искусство увлекательного рассказа»: современные подходы к обучению детей рассказыванию</p> <p align="center"><i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 2. Обучение рассказыванию: <ul style="list-style-type: none"> - по восприятию, - описательный рассказ, - сравнительный и описательный рассказы, - сюжетный рассказ, - рассказывание по серии картинок и по картине, - методика обучения пересказу, - методика обучения рассказыванию по памяти, - методика обучения рассказывания по воображению 3. Развитие связной речи посредством проектной, исследовательской деятельности природы родного края. <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Успешные игропрактики обучения детей рассказыванию: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Речевые алгоритмические игропрактики на Мини – Ларчиках В. Воскобовича 4.2. Авторские игры на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста (2 – 4 года) | <p>октябрь</p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>1.Алексеева И.В.</p> <p>2 – 4. Казакова Н.А., Колчина Н.В., Лушникова Л.В.</p> | |
| <p align="center">3. Вебинары</p> <p align="center">Серия вебинаров – партнера - Российской</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Ст. воспитатель</p> | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| <p>Ассоциации Образовательной Робототехники (РАОР) для подготовки и проведения конкурса ИКаР, категория «ИКаРёнок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Организационный вебинар «Открытие XII сезона 2026» (ознакомление команд и РЦ с Положением и краткое описание категорий) для тренеров, судей, всех РЦ» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС совещание «Концепция ИКаР «От детского сада до производства» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Обучающий вебинар для тренеров «Особенности подготовки команд по категории «ИКаРенок» (тренеры, участники). - ВКС-совещание в формате вебинара для новых РРЦ на тему «Реальный опыт участия команд в «ИКаР-2025». Примеры от лучших» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Обучающие вебинары по особенностям участия в конкурсных испытаниях категорий «ИКаРенок» (тренеры, участники). <ul style="list-style-type: none"> - Обучающий вебинар для судей регионов «Подготовка судей к аттестации по категории «ИКаРенок»: анализ ошибок, особенности оценивания» (судьи, тренеры). - ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Работа ресурсного центра по подготовке и проведению регионального этапа в регионах РФ» (РЦ, тренеры, участники). - Вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Работа со сложными техническими проектами, требующими интеграции ресурсов образовательных учреждений и промышленных партнёров» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Вебинар для педагогических работников образовательных организаций на тему «Обзор конструкторов для соревновательной деятельности» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание по заполнению отчетности по итогам регионального этапа «ИКаР» в Российской Федерации (РЦ, тренеры, участники). - Вебинар по региональному этапу «ИКаР» в Российской Федерации (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Установочный вебинар перед Всероссийским этапом конкурса «ИКаР» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание по итогам проведения Всероссийского этапа. Организация экспертного совета (РЦ, тренеры, судьи, участники). | <p>– май</p> <p>- 17.09</p> <p>- 22.09</p> <p>-03.10</p> <p>- 15.10</p> <p>- 27.10</p> <p>- 14.11</p> <p>- 03.12</p> <p>- 04.02</p> <p>- 20.02</p> <p>-04.03</p> <p>-18.03</p> <p>-25.03</p> <p>- 27.05</p> | <p>Блинова А.А.</p> | |
|---|---|---------------------|--|

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| 4. Семинар тьюторов продвинутого уровня РиВ «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» | По плану ООО «РиВ» | Блинова А.А., Скляр Л.М. | |
| 5. Конференция в рамках регионального инженерного марафона по теме «Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике» Ответственные спикеры секции «Роль судей в формировании юной научной элиты» | 06.11. | Блинова А.А., Филяева Т.Е., Скляр Л.М. | |

II.3. Консультации

| Тема | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|-------------------|--|----------------------|
| 1. Навигатор по изменениям в работе детского сада, которые вступили в силу с сентября (стендовая) | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 2. Календарно – тематический план воспитателя КТП) | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 3.Аттестация педагогических кадров в 2025-2026г. Как пройти аттестацию (для педагогов, аттестующихся в 2025– 2026уч. году) | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 4. Стратегии развития дошкольного образования (тренды в дошкольном образовании) | В течение периода | Ст. воспитатель | |
| 5.Работаем по ФОП - Новинки (стендовая). - Допустимые методы пед. диагностики по ФОП ДО (чек- лист). - Формы взаимодействия с родителями по ФОП ДО (чек- лист). - Инженерно – техническое наставничество (чек – лист). - Игровые технологии речевого развития (стендовая) - Игровые технологии познавательного развития (стендовая) | В течение периода | Ст. воспитатель | |
| 6. К году защитника Отечества - Как воспитатели работали в годы ВОВ. | октябрь | Ст. воспитатель | |
| 7.Для педагогов, работающих в группах раннего возраста - Консультация «Особенности работы в период адаптации детей к условиям МБДОУ». <i>Для эффективного сотрудничества с родителями</i> - Памятка «Чему научить ребенка до прихода в детский сад»; | сентябрь | Ст. воспитатель, педагог - психолог | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду; - Как вести себя с ребенком в период адаптации. | | | |
| 8. Развитие познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность <ul style="list-style-type: none"> - «Технология проектной деятельности ИКаРёнок: защита проекта; оформление проекта; паспорт проекта; взаимодействие с предприятием; сложность проекта; работа модели». - «От детского сада до производства» - взаимодействие с предприятием города в рамках проектной профориентационной технологической деятельности. | октябрь | Ст. воспитатель | |
| 9. Стендовые консультации «Защита прав несовершеннолетних воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> - Выявления семей «группы риска», находящихся в социально - опасном положении и последующая индивидуальная профилактическая работа. - Права и обязанности родителей по воспитанию детей. | октябрь январь | Педагог - психолог | |
| 10. Охрана здоровья <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика простудных заболеваний. - Все о здоровом питании дошкольника. - Профилактика гриппа и коронавируса. - Безопасный Новый год. | В течение периода | Ведущий специалист по ОЗ | |
| 11. Психологическое сопровождение <ul style="list-style-type: none"> - Памятки: «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов», «Что делать, если ребенок негативно к вам настроен и не хочет идти в детский сад»; - Чек - лист «Психологическое самочувствие воспитателя»; - Психолого – педагогическая поддержка семей, участников СВО. - Сопровождение семей, имеющих детей – инвалидов, с ОВЗ (консультации по запросам). | <ul style="list-style-type: none"> - октябрь -ноябрь - декабрь - в течение периода | | |
| 12. Подготовка к конкурсам <ul style="list-style-type: none"> - «ИКаРёнок», - «Белый Филин», - региональному, Всероссийскому конкурсу «Я – исследователь», «ИКаРёнок» (по запросам). | <ul style="list-style-type: none"> - октябрь - декабрь - январь | Ст. воспитатель | |
| 13. Индивидуальное консультирование (по запросам). | В течение периода | Ст. воспитатель | |
| 14. Инновационная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - Роботизированные конструкторы для дошкольников. - Игрофестиваль с родителями как форма просветительской деятельности (по играм В. Воскобовича). - Применение игровой технологии В.Воскобовича | январь | <ul style="list-style-type: none"> - Николаева Н.В. - Колчина Н.В. - Блинова А.А. | |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 3. Городской конкурс совместного творчества «Дорожная сказка: создаем мультфильм вместе» | Ноябрь | Ст. воспитатель Николаева Н.В. | |
| 4. Конкурс МВД России «Полицейский дядя Степа» | апрель | Воспитатели групп дошкольного возраста | |
| 5. Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город» | До 20.10 | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
| 6.Городской IX фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - «Семьи ветвей переплетение» | ноябрь | Воспитатели всех групп | |
| 7.Городская заочная игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «На защите Родины» | Октябрь - ноябрь | Баландина А.А., Крюкова Е.Л. | |
| 8. Городско конкурс технической направленности «Техническая сказка». | Октябрь - ноябрь | Казакова Н.А., Колчина Н.В. | |
| 9.Фотоконкурс «Семья в объективе» | Октябрь - ноябрь | Педагоги всех групп | |
| 10. Муниципальный этап российского профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок». | Декабрь - январь | Скляр Л.М.,Крюкова Е.Л., Николаева Н.В., Филяева Т.Е. | |
| 11.Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели групп дошкольного возраста | |
| 12. Городская фотовыставка - фестиваль для ДОУ «Это сделано руками наших пап» | февраль | Воспитатели всех групп | |
| 13. Городская выставка рисунков воспитанников и педагогов ДОУ «Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет» | март | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
| 14. 14.1. Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы») 14.2. Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы». | Март - апрель | Зейналова Е.А., Баландина А.А., Крюкова Е.Л. | |
| 15. V игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г. Коврова | Март - май | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
| 16.Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе». | Январь | Педагог доп. образования | |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| Региональный уровень 17. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Февраль - март | Блинова А.А., Колчина Н.В., Казакова Н.А. | |
| 18. Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИКаР, категория ИКаРёнок для дошкольников | Январь - февраль | Блинова А.А., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Николаева Н.В., Филяева Т.Е. | |
| 19. Региональный конкурс «Технопарк изобретений». | До 20 октября | Николаева Н.В., Филяева Т.Е. | |
| 20. Региональный конкурс «Техномир» (по инициативе педагогов) | До 31 октября | Блинова А.А. | |
| Всероссийский и международный уровень 21. Всероссийский профориентационный технологический конкурс «ИКаРенок» (при условии успешного прохождения всех этапов) | Март - май | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
| 22.Всероссийские конкурсы исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, утвержденные МинПросвещения: «Я – исследователь», «Юный исследователь», «Первые шаги в науке», «Конкурс юных изобретателей и рационализаторов» и пр. по инициативе педагогов | Январь - май | Блинова А.А. | |
| 23. Всероссийские конкурсы для педагогов и детей по плану ООО «РиВ». | В течение периода | Педагоги - тьюторы | |
| 24.Участие в конкурсах педагогического мастерства, научно – методических разработок. | В течение периода | Педагоги МБДОУ | |

II.6. Тренинги и мероприятия для педагогов, направленные на поддержание благоприятного психологического климата

| Тема | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. Неделя психологии Тренинги профессионального и личностного развития педагогов «Энергетическая заправка» в рамках «Недели психологии: 1.1. «Позволь себе быть счастливой» (профилактика эмоционального выгорания. 1.2. Тренинг на сплочение, командную работу. | 1.1.Ноябрь 1.2.Ноябрь | педагог – психолог С.В. Медарисова | |
| 2. Социально – психологический тренинг «Я ничего не успеваю. Управление временем». | 2.Март | | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| 3. Практики: 3.1. ФБУ с БОС (здоровьесберегающие практики, практики снятия психоэмоционального напряжения). | 3.1. ноябрь, февраль, май | | |
|--|---------------------------|--|--|

II.7. Совещания при заведующем

| Тема | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--------------------|---|----------------------|
| 1. Анализ состояния здоровья детей. | Декабрь, март, май | Ведущий специалист по ОЗ | |
| 2. Результаты адаптации детей раннего возраста, пути преодоления трудностей. | Ноябрь | Педагог - психолог | |
| 3. Результаты профилактической работы (СОП, «группа риска») | Декабрь, май | Ст. воспитатель, педагог - психолог | |
| 4. Результаты оперативного контроля. Пути решения выявленных проблем. | Ежемесячно | Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, ведущий специалист по ОЗ | |

II.8. Работа творческих групп

| Тема | Форма представления результатов | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------|--|----------------------|
| 1. «Оптимизированный алгоритм действий воспитателя» | Методические рекомендации «Документация воспитателя» | Сентябрь | Блинова А.А. | |
| 2. «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тьюторов РиВ). | Пособие «Улица интереса». Методические рекомендации к пособию «Город эмоций». Картотека игропрактик. | Ноябрь - февраль | Блинова А.А., Склад Л.М., Баландина А.А., Филяева Т.Е. | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|
| 3. «Удивительный мирок – Ковров наш славный городок» | Сборник «Строки природы родного края» (подборка и авторские с детскими иллюстрациями) | Октябрь - декабрь | Колчина Н.В., Казакова Н.А., Лушникова Л.В., Алексеева И.В. | |
| 4. «Салют Победы» | Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы». | Апрель-май | Зейналова Е.А., Крюкова Е.Л., Баландина А.А., Филяева Т.Е., Николаева Н.В. | |

II.9. Изучение и обобщение педагогического опыта

| Тема | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|-------------------|---------------|----------------------|
| <i>1.Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне:</i> | | | |
| 1.1.Развитие технического творчества старших дошкольников в едином образовательном пространстве семьи и ДОО. | Октябрь - февраль | Филяева Т.Е. | |
| 1.3.Научно – техническое развитие старших дошкольников через технологическое профорientационное движение ИКаР.. | Январь - февраль | Блинова А.А. | |

II.10. Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка на базе ВИРО

2025 год

| № | № курсов | ФИО работника | Должность работника | Примерные сроки КПК, тематика |
|----|----------|-------------------------|---------------------|--|
| 1. | 49 -2 | Скляр Лариса Михайловна | воспитатель | Эмоциональный интеллект: способы развития, 18ч. Морозова О.Е. , 24-26 сентября |

Курсовая подготовка на базе ВИРО

2026 год

| № | № курсов | ФИО работника | Должность работника | Примерные сроки КПК, тематика |
|----|----------|--------------------------------|---------------------|---|
| 1. | 112 | Николаева Надежда Валентиновна | воспитатель | Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников, 42ч., сентябрь - октябрь |
| 2. | 112 | Алексеева Инна Владимировна | воспитатель | Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников, 42ч., сентябрь - октябрь |

| № | № курсов | ФИО работника | Должность работника | Примерные сроки КПК, тематика |
|----|----------|----------------------------|---------------------|---|
| 1. | тьютор | Блинова Алла Александровна | Старший воспитатель | Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО (продвинутый уровень) |
| 2. | тьютор | Скляр Лариса Михайловна | воспитатель | |

II.11. Аттестация педагогических работников в 2024 - 2025 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Имеющаяся категория, срок | Заявленная категория, срок |
|-------|------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Зими́на Татьяна Владимировна | заведующий | Высшая, 25.11.2020 | Высшая, ноябрь 2025 |

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВСОКО)

| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|--|-----------------|----------------------|
| 1.Тематический контроль | | | |
| 1.1. «Состояние работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края» | ноябрь-декабрь | Ст. воспитатель | |
| 1.2. «Состояние работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок) | Март - апрель | Ст. воспитатель | |
| 2.Оперативный контроль | | | |
| 2.1. Готовность групп к учебному году (документация, стенды, РППС, охрана жизни и здоровья). | сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 2.2. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. | ежемесячно | Ст. воспитатель | |
| 2.3. Планирование образовательной деятельности. | октябрь | Ст. воспитатель | |
| 2.4. Подготовка педагога к образовательной деятельности | Октябрь, март | Ст. воспитатель | |
| 2.5. Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи | Сентябрь, октябрь, ноябрь, март, апрель, май | Ст. воспитатель | |
| 2.6. Формирование культурно – гигиенических навыков при раздевании/ одевании | Декабрь, январь, февраль | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2.7. Выполнение режима прогулки | Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май | Ст. воспитатель | |
| 2.8. Организация прогулки с учетом сезона | Октябрь, январь, апрель | Ст. воспитатель | |
| 2.9. Утренняя гимнастика | Сентябрь, февраль | Ст. воспитатель | |
| 2.10. Деятельность педагога по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности, в том числе в ИГРОПАРКЕ STEAMF- ЛАБ | Декабрь, апрель | Ст. воспитатель | |
| 2.11. Проведение закаливающих процедур (холодный период года) | февраль | Ст. воспитатель | |
| 2.12. Организация и руководство образовательной ситуацией (развитие основ финансовой культуры у детей 5-7 лет) | Декабрь | Ст. воспитатель | |
| 2.13. Сотрудничество с родителями | Ноябрь, март | Ст. воспитатель | |
| 2.14. Организация и проведение праздников и развлечений (музыкальный руководитель) | Октябрь, декабрь, апрель | Ст. воспитатель | |
| 2.15. Документация педагога – психолога | декабрь | Ст. воспитатель | |
| 3. Система педагогической диагностики 3.1. Развитие детей раннего возраста: - адаптация к условиям МБДОУ (Корепанова М. В. Харлампова Е.В. «Лист адаптации») - нервно – психическое развитие (Г.В. Пантюхина, К. Л. Печора «Диагностика нервно - психического развития детей первых трёх лет жизни») | Сентябрь (3-4 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая | Воспитатели групп раннего возраста, педагог - психолог | |
| 3.2. Развитие детей дошкольного возраста: - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов. Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах; - О. А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности». -Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович «Мониторинг азав финансовой культуры» (5-7 лет). - Адаптированная методика Волосовец Т.В. «Техническая подготовка» (5-7 лет). - В.В. Воскобович «Интеллектуально – творческое развитие детей» (группы, в которых работают педагоги – тьюторы «РиВ») | Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая | Воспитатели групп раннего возраста | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3.3. Физическое развитие, состояние здоровья | Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая | Инструктор по физре, воспитатели, ведущий специалист по ОЗ | |
| 3.4. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Битянова М. Диагностика «Дошкольная зрелость» (старшие группы). | Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая | Педагог - психолог | |
| 3.5. Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе (подготовительные к школе группы)). | Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая | Педагог – психолог | |
| 3.6. Психологическое благополучие в группах среднего, старшего дошкольного возраста: - Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада (Т. А.Репина Диагностическая игра «Секрет», «Социально-психологическая характеристика группы детского сада»)). - Самооценка детей (Методика «Лесенка» В.Щур и С. Якобсона) | Октябрь, апрель | Педагог - психолог | |
| 3.7. Психологическое благополучие педагогов: - Диагностика психологического климата в коллективе (методика А. Н. Лутошкина). - Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко) | ноябрь, апрель | Педагог - психолог | |
| 3.8. Анкетирование родителей: 3.8.1. «Ваше мнение» (подготовительные к школе группы). 3.8.2.«Удовлетворённость работой МБДОУ» (младший, средний, старший дошкольный возраст). 3.8.3. «Удовлетворённость дополнительным образованием». 3.8.4. По задачам годового плана в рамках тематического контроля | 3.8.1. Апрель - май 3.8.2. Апрель-май 3.8.3. Апрель - май 3.8.4. Ноябрь, мкрт | 3.8.1.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.2.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.3. Ответственный за доп. образование - Люшнина Е.Н. 3.8.4.Ст. воспитатель, воспитатели групп | |

IV. КОРРЕКЦИОННО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|-------------------|---|----------------------|
| <p>1. Система профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация режима (организация жизни в адаптационный период); - выполнение требований СанПиН; - выявление ослабленных и часто болеющих детей; - антропометрическое обследование детей; - направление на профилактические прививки по плану; - проведение противоэпидемических мероприятий при карантинах; - «Гимнастика пробуждения» - утренняя гимнастика с элементами игрового массажа, дыхательных упражнений; - после дневного сна - бодрящая гимнастика по методике Т.Е. Харченко с элементами дыхательных упражнений, хождение по массажным коврикам «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия); - ежедневное умывание прохладной водой после дневного сна; - современные подвижные игры в группе, на прогулке; - оздоровление фитонцидами (включение в рацион питания зеленого лука, ароматизация помещений чесноком); - выполнение системы здоровьесберегающих мероприятий в МБДОУ № 52. | В течение периода | Ведущий специалист по ОЗ О.С. Кочунова | |
| 2. Рациональное использование физкультурминут, элементов муз. терапии в организованных видах деятельности и в режиме. | В теч. периода | Музыкальные руководители, воспитатели | |
| <p>3. Работа с часто болеющими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт физ. нагрузки при проведении физкультурной деятельности и в режиме, с учётом группы здоровья, мед. рекомендаций | В теч. периода | Ведущий специалист по ОЗ, воспитатели | |
| <p>4. Работа с детьми, стоящими на «Д» учёте (с учётом диагноза):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление на осмотр педиатром 1 раз в квартал; - направление на консультацию специалистов - 1 раз в год в зависимости от диагноза. | В теч. периода | Ведущий специалист по ОЗ | |
| <p>5. Организация рационального питания в соответствии с требованиями СП, СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 –ёх разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник); - обеспечение эстетики питания. | В теч. периода | Ведущий специалист по ОЗ | |
| <p>6. Психологическая диагностика (со 2 младшей группы) Цель: Выявить эмоционально-личностные проблемы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня тревожности - Диагностика уровня общения | октябрь, апрель | Педагог – психолог | |

| | | | |
|---|-------------------|--------------------|--|
| - Изучение сформированности образа «я» и самооценки. | | | |
| 7. Психокоррекция 7.1. Цель: развитие психоэмоциональной сферы старших дошкольников, детей «Группы риска» и находящихся в «СОП» - тренинги эффективного общения; - практики на развитие социальных и эмоциональных компетенций; - игры и упражнения для снятия тревожности у детей; - игры и упражнения для детей с затруднениями в общении; - специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка (сказкотерапия, танцевально-двигательные техники, рисуночные игры, песочная терапия); - техники ФБУ с БОС. 7.2. Цель: развитие познавательных процессов - индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия | В течение периода | Педагог – психолог | |
| 8. Неделя психологии Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, формирование положительного отношения к себе и окружающим, а также повышение уровня компетентности взрослых участников образовательного процесса. | ноябрь | Педагог - психолог | |

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

V.1. Сотрудничество с семьями воспитанников

| Наименование | | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---------------------------|-----------------------|--|----------------------|
| Содержание | Формы проведения | | | |
| 1. Педагогический мониторинг | | | | |
| 1.1. Анализ родительского социума МБДОУ № 52 (изучение особенностей семей, семейного воспитания) | Опрос | сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог | |
| 1.2. Изучение проблем, потребностей семей. | Анкетирование, наблюдение | По мере необходимости | Воспитатели групп | |
| 1.3. Выявление индивидуальных особенностей детей. | Изучение медицинских карт | сентябрь | Ведущий специалист по ОЗ | |
| 1.4. Определение удовлетворённости родителей работой МБДОУ. | Анкетирование | Сентябрь (УО), май | Воспитатели групп, ст. воспитатель | |
| 2. Педагогическая поддержка и просвещение | | | | |
| 2.1. Обновление информационных стендов: - «Информация о МБДОУ», «Образовательная деятельность», «Всё о детях», «Для вас, родители». | | сентябрь | - Воспитатели групп | |
| - «Это интересно», «День за днём», | | еженедельно | - Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|
| <p>«Экологичекая азбука», «Дополнительное образование».</p> <p>- «Безопасность», «О здоровье всерьёз»</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>- Вед. специалист по ОЗ</p> | |
| <p>2.2. Создание атмосферы общности интересов: (формы: групповые и подгрупповые консультации, папки – передвижки, буклеты, рекомендации, чек - листы, web – консультации, стендовые и пр.)</p> <p><i>Ранний возраст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Как помочь ребёнку в период адаптации»; - «Как вести себя с ребенком в период адаптации»; - «Особенности развития детей раннего возраста»; - «Упрямство и капризы детей раннего возраста»; - «Я сам!» (воспитываем самостоятельность); - «Дети - манипуляторы»; - «Советы по речевому развитию малыша»; - «Детские потешки в кругу семьи»; - «Технические игрушки: какие и зачем»; - «Игры VAY TOY для малышей»; - «Осторожно с гаджитами»; - «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. <p><i>2 мл. группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО». - «Кризис 3-х лет»; - «Главные правила как вести себя с бунтующим ребенком»; - «Психологические особенности развития детей четвертого года жизни»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - РИВ: «Путешествие по сказочным лабиринтам игр Воскобовича» (знакомимся с потенциалом игр В. Воскобовича) - «Любовь к природе родного края начинается с семьи»; - «Строки природы родного края. Читаем – речь развиваем»; - «Техническая сказка – эффективное средство развития речи и творчества в кругу семьи»; - «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. <p><u><i>Средние группы:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Знаете ли вы своего ребенка» (психологические особенности развития детей пятого года жизни) - «Пора задуматься о речи ребенка. Правильно ли он говорит?»; | <p>В течение периода</p> | <p>Воспитатели групп</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- «Поддержка детских технических инициатив»;</p> <p>- «Как привить детям любовь к природе»;</p> <p>- «Строки природы родного края. Читаем – речь развиваем»;</p> <p>- «РИВ – развивалки для естественнонаучного и математического развития»;</p> <p>- «Ребенок стал неуправляемым»;</p> <p>- «Четыре правила как вести себя с бунтующим ребенком»;</p> <p>- «Давайте делиться!» - профилактика жадности у детей;</p> <p>- «Роль отца в воспитании ребенка»;</p> <p>- «Игры на развитие навыков общения»;</p> <p>- Возможности пространства Игропарк «STEAMF –ЛАБ»;</p> <p>- «Техническая сказка – эффективное средство развития ребенка в кругу семьи»;</p> <p>-«Особенности развития речи в многодетных семьях»;</p> <p>- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.</p> <p><i>Старшие группы:</i></p> <p>- «Мы работаем по ФОП ДО»;</p> <p>- «Психологические особенности развития детей шестого года жизни»;</p> <p>- «Цифровая образовательная среда-современное пространство развития детей. Как не навредить»;</p> <p>- «Игропарк STEAMF –ЛАБ»;</p> <p>- «Что должны знать дошкольники о защитниках Отечества»;</p> <p>- «Как привить детям интерес к науке»;</p> <p>- «Развитие связной речи дошкольника»;</p> <p>- «Движение ИКаР (Инженерные Кадры России)»;</p> <p>- «Финансовая грамотность дошкольников: реальность и потребность»</p> <p>-- «История семейного воспитания»;</p> <p>- «Правила безопасного поведения. На что обратить внимание»;</p> <p>- «РИВ – развивалки для естественнонаучного и математического развития»;</p> <p>-«Детство под защитой» (о жестоком обращении к детям);</p> <p>- «Роль отца в воспитании ребёнка»;</p> <p>- «Почему злится это нормально и даже полезно»;</p> <p>-«А мне мама разрешает: Как действовать в моменте, когда ребенок открыто отказывается что-то делать»;</p> <p>- «Из чего сделано и как это работает: образовательные робототехнические конструкторы для дошкольников»;</p> <p>-«Особенности развития речи в многодетных семьях»;</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>- «Детская анимация как средство развития связной речи и технического творчества»;</p> <p>- «Как провести выходной день с ребёнком»;</p> <p>- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.</p> <p><u>Подготовительные к школе группы:</u></p> <p>- «Мы работаем по ФОП ДО»;</p> <p>- «Психологические особенности развития детей 7 – го года жизни»;</p> <p>- «10 типичных ошибок при подготовке к школе»;</p> <p>- «Детство под защитой» (о правах и обязанностях);</p> <p>- «Иргопарк STEAMF – ЛАБ»;</p> <p>- «Как привить детям интерес к науке»;</p> <p>- «Движение ИКаР (Инженерные Кадры России)»;</p> <p>- «Развитие связной речи дошкольника на пороге школы»;</p> <p>- «Финансовая грамотность дошкольников: реальность и потребность»;</p> <p>- «Родительство и семья»;</p> <p>- «Предупреждение девиантного поведения у детей, профилактика проблемных ситуаций»;</p> <p>- «Из чего сделано и как это работает: образовательные робототехнические конструкторы для дошкольников»;</p> <p>- «РИВ – просвещение: Играем и развиваемся вместе»;</p> <p>- «Безопасное цифровое пространство дошкольника»;</p> <p>- «5 главных советов по развитию правильной речи»;</p> <p>- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.</p> | | | |
| <p>2.3. Организация совместной деятельности с семьями детей:</p> <p>- День открытых дверей;</p> <p>- Спортивные праздники с участием семей воспитанников;</p> <p>- Акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану»;</p> <p>- Акция «Поможем птицам перезимовать»;</p> <p>- Фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов». Тема: «Семьи ветвей переплетенье» (семейное древо).</p> <p>- Дошкольный инновационный конвент - открытая площадка для общения талантливых детей и их родителей: конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Белый Филин»; фестиваль - выставка технопоектов «Профессии, которые меняют мир» (в рамках подготовки к</p> | <p>апрель по плану</p> <p>апрель -май</p> <p>ноябрь- февраль октябрь – ноябрь январь</p> | <p>ст. воспитатель, музыкальные руководители, педагог – психолог воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> | |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>городскому профориентационному технологическому конкурсу «ИКаРёнок»).</p> <p>- традиционные совместные выставки по плану воспитательной работы и интегрированной модели образовательной деятельности.</p> | В течение периода | ст. воспитатель, воспитатели групп | |
| <p>2.4. Совместное решение проблемных вопросов:</p> <p>- Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении и «группе риска».</p> <p>- Индивидуальные консультации. «Почтовый ящик».</p> <p>- «Телефон доверия».</p> <p>- Посещение семей, находящихся в «СОП», «группе риска»</p> | В течение периода | Ст. воспитатель, педагог – психолог, воспитатели | |
| <p>2.5. Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов:</p> <p>- Встречи с родительским комитетом.</p> | В течение периода | Заведующий | |
| <p>2.6. Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания (открыт в сентябре 2016 г на основании приказа управления образования №368 от 19.08.16)</p> <p>Примерные темы встреч:</p> <p>- «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»;</p> <p>- «Игровая культура современного детства.»;</p> <p>- «Как привить интерес к науке. Как правильно отвечать на вопросы, чтобы поддержать детские инициативы»;</p> <p>- «Как развить у ребенка правильную и грамотную речь»;</p> <p>- «Пойте на здоровье! (пение, как средство развития детей)» и др. по запросам</p> | В течение периода | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <p>3.Педагогическое образование родителей (повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей)</p> <p>3.1. Общие родительские собрания: «Давайте познакомимся»: - знакомство с персоналом МБДОУ № 52; - традиции, достижения и стратегия развития (знакомство с планом работы на 2025 – 2026 уч. год); - дополнительное образование в 2025-2026 уч. Году на базе МБДОУ; - разное. «Быть здоровым – это здорово!»: - «О здоровье всерьёз» (анализ заболеваемости детей за 3 года). - «Организация питания дошкольников». - «Обучении в движении. Современные подходы».</p> | <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> | <p>заведующий</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> | |
| <p>3.2. Групповые родительские собрания: 1). Ваш ребенок поступает в детский сад (группы № 1 ,7- ранний возраст) - Организация работы МБДОУ. Знакомство с Уставом МБДОУ, локальными актами. (заведующий) - Укрепление здоровья детей в адаптационный период (воспитатель группы). - Знакомство с группой. Инвариативная и вариативная инфраструктура группы (воспитатель) - Анкетирование родителей: «Расскажите о своей семье», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» (педагог - психолог, воспитатель группы). - Знакомство с основными задачами и планом основных мероприятий на 2025 – 2026 уч. год.</p> <p>1). «До свидания, лето! Здравствуй новый 2025-2026 учебный год (группы № 5,6,3 – 2мл, средние группы): - Видеоролик «Как мы провели это лето» (Лето Победы, Здоровое лето) . - Организация жизнедеятельности группы (режим дня, физкультурно – оздоровительная работа, особенности образовательной деятельности, доп. образование и т.п.). - Знакомство с задачами и планом основных мероприятий на 2025– 2026 уч.г. - Инвариативная и вариативная инфраструктура группы как средство разностороннего развития детей. - Предполагаемые достижения детей к концу учебного года. - Защита прав ребёнка. Безопасность.</p> <p>1). «Традиции и инновации, перспективы</p> | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p> | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| <p>деятельности» (группы № 4,12,8,5,6-старшие, подготовительные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик «Лето – пора открытий». - «Старший дошкольник – какой он?» (возрастные особенности, предполагаемые достижения). - Решаем задачи ФГОС ДО в процессе реализации ОП ДО - Знакомство с планом основных мероприятий на 2025 – 2026 уч.г. - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Безопасность. | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог | |
| <p>2). Тематическое родительское собрание «Развитие связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края»</p> | ноябрь | Воспитатели групп | |
| <p>3). Актуальные проблемы детского развития, пути их решения. Безопасный новый год (на основе результатов адаптации, педагогической диагностики, обеспечение безопасности в преддверии новогодних праздников)</p> | декабрь (по необходимости) | Воспитатели групп, специалисты | |
| <p>4). Тематическое родительское собрание «От "ИКаРёнка" к инженеру: векторы сотрудничества ДОО, семьи и социальных партнеров».</p> | Февраль - март | Воспитатели групп | |
| <p>5). Итоговые родительские собрания: 5.1.) «Наши достижения и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения и трудности, - план работы на летний период (группы раннего и младшего возраста). | май | Воспитатели групп | |
| <p>5.2.) Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей» (средние, старшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения, - план мероприятий на лето в едином образовательном пространстве ДОО и семьи | май | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | |
| <p>5.3.) Итоговое собрание «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (подготовительные к школе группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «До свидания, детский сад!» - психологическая готовность детей к обучению школе (педагог-психолог); - Советы родителям «10 типичных ошибок при подготовке ребенка к школе», «Основные трудности, с которыми может столкнуться первоклассник»; - «В школу с удовольствием» (учитель школы) | май | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>4. Педагогическое партнёрство (организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства)</p> <p>4.1. Клуб молодой семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся» (заочная форма – анкетирование). - Практикум «Роль семейного общения в развитии речи детей раннего возраста». - Фестиваль семейных проектов «Ярмарка талантов» (семейное древо). - Тематическая встреча «Игры и игрушки в жизни ребенка», тема «Антропоморфные животные или плюшевый Бэсти». - Игропрактики на развитие мелкой моторики - «Практикум с использованием практического инструмента для работы с родителями дошкольников: игровой эмоциональный тренажер «KIDS» (ИЭТ «KIDS») | <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> | <p>Педагог - психолог</p> | |
| <p>4.2. Выставки совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная выставка творческих работ «Осенний вернисаж», тема сезона: Картины «Родные просторы в красках природы». - «Ярмарка талантов» (фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края). Тема сезона «Семьи ветвей переплетение» (семейное древо) - Выставка творческих работ в «Мастерской Деда Мороза», тема сезона «Зимняя сказка родного края». - Постерная экспозиция по итогам традиционного дошкольного инновационного конвента. - Выставка творческих работ «Огонь наш друг и враг». - Выставка творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!» (тема сезона «Своими руками о подвиге»). - Выставка технического творчества «Технопарк изобретений», тема сезона «Профессии, которые меняют мир!» (17 января – день детских изобретений) | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>январь</p> | <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p> | |
| <p>4.3. Театральный фестиваль «Мы любим театр», тема сезона «Сказочное путешествие», посвящен русским народным сказкам, играм, песням (интерактивные формы представления традиционных русских народных сюжетов)</p> | <p>март</p> | <p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p> | |
| <p>4.4. Традиционные музыкальные тематические праздники, развлечения, тематические мероприятия согласно ФОП ДО</p> <p><u>Тематические мероприятия в сентябре</u></p> <p><u>Тематические праздники</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник ко Дню знаний: «Как | <p>01.09</p> | <p>Музыкальные руководители</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Иванушка за знаниями ходил» (старший дошкольный возраст).</p> <p>- Праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Всем сотрудникам детсада нам сказать спасибо надо» (старший дошкольный возраст).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p> | <p>27.09</p> <p>04.09</p> | <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> | |
| <p><u>Тематические мероприятия в октябре</u> <i>Тематические осенние праздники:</i></p> <p>- «Осень. В гости к зайке пойдём – игры, пляски заведем»; «Осенняя сказка «Ежик и Лиса», «Чудеса – кудеса в осеннем лесу» (младшие группы);</p> <p>- «Осенняя ярмарка» (средние группы);</p> <p>- «Осень. Чародей - листопад»; «Осенняя ярмарка» (старшие группы);</p> <p>- «Осенины»; «Осенняя катавасия в царстве царя Гороха» (подготовительные к школе группы).</p> <p>- Единая городская тематическая неделя по БДД «Семья за безопасность детей на дорогах». (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилых людей (01.10).</p> <p>- Краткосрочный проект ко дню защиты животных (04.10).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя (05.10)</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца в России (третье воскресенье октября)</p> | <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>01.10</p> <p>03.10</p> <p>03.10</p> <p>17.10</p> | <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> | |
| <p><u>Тематические мероприятия в ноябре</u> <i>Развлечения</i></p> <p>- Развлечение ко Дню народного единства (4.11) «Мы разные, но мы вместе» (средний, старший дошкольный возраст).</p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) (старший дошкольный возраст)</p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню матери в России (последнее воскресенье ноября).</p> <p>- Тематический день ко дню Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p> | <p>04.11</p> <p>07.11</p> <p>28.11</p> <p>28.11.</p> | <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> | |
| <p><u>Тематические мероприятия в декабре</u></p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню неизвестного солдата в группах старшего дошкольного возраста (03.12).</p> | <p>04.12</p> | <p>Воспитатели</p> | |

| | | | |
|--|---------------|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Тематический час, посвященный Международному дню инвалидов в группах старшего дошкольного возраста (03.12) (ситуативно, при наличии в окружении). - Краткосрочный проект ко Дню добровольца (волонтера) в России (05.12) в группах старшего дошкольного возраста. - Тематический час в группах дошкольного возраста, посвященный Международному дню художника (08.12). - Краткосрочный проект «День Героев Отечества» в группах старшего дошкольного возраста (09.12). - Тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации в группах старшего дошкольного возраста (12.12) <p><i>-Тематические Новогодние праздники:</i> <i>- Праздник Новый год:</i> «На дворе снежок идет, елка в гости нас зовет» (1-е младшие группы); «Новогодние приключения Маши и Медведя», «Чудеса у новогодней елки» (2 младшие группы); «В поисках Деда Мороза или проказы бабы Яги», «Чудеса под Новый год» (средние группы); «Время чудес или волшебный сундук Деда Мороза», «Новогодние посиделки или Лешего проделки» (старшие группы) «Новогодний карнавал», «Новый год в Тридевятом царстве» (подготовительные к школе группы)</p> | 04.12 | Воспитатели | |
| | 05.12 | Воспитатели | |
| | 08.12 | Воспитатели | |
| | 09.12 | Воспитатели | |
| | 12.12 | Воспитатели | |
| | 25.12 - 29.12 | Музыкальные руководители | |
| <p><u>Тематические мероприятия в январе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда (27.01 - Игровая программа «Пришла Коляда – отворяй ворота» (группы дошкольного возраста) | 26.01 | Воспитатели | |
| | 12.01 | Музыкальные руководители | |
| <p><u>Тематические мероприятия в феврале</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы о разгроме советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02). - Тематический День российской науки (08.02). - Тематическая беседа со старшими дошкольниками, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02). - Краткосрочный тематический проект, посвященный Международному дню родного языка (21.02) | 02.02 | Воспитатели | |
| | 09.02 | Воспитатели | |
| | 16.02 | Воспитатели | |
| | 20.02 | Воспитатели | |

| | | | |
|--|---------------|---------------------------------------|--|
| <p>- Тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <p>- Буду летчиком отважным – буду смелым моряком (средние группы);</p> <p>- Музыкально – спортивное развлечение «Чтобы воином отважны стать – профессий много надо знать (старшие группы);</p> <p>- Музыкально – спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать», «Богатырские бои» (подготовительные к школе группы)</p> | 18.02 -21.02 | Музыкальные руководители | |
| <p><u>Тематические мероприятия в марте:</u></p> <p>- Праздники МАМ и БАБУШЕК:</p> <p>Праздник «Лучше мамы не найдёшь» (младшие группы);</p> <p>Праздник «Не страшны преграды, если мама рядом» (средние группы);</p> <p>Праздник «Мамы разные нужны, все профессии важны» (старшие группы);</p> <p>Праздник - шоу «Стиляги нашего города» (подготовительные к школе группы)</p> | 04.03 – 06.03 | Музыкальные руководители | |
| <p>- Развлечение «Как Фома Ерема Масленицу встречали» (старший дошкольный возраст).</p> | 20.02 | Музыкальные руководители, воспитатели | |
| <p>- Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03).</p> | 18.03 | Воспитатели | |
| <p>- Культурная программа в рамках недели театра, посвященная Международному дню театра (27.03) (интерактивная русская народная сказка старших дошкольников для малышей)</p> | 27.03 | Музыкальные руководители, воспитатели | |
| <p><u>Тематические мероприятия в апреле</u></p> <p>- Тематический день, посвященный Дню космонавтики (12.04)</p> | 10.04 | Воспитатели | |
| <p>- Традиционные весенние праздники, посвященные Празднику весны и труда (01.05) (все группы):</p> <p>- «Весенний кузовок или приключения Дуняши», «Весенняя карусель», Солнышко красно – гори, гори ясно» - младшие группы;</p> <p>- «Весна» - средние группы;</p> <p>- «Эй, пой, гуляй, да весну встречай – весенняя ярмарка - старшие группы;</p> <p>- «Весенняя ярмарка мастеров»- подготовительные группы.</p> | 21.04.- 24.04 | Музыкальные руководители | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| - Концерт, посвящённый всемирному дню танца 29.04. - «День танца. Танец - это маленькая жизнь» (младший, средний, старший дошкольный возраст) | 29.04 | Хореограф | |
| <u>Тематические мероприятия в мае</u> - Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные к школе группы). - Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста, посвященное Дню детских общественных организаций России (19.05). - Краткосрочный проект, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05) - Выпускные вечера: - «Детства разноцветный серпантин» (подготовительные к школе группы 2,3) | 07.05 19.05 22.05 25.05, 26.05 | Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Музыкальные руководители | |
| <u>Тематические мероприятия в июне</u> - Развлечение, посвященное Дню защиты детей (01.06). - Тематический день, посвященный русскому языку ко Дню русского языка (06.06). - Краткосрочный проект, посвященный Дню России (12.06). - Тематическое мероприятие в подготовительных к школе группах, посвященное Дню памяти и скорби (22.06) | 01.06 06.06 10-11.06 22.06 | Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели | |
| <u>Тематические мероприятия в июле</u> - Тематический проект, посвященный Дню семьи, любви и верности (08.07) | 06.07 – 08.07 | Воспитатели | |
| <u>Тематические мероприятия в августе</u> - Тематический проект в группах дошкольного возраста «Мы со спортом крепко дружим», посвященный Дню физкультурника (12.08). - Краткосрочный проект в группах дошкольного возраста, посвященный Дню Государственного флага в РФ (22.08). - Тематический проект в группах дошкольного возраста, посвященный Дню российского кино (27.08) | 05.08 – 09.08 22.08 26.08 – 28.08 | Воспитатели Воспитатели Воспитатели | |
| 4.5. Физкультурные праздники, досуги, развлечения - Физкультурные досуги (2 мл., сред., старш., подгот. к шк. группы). - Спортивный фестиваль «Малышок» (старший дошкольный возраст). - Праздник подвижных игр» (младшие, средние группы). - Спортивные зимние забавы на участке МБДОУ совместно с родителями (все группы) - Развлечение «Играют все!» (на основе | октябрь февраль февраль январь февраль | Воспитатели, музыкальные руководители | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| народных игр) (младшие группы) - Физкультурно – музыкальный досуг «С папой можем все что угодно» (средние группы) - День здоровья «Волшебная страна спорта или приключения Ивана Царевича на новый лад» (младший, средний, старший дошкольный возраст). | февраль апрель | | |
|---|-----------------------|--|--|

V.2. Преемственность детского сада со школой

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Организационно – методическая работа - Анализ успеваемости детей, окончивших 1-ый класс | май | Филяева Т.Е., Николаева Н.В. | |
| 2. Работа с детьми - Проведение психолого – педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению». - Экскурсия к школе «1 сентября – День знаний» - Экскурсия по школе. Урок – это интересно (образовательная деятельность в классе). - Экскурсия в школьный музей «Бухенвальдский набат». - Совместный со школьниками спортивный фестиваль «Малышок» | Сентябрь, май сентябрь январь апрель февраль | Педагог – психолог Воспитатели подготовительных к школе групп. | |
| 3. Сотрудничество педагогов МБДОУ и начальной школы - Взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями. | ноябрь - январь | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп | |
| 4. Взаимодействие с родителями выпускников - Конференция для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов «Готовность ребёнка к школе. Проблемы, опыт, рекомендации». - Индивидуальные консультации для родителей «Что понадобится первокласснику», «Готов ли ребёнок к школе». | март | Ст. воспитатель, педагог - психолог | |

V.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| 1. Сотрудничество с библиотекой профкома ОАО «Зид»: - Тематические встречи в библиотеке профкома ОАО «Зид»: - Тематическая встреча «День воинской славы России» (21.09). - Тематическая встреча, посвященная Всероссийскому дню чтения «Книги - наши верные друзья» (09.10). - Тематическая встреча «О мужественных подвигах богатырей», - Совместный проект «Профессии, которые меняют мир». - Встреча с интересными людьми. Сотрудники библиотеки в гостях у ребят. Встреча - путешествие по произведениям детского писателя. | В течение периода - по согласованию | Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
|--|-------------------------------------|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| - совместный проект к году семьи – «Читаем всей семьёй» | | | |
| 2.Сотрудничество с экологической библиотекой: - Посещение выставки фитодизайна. - Тематические встречи в библиотеке: «Профессия – библиотекарь» (27 мая - день библиотекаря). - Тематическая встреча «Путешествие в мир природы родного края». | Сентябрь – октябрь май апрель | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп | |
| 3.Сотрудничество с музеем «Ковров – город оружейной славы» (филиал Ковровского историко – мемориального музея): - Тематическая встреча в стенах детского сада «От деревни Елифановки до города воинской славы» (региональный компонент). - «Мы помним! Мы гордимся!» (экскурсия на Площадь Победы, к монументу Славы, по аллее Героев) | По согласованию | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп | |
| 4.Сотрудничество на основе соглашений на 2025 – 2026 г. для реализации совместных профориентационных технологических проектов по теме «Профессии, которые меняют мир!» с организациями города: с ОАО РЖД, АО «Зид», воинской частью, магазином «Диванчикoff». | Октябрь - май | Блинова А.А., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Филяева Т.Е., Николаева Н.В. | |

VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|--|----------------------|
| 1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 52 - Подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада | декабрь | Заведующий, зам. зав. по АХР | |
| 2.Производственные собрания 2.1. Отчёт зам. зав. по АХР за год. План работы на предстоящий учебный год. 2.2. Выполнение должностных инструкций и соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками МБДОУ. 2.3. Обсуждение и утверждение графика отпусков. | сентябрь январь декабрь | Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий | |
| 3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности 3.1. Инструктажи: -По охране жизни и здоровья детей. - По пожарной безопасности. -По антитеррористической безопасности. - Об обеспечении пожарной безопасности в период | Декабрь/июнь Сентябрь, март Декабрь/июнь Декабрь | Заведующий Зам. зав.по АХР Ведущий специалист по ОЗ, Зам. зав. по АХР | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>празднования новогодних и рождественских праздников.</p> <p>3.2. Прохождение медицинского осмотра</p> <p>3.3. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3.4. Проведение месячников по противопожарной безопасности, формированию безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на водных объектах.</p> | <p>Июль</p> <p>один раз в квартал</p> <p>сентябрь, январь, апрель</p> | <p>Ведущий специалист по ОЗ</p> <p>Зам. зав. по АХР, вед. спец. по ОЗ</p> <p>Вед. спец. по ОЗ, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель</p> | |
| <p>4. Материально – техническое обеспечение</p> <p><i>Приобретение и изготовление</i></p> <p>4.1. Изготовление авторского методического обеспечения для эффективной реализации задач годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техно – стены к проектам по теме «Профессии, которые меняют мир», - сборник «Строки природы родного края» (подборка и авторские с детскими иллюстрациями), - пособие «Улица интереса», - издание методических рекомендаций к пособию «Город эмоций». <p>4.2. Приобретение образовательных решений для конкурсных испытаний профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезон 2025 – 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - R:ED ROBOTICS EDUCATION BY ARMAN - комплекс образовательных инструментов, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение R:ED CODE для прошивки контроллера, с возможностью программирования в 3-х средах программирования. - R:ED X MAX - детский образовательный программируемый набор по робототехнике российского производства, разработанный ведущими специалистами в образовательной робототехнике. - Поддерживаемое программное обеспечение: R:ED CODE для прошивки контроллера, с возможностью программирования в 3-х средах программирования: R:ED Code (Блочное программирование), Arduino Ide, MicroPython. <p>4.3. Приобретение игр и пособий В.В. Воскобовича в Лабораторию «Сказки Фиолетового леса» (новинки)</p> <p>4.4. Приобретение дидактического</p> | <p>4.1. в течение периода</p> <p>4.2. ноябрь – декабрь</p> <p>4.3. по мере финансирования</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий,</p> | |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|--|
| развивающего комплекта «Мирознайка», которое через игру помогает изучать географию, культуру и природу России для лаборатории «Всезнамус». | 4.4. по мере финансирования | зам. зав. по АХР | |
| 5. Ремонтные работы 5.1. Составление проектной документации для выполнения предписания ОНД и профилактической работы . 5.2. Ремонт в группах № 2 и № 4 5.3. Выполнение предписания ОНД и профилактической работы: в групповых ячейках второго этажа отсутствует второй эвакуационный выход. 5.4. Установка дополнительных наружных камер, установка внутренних камер. 5.5. Закупка медицинского оборудования для лицензирования. 5.6. Устранение дефектов стен и потолков в помещениях групп № 9, № 14 и моечной пищеблока. 5.7. Замена деревянных оконных премов в музыкальном зале на пластиковые. 5.8. Устранение дефектов и повреждений покрытий стен и потолков 1 и 2 этажей. 5.9. Ремонт проездов и тротуаров МБДОУ № 52 | по мере финансирования | Заведующий, зам. зав. по АХР | |
| 6. Формирование контингента детей 6.1. Комплектование групп. 6.2. Ведение учёта посещаемости детей. 6.3. Контроль за родительской платой | сентябрь постоянно постоянно | Заведующий | |