

СОГЛАСОВАН
с Советом МБДОУ
протокол № 3 от 29.08.2025

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 3 от 29.08.2025 года



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 52
на 2025 - 2026 учебный год

Задачи

на 2025 – 2026 учебный год

1. Развитие познавательного пространства ДОО: содействовать научно – техническому развитию старших дошкольников через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир».
2. Содействовать развитию связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края.

Предполагаемый результат

Задача № 1:

Развитие познавательного пространства ДОО: содействовать научно – техническому развитию старших дошкольников через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» («ИКаРёнок»)

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Позитивная динамика познавательного развития (улучшение показателей на 10-15%)• Повышение на 10-15% показателей основ технической подготовки и опыта у детей 5-7 лет.• Самопрезентация лучших техно - проектов на различных уровнях.• Расширяются представления детей о профессиях, специальностях, востребованных в родном городе.• ИКаРёнок - площадка для поддержки познавательных, технических инициатив старших дошкольников.	<ul style="list-style-type: none">• 75% педагогов групп старшего дошкольного возраста вовлечены в проект ИКаРёнок.• 75% педагогов групп старшего дошкольного возраста владеют технологией проектной профориентационной технологической деятельностью (ИКаРёнок):<ul style="list-style-type: none">- паспорт проекта (визитка команды, краткие сведения о проекте, взаимодействие с предприятием, исследовательская часть проекта, технологическая часть проекта, заключение);- оформление проекта;- взаимодействие с предприятием;- очная и заочная защита проекта;- сложность проекта;- работа модели (конкурсные испытания) .• 50% педагогов групп старшего дошкольного возраста владеют навыками сборки механизмов для работы моделей в детских техно – проектах и могут осуществлять	<ul style="list-style-type: none">• Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс (экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами и т.п.) за счет участия в совместном долгосрочном проекте ИКаРёнок.• 20-30 % родителей познакомят старших дошкольников со своими профессиями, с предприятиями города на которых трудятся, подчеркивая значимость вклада каждой профессии для удовлетворения различных потребностей людей и развития общества (С. Михалков «Все профессии нужны, все профессии важны!»).

	<p>компетентное сопровождение и поддержку детских инициатив в техно – проекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги групп старшего дошкольного возраста приобретут опыт организации сотрудничества с предприятиями города, совместно реализуя профориентационный технологический проект по теме «Профессии, которые меняют мир». 	
--	--	--

Задача № 2:

Содействовать развитию связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика развития связной речи дошкольников (улучшение показателей на 10-15%) • Во всех группах младшего, среднего дошкольного возраста реализованы проекты, исследования с объектами живой, неживой природы. • Воспитанники младшего, среднего дошкольного возраста демонстрируют сформированную в рамках возраста связную монологическую и диалогическую речь во время презентации своих проектов, исследований на традиционном конкурсе 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% педагогов организуют в группах РППС, способствующую развитию связной речи через совместную познавательно – исследовательскую деятельность в центрах природы и экспериментирования • Большинство педагогов (75%) владеют методикой развития связной речи: диалогической и монологической (рассказывание по восприятию, описательный рассказ, рассказывание по серии картинок и по картине, методика обучения пересказу, рассказыванию по памяти, по воображению). 	<ul style="list-style-type: none"> • Повысится на 10-20% включённость родителей в образовательный процесс за счет участия в совместных мероприятиях, образовательных проектах естественно – научной направленности (живая, неживая природа). • Повышение педагогических компетенций родителей в вопросах развития связной речи, как важной составляющей речевого развития дошкольника.

<p>исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Белый Филин» в секции «Естественно-научная» (живая/неживая природа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Большинство педагогов (75%) используют детские проекты, исследования с живой и неживой природой для обучения детей рассказыванию (рассказывание по восприятию, описательный, и объяснительный рассказ). 	
--	---	--

I.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ № 52.	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.Составление и утверждение расписания ОД, графиков работы специалистов, регламента загруженности залов, кабинетов.	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.Подготовка информации об итогах летней – оздоровительной работы ДОУ согласно Приказа УО от 29.05.2025 № 335.	сентябрь	Ст. воспитатель	
4.Составление плана - графика аттестации педагогических работников на учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель	
5.Составление и корректировка плана – графика курсовой подготовки на 2025, 2026 год.	сентябрь	Ст. воспитатель	
6.Выявление семей «группы риска», в «социально – опасном положении».	сентябрь, январь	Воспитатели групп, ст. воспитатель Педагог – психолог	
7. Актуализировать договора, соглашения, планы о сотрудничестве с учреждениями социума: МБОУ СОШ № 14, экологической библиотекой, библиотекой профкома ОАО «ЗиД», Российской ассоциацией образовательной робототехники «РАОР», Компанией «Развивающие игры Воскововича» - ООО «РиВ».	сентябрь	Ст. воспитатель	
8. Подготовить соглашения о сотрудничестве с предприятиями города для реализации совместных профориентационных технологических проектов в группах старшего дошкольного возраста.	Октябрь - ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
9.Координация совместной деятельности с	в	Ст. воспитатель	

<p>учреждениями социума.</p> <p>10. Разработка плана работы, графика работы консультационного центра для оказания методической, психологической – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ управления образования от 19.08.16 № 368).</p> <p>11. Координация деятельности инновационных площадок, РЦ на базе МБДОУ № 52 на основе сотрудничества с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «РиВ» (Всероссийский тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича». Договор с ООО «РиВ» о сотрудничестве № 17-06 от 22.10.2023). - РАОР (Ресурсный центр по реализации мероприятий в рамках Всероссийского проекта «ИКаР». Соглашение о сотрудничестве от 10.02.2022г. № 9-33 / 1-220210). - Издательством «ВИТА – ПРЕСС» по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников и апробация педагогической диагностики азов финансовой культуры у дошкольников. Соглашение о сотрудничестве от 24.01.2023. № ВПДО -6/23 - ИМЦ г. Ковров (городской ресурсный центр по созданию условий для развития научно – технического творчества дошкольников» (приказ УО от 14.12.2021 № 602). <p>12. Организация деятельности тьюторского центра ООО «РиВ»:</p> <p>12.1. Организация обучения педагогов и продление статусных званий «педагог – тьютор».</p> <p>12.2. Оформление визитной карточки тьюторского центра «РиВ» (2025- 2026уч.г).</p> <p>12.3. Организация участия в конкурсе движения ООО «РиВ» детей и педагогов.</p> <p>12.4. Организация деятельности творческой группы РиВ по разработке картотек игр, игропрактик, авторских образовательных решений.</p> <p>12.5. Диссеминации опыта работы педагогов по теме «Эффективные способы развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников на основе современных технологий и авторских образовательных решений в едином образовательном пространстве ДОО и семьи».</p>	<p>течение периода</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение периода</p> <p>12. в течение периода, по плану РиВ.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Зимина Т.В. Ст. воспитатель Блинова А.А.</p>	
---	---	--	--

<p>12.6. Организация участия педагогов – тьюторов в Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p>			
<p>12.7. Анализ деятельности тьюторского центра.</p>			
<p>13.Организация деятельности муниципального РЦ на базе МБДОУ № 52:</p>	<p>12.7. май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>13.1. Согласование плана работы на 2025- 2026 уч.г. с ИМЦ при УО.</p>	<p>13.1. сентябрь</p>	<p>Заведующий Зимина Т.В.</p>	
<p>13.2. Разработка Положений о муниципальных конкурсах:</p>	<p>13.2. октябрь - ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p>	
<p>-«Техническая сказка», -«ИКаРенок», - участие в разработке положения о региональном конкурсе «ИКаРёнок», как РЦ РАОР.</p>			
<p>13.3. Участие в семинаре - совещании с региональными судьями «ИКаР», категория «ИКаРёнок», сезон 2025 - 2026.</p>	<p>13.3. по плану ВИРО</p>		
<p>13.4. Обучение представителей РЦ, тренеров, судей по плану РАОР.</p>			
<p>13.5. Методическое сопровождение в сборе и направлении пакета документов победителей на следующий этап конкурса «ИКаР», категория «ИКаРёнок».</p>	<p>13.4. в течение периода</p>		
<p>13.6. Координация эффективного сотрудничества с ВИРО Владимир, «РАОР» Москва в сфере информационной, научно – методической и организационной деятельности, содействие проведению работ и исследований технической направленности.</p>	<p>13.5. февраль-март-апрель</p>		
<p>13.7. Подготовка материалов для публикаций, презентации на мероприятиях различного уровня.</p>	<p>13.6. в течение периода</p>		
<p>13.8. Анализ деятельности РЦ за учебный год.</p>			
<p>Конкурсное движение</p>			
<p>13.9. Организация и проведение муниципального конкурса технической направленности «Техническая сказка» среди воспитанников ДОО.</p>	<p>12.7.в течение периода</p>		
<p>13.10. Организация и проведение муниципального (очного) этапа российского профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок».</p>	<p>13.8. май</p>		
<p>13.11. Участие в организации регионального (очного) этапа российского профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок».</p>	<p>13.9. октябрь - ноябрь</p>		
<p>Инженерно – техническое наставничество</p>	<p>13.10. декабрь – январь</p>		
<p>13.12. Консультация и мастер - класс «Подготовка к муниципальному, региональному, российскому этапам профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок» сезона 2025- 2026.</p>	<p>13.11 апрель - май</p>		
<p>13.13. Помощь в оформлении проекта, паспорта</p>	<p>13.12. декабря</p>	<p>13.12. Воспитатель Филиева Т.Е. (победитель Всероссийского</p>	

<p>проекта, описании технической сложности 3-х основных робототехнических устройств/роботов, организации взаимодействия с предприятием, подготовке к очной/заочной к защите проекта, конкурсным испытаниям</p>	<p>13.13. в течение периода</p>	<p>конкурса ИКаР) 13. 13. Ст. воспитатель Блинова А.А., воспитатель Филяева Т.Е.</p>	
<p>14.Организация деятельности творческих групп:</p> <p>14.1. «Оптимизированный алгоритм действий воспитателя: «Календарно – тематический план» (период, темы, направления развития (ОО), основные элементы содержания, формы проведения, отметка о выполнении, примечания (индивидуальная работа, сотрудничество)</p> <p>14.2. «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тыоторов РиВ).</p> <p>14.3. «Удивительный мирок – Ковров наш славный городок: Строки природы родного края» (сборник)</p> <p>14.4. «Салют Победы» (выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы»).</p>	<p>14.1. октябрь - декабрь</p> <p>14.2. ноябрь - февраль</p> <p>14.3. октябрь - декабрь</p> <p>14.4 апрель - май</p>	<p>14.1. Блинова А.А., педагоги всех групп</p> <p>14.2. Блинова А.А., Скляр Л.М., Баландина А.А., Филяева Т.Е.</p> <p>14.3. Казакова Н.А., Колчина Н.В., Лушникова Л.В., Алексеева И.В.</p> <p>14.4. Папанова А.В., Зейналова Н.А., Крюкова Е.Л. Баландина А.А., Николаева Н.В., Филяева Т.Е.</p>	
<p>15. Анализ состояния работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края.</p>	<p>15. ноябрь</p>	<p>15. Блинова А.А.</p>	
<p>16. Анализ состояния работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность.</p>	<p>16. март</p>	<p>16.Ст. воспитатель</p>	
<p>17. Подбор и разработка инструментария для тематического контроля:</p> <p>17.1. «Состояние работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края».</p> <p>17.2. «Состояние работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок).</p>	<p>17.1. октябрь</p> <p>17.2. март</p>	<p>17.Ст. воспитатель</p>	
<p>18. Организация выставок методических продуктов (литература, пособия, пр.):</p> <p>18.1. «Растим патриота: Люби и знай родной край»</p> <p>18.2.«Фантазии ребенка становятся наукой: детский научно – технический креатив. Руководство для педагогов и родителей»;</p> <p>18.3.«ИКаРёнок»: «Профессии, которые меняют мир»</p> <p>18.4. «Авторские образовательные решения</p>	<p>18.1. октябрь</p> <p>18.2. ноябрь</p> <p>18.3. январь</p> <p>18.4. </p>	<p>18.Ст. воспитатель Блинова А.А.</p>	

<p>педагогов».</p> <p>19. Разработка методических рекомендаций, чек – листов, памяток, буклетов, консультаций и т.п. для педагогов:</p> <p>19.1. «Развитие монологической речи дошкольников. Обучение рассказыванию» (методические рекомендации).</p> <p>19.2. «Технология проектной деятельности ИКаРёнок: защита проекта; оформление проекта; паспорт проекта; взаимодействие с предприятием; сложность проекта; работа модели».</p> <p>19.3. Навигатор по изменениям в работе детского сада, которые вступили в силу с сентября.</p> <p>19.4. «Реализуем ФОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки (стендовая). - Допустимые методы пед. диагностики по ФОП ДО (чек- лист). - Формы взаимодействия с родителями по ФОП ДО (чек- лист). - Инженерно – техническое наставничество (чек – лист). - Игровые технологии речевого развития (стендовая) - Игровые технологии познавательного развития (стендовая) - КТП (календарно – тематический план воспитателя) (консультация) <p>19.5. К году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитатели работали в годы ВОВ (буклет). <p>19.6. Создание благоприятного климата и самоощущения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чек – лист самоопределения дефицитов педагога. - Чек лист «Открываем мир психологии вместе» (о неделе психологии в детском саду) <p>19.7. Конкурсное движение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ИКаРёнок – 25-26: регламент» (консультация). <p>19.8. «Аттестация» (памятка).</p> <p>20. Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <p>20.1. Конкурс - фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Белый Филин» (естественнонаучная, техническая).</p> <p>21.Оформление информационных стендов:</p> <p>20.1 «Для Вас, педагоги!», 20.2 «Почувствуй вкус к образованию», 20.3«Для родителей» в вестибюле МБДОУ.</p> <p>21.Работа с сайтом МБДОУ № 52</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация информации во вкладке «Сведения об образовательной организации»; - систематическое размещение информации в разделах «Новости. Анонсы. Мероприятия», «Иновационная деятельность». 	<p>март</p> <p>течение периода октябрь - декабрь</p> <p>19.6. октябрь</p> <p>20.1. октябрь- ноябрь</p> <p>в</p> <p>течение периода</p> <p>в</p> <p>течение периода</p>	<p>19. Ст. воспитатель</p> <p>19.6. Педагог – психолог Медарисова С.В.</p> <p>20. Зимина Т.В., Блинова А.А.</p> <p>21.Блинова А.А.</p>	
--	--	--	--

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

II.1. Педагогические Советы

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1.</p> <p>Установочный Педагогический Совет «Достижения и стратегии развития»</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Достижения. Традиции и инновации.</p> <p>3. Анализ работы в летний период. Презентация лучших проектов: «Лето Победы» (О героях былых времен: Родители детям о Ковровчанах – героях ВОВ, детские поэтические посвящения Ковровчанам - героям ВОВ); «Игровая терапия на дорожках здоровья»</p> <p>4. Стратегии развития:</p> <p>4.1. Реализация комплекса мер по снижению документационной нагрузки на педагогов.</p> <p>4.2. Обсуждение и принятие плана работы МБДОУ № 52 на 2025 –2026 учебный год.</p> <p>4.3. Реализация долгосрочного профориентационного технологического проекта «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок).</p> <p>4.4. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества.</p> <p>4.5. Особенности образовательной деятельности, согласно ОП ДО МБДОУ.</p> <p>5. Формирование состава творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оптимизированный алгоритм действий воспитателя: «Календарно – тематический план» - «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тьюторов РиВ). - «Строики природы родного края». - «Салют Победы». 	август 28.08.	Заведующий, ст. воспитатель	
<p>2.</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>2. Актуальность обучения детей рассказыванию познавая природу родного края.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Анализ состояния работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края».</p> <p>4. Презентационная площадка из опыта работы педагогов по данной теме.</p> <p>5. Разное.</p>	декабрь	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>2. Колчина Н.В.</p> <p>3. Блинова А.А.</p> <p>4. Казакова Н.А.</p>	

<p>3. «Развитие познавательного пространства ДОО: проектная профориентационная технологическая деятельность старших дошкольников»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Современные подходы к организации проектной деятельности технической направленности. 3.Результаты тематического контроля «Анализ состояния работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность». 4. Презентационная площадка «От "ИКаРёнка" к инженеру: векторы сотрудничества образования и предприятий - партнеров» - презентация успешных кейсов сотрудничества. 5. Разное.</p>	апрель	<p>Ст. воспитатель Блинова А.А.</p> <p>2.Филяева Т.Е.</p> <p>3.Блинова А.А.</p> <p>4.Николаева Н.В. Крюкова Е. Л. Скляр Л.М.</p>	
<p>4. «Итоговый Педагогический Совет» (формат Печь - Куча)</p> <p>1.Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического Совета. 2.Итоги образовательной деятельности МБДОУ за истекший учебный год. 2.1Анализ реализации ОП ДО, годового плана. 2.2Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе. 2.3. Анализ реализации инновационных направлений деятельности. 3.«Сейшн - фестиваль педагогических идей «Вернисаж открытый!» (взаимодействие и обмен опытом по итогам работы творческих групп). 4.Обсуждение и принятие плана работы на летний период. 5.Разное.</p>	май	Ст. воспитатель Блинова А.А.	

II.2. Семинары, мастер- классы, конференции, вебинары

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Семинар - практикум «Научно – техническое развитие старших дошкольников через реализацию профориентационного технологического проекта «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок)</p>	ноябрь	Ст. воспитатель Блинова А.А.	

<p><i>Теоретическая часть</i></p> <p>1. Алгоритм подготовки проекта (профессия, исследование, производство, проект). 2. Требования к конструктору и моделям. 3. Технология взаимодействия с предприятием (соглашение о сотрудничестве, техническое задание, экскурсия, участие в корпоративном мероприятии, встреча со специалистом – консультация, экспертиза, предварительная защита проекта перед представителями предприятия, справка предприятия о выполнении технического задания) 4. Технология подготовки паспорта проекта (визитка, краткие сведения о проекте, исследовательская часть, взаимодействие с предприятием, техническая сложность, дизайн и оригинальность) 5. Оформление проекта. 6. Сложность проекта. 7. Защита проекта (очно/заочно).</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <p>8. Инженерный арсенал педагога: Мастер – класс «Работа модели».</p>		1-7. Блинова А.А.	
<p>Семинар – практикум «Искусство увлекательного рассказа»: современные подходы к обучению детей рассказыванию</p> <p><i>Теоретическая часть</i></p> <p>1. Развитие связной речи детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 2. Обучение рассказыванию: - по восприятию, - описательный рассказ, - сравнительный и описательный рассказы, - сюжетный рассказ, - рассказывание по серии картинок и по картине, - методика обучения пересказу, - методика обучения рассказыванию по памяти, - методика обучения рассказывания по воображению 3. Развитие связной речи посредством проектной, исследовательской деятельности природы родного края.</p> <p><i>Практическая часть:</i></p> <p>4. Успешные игропрактики обучения детей рассказыванию:</p> <p>4.1. Речевые алгоритмические игропрактики на Мини – Ларчиках В. Воскововича</p> <p>4.2. Авторские игры на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста (2 – 4 года)</p>	октябрь	Ст. воспитатель	1.Алексеева И.В. 2 – 4. Казакова Н.А., Колчина Н.В., Лушникова Л.В.
<p>3. Вебинары</p> <p>Серия вебинаров – партнера - Российской</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель	

<p>Ассоциации Образовательной Робототехники (РАОР) для подготовки и проведения конкурса ИКаР, категория «ИКаРёнок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Организационный вебинар «Открытие XII сезона 2026» (ознакомление команд и РЦ с Положением и краткое описание категорий) для тренеров, судей, всех РЦ» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС совещание «Концепция ИКаР «От детского сада до производства» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Обучающий вебинар для тренеров «Особенности подготовки команд по категории «ИКаРёнок» (тренеры, участники). - ВКС-совещание в формате вебинара для новых РРЦ на тему «Реальный опыт участия команд в «ИКаР-2025». Примеры от лучших» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Обучающие вебинары по особенностям участия в конкурсных испытаниях категорий «ИКаРёнок» (тренеры, участники). <ul style="list-style-type: none"> - Обучающий вебинар для судей регионов «Подготовка судей к аттестации по категории «ИКаРёнок»: анализ ошибок, особенности оценивания» (судьи, тренеры). - ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Работа ресурсного центра по подготовке и проведению регионального этапа в регионах РФ» (РЦ, тренеры, участники). - Вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Работа со сложными техническими проектами, требующими интеграции ресурсов образовательных учреждений и промышленных партнёров» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - Вебинар для педагогических работников образовательных организаций на тему «Обзор конструкторов для соревновательной деятельности» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание по заполнению отчетности по итогам регионального этапа «ИКаР» в Российской Федерации (РЦ, тренеры, участники). - Вебинар по региональному этапу «ИКаР» в Российской Федерации (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание в формате вебинара на тему «Установочный вебинар перед Всероссийским этапом конкурса «ИКаР» (РЦ, тренеры, судьи, участники). - ВКС-совещание по итогам проведения Всероссийского этапа. Организация экспертного совета (РЦ, тренеры, судьи, участники). 	<p>– май</p> <p>- 17.09</p> <p>- 22.09</p> <p>-03.10</p> <p>- 15.10</p> <p>- 27.10</p> <p>- 14.11</p> <p>- 03.12</p> <p>- 04.02</p> <p>- 20.02</p> <p>-04.03</p> <p>-18.03</p> <p>-25.03</p> <p>- 27.05</p>	<p>Блинова А.А.</p>	
--	---	---------------------	--

<p>4. Семинар тьюторов продвинутого уровня РиВ</p> <p>«Технология В.В. Восковича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>	<p>По плану ООО «РиВ»</p>	<p>Блинова А.А., Скляр Л.М.</p>	
<p>5. Конференция в рамках регионального инженерного марафона по теме «Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике»</p> <p>Ответственные спикеры секции «Роль судей в формировании юной научной элиты»</p>	<p>06.11.</p>	<p>Блинова А.А., Филиева Т.Е., Скляр Л.М.</p>	

II.3. Консультации

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Навигатор по изменениям в работе детского сада, которые вступили в силу с сентября (стендовая)	сентябрь	Ст. воспитатель	
2. Календарно – тематический план воспитателя КТП)	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.Аттестация педагогических кадров в 2025-2026г. Как пройти аттестацию (для педагогов, аттестующихся в 2025– 2026уч. году)	сентябрь	Ст. воспитатель	
4. Стратегии развития дошкольного образования (тренды в дошкольном образовании)	В течение периода	Ст. воспитатель	
<p>5.Работаем по ФОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новинки (стендовая). <ul style="list-style-type: none"> - Допустимые методы пед. диагностики по ФОП ДО (чек- лист). - Формы взаимодействия с родителями по ФОП ДО (чек- лист). - Инженерно – техническое наставничество (чек – лист). - Игровые технологии речевого развития (стендовая) - Игровые технологии познавательного развития (стендовая) 	В течение периода	Ст. воспитатель	
<p>6. К году защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как воспитатели работали в годы ВОВ. 	октябрь	Ст. воспитатель	
<p>7.Для педагогов, работающих в группах раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Особенности работы в период адаптации детей к условиям МБДОУ». Для эффективного сотрудничества с родителями - Памятка «Чему научить ребенка до прихода в детский сад»; 	сентябрь	Ст. воспитатель, педагог - психолог	

<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду; - Как вести себя с ребенком в период адаптации. 			
8. Развитие познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность <ul style="list-style-type: none"> - «Технология проектной деятельности ИКаРёнок: защита проекта; оформление проекта; паспорт проекта; взаимодействие с предприятием; сложность проекта; работа модели». - «От детского сада до производства» - взаимодействие с предприятием города в рамках проектной профориентационной технологической деятельности. 	октябрь	Ст. воспитатель	
9. Стендовые консультации «Защита прав несовершеннолетних воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> - Выявление семей «группы риска», находящихся в социально - опасном положении и последующая индивидуальная профилактическая работа. - Права и обязанности родителей по воспитанию детей. 	октябрь январь	Педагог - психолог	
10. Охрана здоровья <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика простудных заболеваний. - Все о здоровом питании дошкольника. - Профилактика гриппа и коронавируса. - Безопасный Новый год. 	В течение периода	Ведущий специалист по ОЗ	
11. Психологическое сопровождение <ul style="list-style-type: none"> - Памятки: «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов», «Что делать, если ребенок негативно к вам настроен и не хочет идти в детский сад»; - Чек - лист «Психологическое самочувствие воспитателя»; - Психолого – педагогическая поддержка семей, участников СВО. - Сопровождение семей, имеющих детей – инвалидов, с ОВЗ (консультации по запросам). 	- октябрь - ноябрь - декабрь - в течение периода		
12. Подготовка к конкурсам <ul style="list-style-type: none"> - «ИКаРёнок», - «Белый Филин», - региональному, Всероссийскому конкурсу «Я – исследователь», «ИКаРёнок» (по запросам). 	- октябрь - декабрь - январь	Ст. воспитатель	
13. Индивидуальное консультирование (по запросам).	В течение периода	Ст. воспитатель	
14.Инновационная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - Роботизированные конструкторы для дошкольников. - Игрофестиваль с родителями как форма просветительской деятельности (по играм В. Воскобовича). - Применение игровой технологии В.Воскобовича 	январь	<ul style="list-style-type: none"> - Николаева Н.В. - Колчина Н.В. - Блинова А.А. 	

во взаимодействии ДОО и семьи. - ИКаРёнок: конкурсные испытания.		- Филяева Т.Е.	
---	--	----------------	--

II.4. Открытые просмотры

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Фестиваль педагогических практик (открытый показ практической деятельности)			
<i>1. Эффективные практики взаимодействия с семьёй</i>			
1.1. Игрофестиваль с родителями как форма просветительской деятельности: калейдоскоп семейных смыслов, ценностей и идей (по играм В. Восковича).	1.1.декабрь	1.1.Колчина Н.В.	
1.2. Мастер- класс для родителей, направленный на приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка (в рамках деятельности клуба Молодой семьи)	1.2.декабрь	1.2.Медарисова С.В.	
<i>2. Эффективные практики развития связной речи дошкольников</i>			
2.1. Педагогическая практика развития связной речи дошкольников в процессе знакомства природой родного края.	2.1. декабря	2.1. Казакова Н.А.	
<i>3. «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС дошкольного образования»</i>			
3.1. Эффективные здоровьесберегающие практики в группах раннего возраста	3.1. декабря	3.1. Лушникова Л.В., Алексеева И.В.	

II.5. Смотры – конкурсы, фестивали

Наименование	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Уровень МБДОУ №52 Дошкольный инновационный конвент (открытая площадка для общения талантливых детей):			
1. Конкурс - фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Белый Филин» (естественнонаучное направление, техническое творчество и изобретательство). 2. Фестиваль - выставка технопроектов «Профессии, которые меняют мир» (в рамках подготовки к городскому профориентационному технологическому конкурсу «ИКаРёнок»)	1.декабрь 2.декабрь	Ст. воспитатель Казакова Н.А., Колчина Н.В. Николаева Н.В., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Филяева Т.Е.	

Муниципальный уровень			
3. Городской конкурс совместного творчества «Дорожная сказка: создаем мультфильм вместе»	Ноябрь	Ст. воспитатель Николаева Н.В.	
4. Конкурс МВД России «Полицейский дядя Степа»	апрель	Воспитатели групп дошкольного возраста	
5. Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город»	До 20.10	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
6.Городской IX фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - «Семьи ветвей переплетение»	ноябрь	Воспитатели всех групп	
7.Городская заочная игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «На защите Родины»	Октябрь - ноябрь	Баландина А.А., Крюкова Е.Л.	
8. Городско конкурс технической направленности «Техническая сказка».	Октябрь - ноябрь	Казакова Н.А., Колчина Н.В.	
9.Фотоконкурс «Семья в объективе»	Октябрь - ноябрь	Педагоги всех групп	
10. Муниципальный этап российского профориентационного технологического конкурса ИКаР», категория «ИКаРенок».	Декабрь - январь	Скляр Л.М.,Крюкова Е.Л., Николаева Н.В., Филяева Т.Е.	
11.Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели групп дошкольного возраста	
12. Городская выставка - фестиваль для ДОУ «Это сделано руками наших пап»	февраль	Воспитатели всех групп	
13. Городская выставка рисунков воспитанников и педагогов ДОУ «Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»	март	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
14. 14.1. Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы») 14.2. Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы».	Март - апрель	Зейналова Е.А., Баландина А.А., Крюкова Е.Л.	
15. В игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г. Коврова	Март - май	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
16.Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе».	Январь	Педагог доп. образования	

Региональный уровень			
17. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Февраль - март	Блинова А.А., Колчина Н.В., Казакова Н.А.	
18. Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИКаР, категория ИКаРёнок для дошкольников	Январь - февраль	Блинова А.А., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Николаева Н.В., Филяева Т.Е.	
19. Региональный конкурс «Технопарк изобретений».	До 20 октября	Николаева Н.В., Филяева Т.Е.	
20. Региональный конкурс «Техномир» (по инициативе педагогов)	До 31 октября	Блинова А.А.	
Всероссийский и международный уровень			
21. Всероссийский профориентационной технологический конкурс «ИКаРенок» (при условии успешного прохождения всех этапов)	Март - май	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
22. Всероссийские конкурсы исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, утвержденные МинПросвещения: «Я – исследователь», «Юный исследователь», «Первые шаги в науке», «Конкурс юных изобретателей и рационализаторов» и пр. по инициативе педагогов	Январь - май	Блинова А.А.	
23. Всероссийские конкурсы для педагогов и детей по плану ООО «РиВ».	В течение периода	Педагоги - тьюторы	
24. Участие в конкурсах педагогического мастерства, научно – методических разработок.	В течение периода	Педагоги МБДОУ	

II.6. Тренинги и мероприятия для педагогов, направленные на поддержание благоприятного психологического климата

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Неделя психологии Тренинги профессионального и личностного развития педагогов «Энергетическая заправка» в рамках «Недели психологии»: 1.1. «Позволь себе быть счастливой» (профилактика эмоционального выгорания). 1.2. Тренинг на сплочение, командную работу. 2. Социально – психологический тренинг «Я ничего не успеваю. Управление временем».	1.1.Ноябрь 1.2.Ноябрь 2.Март	педагог – психолог С.В. Медарисова	

3. Практики: 3.1. ФБУ с БОС (здравьесберегающие практики, практики снятия психоэмоционального напряжения).	3.1. ноябрь, февраль, май		
---	---------------------------	--	--

II.7. Совещания при заведующем

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Анализ состояния здоровья детей.	Декабрь, март, май	Ведущий специалист по ОЗ	
2.Результаты адаптации детей раннего возраста, пути преодоления трудностей.	Ноябрь	Педагог - психолог	
3.Результаты профилактической работы (СОП, «группа риска»)	Декабрь, май	Ст. воспитатель, педагог - психолог	
4.Результаты оперативного контроля. Пути решения выявленных проблем.	Ежемесячно	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, ведущий специалист по ОЗ	

II.8. Работа творческих групп

Тема	Форма представления результатов	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.«Оптимизированный алгоритм действий воспитателя»	Методические рекомендации «Документация воспитателя»	Сентябрь	Блинова А.А.	
2. «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников посредством инновационных технологий и авторских образовательных решений» (творческая группа педагогов – тьюторов РиВ).	Пособие «Улица интереса». Методические рекомендации к пособию «Город эмоций». Картотека игропрактик.	Ноябрь - февраль	Блинова А.А., Скляр Л.М., Баландина А.А., Филяева Т.Е.	

3. «Удивительный мирок – Ковров наш славный городок»	Сборник «Строчки природы родного края» (подборка и авторские с детскими иллюстрациями)	Октябрь - декабрь	Колчина Н.В., Казакова Н.А., Лушникова Л.В., Алексеева И.В.	
4. «Салют Победы»	Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану», праздник «День Победы», городской фестиваль «Салют Победы».	Апрель-май	Зейналова Е.А., Крюкова Е.Л., Баландина А.А., Филяева Т.Е., Николаева Н.В.	

II.9. Изучение и обобщение педагогического опыта

Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><i>1.Обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне:</i></p> <p>1.1.Развитие технического творчества старших дошкольников в едином образовательном пространстве семьи и ДОО.</p> <p>1.3.Научно – техническое развитие старших дошкольников через технологическое профориентационное движение ИКаР..</p>	<p>Октябрь - февраль</p> <p>Январь - февраль</p>	<p>Филяева Т.Е.</p> <p>Блинова А.А.</p>	

II.10. Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка на базе ВИРО 2025 год

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	49 -2	Склляр Лариса Михайловна	воспитатель	Эмоциональный интеллект: способы развития, 18ч. Морозова О.Е. , 24-26 сентября

Курсовая подготовка на базе ВИРО 2026 год

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	112	Николаева Надежда Валентиновна	воспитатель	Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников, 42ч., сентябрь - октябрь
2.	112	Алексеева Инна Владимировна	воспитатель	Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников, 42ч., сентябрь - октябрь

№	№ курсов	ФИО работника	Должность работника	Примерные сроки КПК, тематика
1.	тьютор	Блинова Алла Александровна	Старший воспитатель	Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО (продвинутый уровень)
2.	тьютор	Склляр Лариса Михайловна	воспитатель	

II.11. Аттестация педагогических работников в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок	Заявленная категория, срок
1.	Зимина Татьяна Владимировна	заведующий	Высшая, 25.11.2020	Высшая, ноябрь 2025

**III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВСОКО)**

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Тематический контроль 1.1. «Состояние работы МБДОУ по обучению детей рассказыванию, используя возможности природы родного края»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	
1.2. «Состояние работы МБДОУ по развитию познавательного пространства ДОО через проектную профориентационную технологическую деятельность «Профессии, которые меняют мир» (ИКаРёнок)	Март - апрель	Ст. воспитатель	
2. Оперативный контроль 2.1. Готовность групп к учебному году (документация, стенды, РППС, охрана жизни и здоровья).	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.2. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	ежемесячно	Ст. воспитатель	
2.3. Планирование образовательной деятельности.	октябрь	Ст. воспитатель	
2.4. Подготовка педагога к образовательной деятельности	Октябрь, март	Ст. воспитатель	
2.5. Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи	Сентябрь, октябрь, ноябрь, март, апрель, май	Ст. воспитатель	
2.6. Формирование культурно – гигиенических навыков при раздевании/ одевании	Декабрь, январь, февраль	Ст. воспитатель	

2.7. Выполнение режима прогулки	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май	Ст. воспитатель	
2.8. Организация прогулки с учетом сезона	Октябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель	
2.9. Утренняя гимнастика	Сентябрь, февраль	Ст. воспитатель	
2.10. Деятельность педагога по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности, в том числе в ИГРОПАРКЕ STEAMF- ЛАБ	Декабрь, апрель	Ст. воспитатель	
2.11. Проведение закаливающих процедур (холодный период года)	февраль	Ст. воспитатель	
2.12. Организация и руководство образовательной ситуацией (развитие основ финансовой культуры у детей 5-7 лет)	Декабрь	Ст. воспитатель	
2.13. Сотрудничество с родителями	Ноябрь, март	Ст. воспитатель	
2.14. Организация и проведение праздников и развлечений (музыкальный руководитель)	Октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель	
2.15. Документация педагога – психолога	декабрь	Ст. воспитатель	
3.Система педагогической диагностики			
3.1. Развитие детей раннего возраста: - адаптация к условиям МБДОУ (Корепанова М. В. Харлампова Е.В. «Лист адаптации») - нервно – психическое развитие (Г.В. Пантюхина, К. Л. Печора «Диагностика нервно - психического развития детей первых трёх лет жизни»)	Сентябрь (3-4 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая	Воспитатели групп раннего возраста, педагог - психолог	
3.2. Развитие детей дошкольного возраста: - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов. Наблюдения за развитием детей в дошкольных группах; - О. А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности». - Е.В. Семенкова, Л.В. Стакович «Мониторинг азов финансовой культуры» (5-7 лет). - Адаптированная методика Волосовец Т.В. «Техническая подготовка» (5-7 лет). - В.В. Восковович «Интеллектуально – творческое развитие детей» (группы, в которых работают педагоги – тьюторы «РиВ»)	Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля-первая неделя мая	Воспитатели групп раннего возраста	

3.3. Физическое развитие, состояние здоровья	Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая	Инструктор по физ-ре, воспитатели, ведущий специалист по ОЗ	
3.4. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Битянова М. Диагностика «Дошкольная зрелость» (старшие группы).	Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая	Педагог - психолог	
3.5. Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе (подготовительные к школе группы).	Сентябрь (2-3 неделя); последняя неделя апреля- первая неделя мая	Педагог – психолог	
3.6. Психологическое благополучие в группах среднего, старшего дошкольного возраста: - Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада (Т. А.Репина Диагностическая игра «Секрет», «Социально-психологическая характеристика группы детского сада»). - Самооценка детей (Методика «Лесенка» В.Щур и С. Якобсона)	Октябрь, апрель	Педагог - психолог	
3.7. Психологическое благополучие педагогов: - Диагностика психологического климата в коллективе (методика А. Н. Лутошкина). - Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко)	ноябрь, апрель	Педагог - психолог	
3.8. Анкетирование родителей: 3.8.1. «Ваше мнение» (подготовительные к школе группы). 3.8.2«Удовлетворённость работой МБДОУ» (младший, средний, старший дошкольный возраст). 3.8.3. «Удовлетворённость дополнительным образованием». 3.8.4. По задачам годового плана в рамках тематического контроля	3.8.1. Апрель - май 3.8.2. Апрель-май 3.8.3. Апрель - май 3.8.4. Ноябрь, март	3.8.1.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.2.Ст. воспитатель, воспитатели групп 3.8.3. Ответственный за доп. образование - Люшнина Е.Н. 3.8.4.Ст. воспитатель, воспитатели групп	

IV. КОРРЕКЦИОННО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1.Система профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация режима (организация жизни в адаптационный период); - выполнение требований СанПиН; - выявление ослабленных и частоболеющих детей; - антропометрическое обследование детей; - направление на профилактические прививки по плану; - проведение противоэпидемических мероприятий при карантинах; - «Гимнастика пробуждения» - утренняя гимнастика с элементами игрового массажа, дыхательных упражнений; - после дневного сна - бодрящая гимнастика по методике Т.Е. Харченко с элементами дыхательных упражнений, хождение по массажным коврикам «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия); - ежедневное умывание прохладной водой после дневного сна; - современные подвижные игры в группе, на прогулке; - оздоровление фитонцидами (включение в рацион питания зеленого лука, ароматизация помещений чесноком); - выполнение системы здоровьесберегающих мероприятий в МБДОУ № 52. 	В течение периода	Ведущий специалист по ОЗ О.С. Кочунова	
2.Рациональное использование физкультминуток, элементов муз. терапии в организованных видах деятельности и в режиме.	В теч. периода	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.Работа с часто болеющими детьми: <ul style="list-style-type: none"> - учёт физ. нагрузки при проведении физкультурной деятельности и в режиме, с учётом группы здоровья, мед. рекомендаций 	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ, воспитатели	
4.Работа с детьми, стоящими на «Д» учёте (с учётом диагноза): <ul style="list-style-type: none"> - направление на осмотр педиатром 1 раз в квартал; - направление на консультацию специалистов - 1 раз в год в зависимости от диагноза. 	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ	
5.Организация рационального питания в соответствии с требованиями СП, СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> - 4 –ёх разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник); - обеспечение эстетики питания. 	В теч. периода	Ведущий специалист по ОЗ	
6.Психологическая диагностика (со 2 младшей группы) Цель: Выявить эмоционально-личностные проблемы у детей <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня тревожности - Диагностика уровня общения 	октябрь, апрель	Педагог – психолог	

- Изучение сформированности образа «я» и самооценки.			
7.Психокоррекция 7.1. Цель: развитие психоэмоциональной сферы старших дошкольников, детей «Группы риска» и находящихся в «СОП	В течение периода	Педагог – психолог	
- тренинги эффективного общения; - практики на развитие социальных и эмоциональных компетенций; - игры и упражнения для снятия тревожности у детей; - игры и упражнения для детей с затруднениями в общении; - специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка (сказкотерапия, танцевально-двигательные техники, рисуночные игры, песочная терапия); - техники ФБУ с БОС. 7.2. Цель: развитие познавательных процессов - индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия			

V. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

V.1. Сотрудничество с семьями воспитанников

Наименование		Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Содержание	Формы проведения			
1. Педагогический мониторинг				
1.1. Анализ родительского социума МБДОУ № 52 (изучение особенностей семей, семейного воспитания)	Опрос	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, педагог - психолог	
1.2.Изучение проблем, потребностей семей.	Анкетирование, наблюдение	По мере необходимости	Воспитатели групп	
1.3.Выявление индивидуальных особенностей детей.	Изучение медицинских карт	сентябрь	Ведущий специалист по ОЗ	
1.4.Определение удовлетворённости родителей работой МБДОУ.	Анкетирование	Сентябрь (УО), май	Воспитатели групп, ст. воспитатель	
2.Педагогическая поддержка и просвещение				
2.1. Обновление информационных стендов: - «Информация о МБДОУ», «Образовательная деятельность», «Всё о детях», «Для вас, родители». - «Это интересно», «День за днём»,	сентябрь еженедельно	- Воспитатели групп - Ст. воспитатель		

<p>«Экологическая азбука», «Дополнительное образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность», «О здоровье всерьёз» 	ежемесячно	- Вед. специалист по ОЗ	
<p>2.2. Создание атмосферы общности интересов: (<i>формы: групповые и подгрупповые консультации, папки – передвижки, буклеты, рекомендации, чек - листы, web – консультации, стендовые и пр.</i>)</p> <p><i>Ранний возраст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Как помочь ребёнку в период адаптации»; - «Как вести себя с ребенком в период адаптации»; - «Особенности развития детей раннего возраста»; - «Упрямство и капризы детей раннего возраста»; - «Я сам!» (воспитываем самостоятельность); - «Дети - манипуляторы»; - «Советы по речевому развитию малыша»; - «Детские потешки в кругу семьи»; - «Технические игрушки: какие и зачем»; - «Игры VAY TOY для малышей»; - «Осторожно с гаджитами»; - «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. <p><i>2 мл. группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО». - «Кризис 3-х лет»; - «Главные правила как вести себя с бунтующим ребенком»; - «Психологические особенности развития детей четвертого года жизни»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - РИВ: «Путешествие по сказочным лабиринтам игр Восковича» (знакомимся с потенциалом игр В. Восковича) - «Любовь к природе родного края начинается с семьи»; - «Строики природы родного края. Читаем – речь развиваем»; - «Техническая сказка – эффективное средство развития речи и творчества в кругу семьи»; - «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Знаете ли вы своего ребенка» (психологические особенности развития детей пятого года жизни) - «Пора задуматься о речи ребенка. Правильно ли он говорит?»; 	В течение периода	Воспитатели групп	

- «Поддержка детских технических инициатив»;
- «Как привить детям любовь к природе»;
- «Строки природы родного края. Читаем – речь развиваем»;
- «РИВ – развиваалки для естественнонаучного и математического развития»;
- «Ребенок стал неуправляемым»;
- «Четыре правила как вести себя с бунтующим ребенком»;
- «Давайте делиться!» - профилактика жадности у детей;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «Игры на развитие навыков общения»;
- Возможности пространства Иропарк «STEAMF –ЛАБ»;
- «Техническая сказка – эффективное средство развития ребенка в кругу семьи»;
- «Особенности развития речи в многодетных семьях»;
- «Спрашивайте – отвечаем» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др.

Старшие группы:

- «Мы работаем по ФОП ДО»;
- «Психологические особенности развития детей шестого года жизни»;
- «Цифровая образовательная среда-современное пространство развития детей. Как не навредить»;
- «Иропарк STEAMF –ЛАБ»;
- «Что должны знать дошкольники о защитниках Отечества»;
- «Как привить детям интерес к науке»;
- «Развитие связной речи дошкольника»;
- «Движение ИКаР (Инженерные Кадры России);
- «Финансовая грамотность дошкольников: реальность и потребность»
 - «История семейного воспитания»;
- «Правила безопасного поведения. На что обратить внимание»;
- «РИВ – развиваалки для естественнонаучного и математического развития»;
- «Детство под защитой» (о жестоком обращении к детям);
- «Роль отца в воспитании ребёнка»;
- «Почему злится это нормально и даже полезно»;
- «А мне мама разрешает: Как действовать в моменте, когда ребенок открыто отказывается что-то делать»;
- «Из чего сделано и как это работает: образовательные робототехнические конструкторы для дошкольников»;
- «Особенности развития речи в многодетных семьях»;

<ul style="list-style-type: none"> - «Детская анимация как средство развития связной речи и технического творчества»; - «Как провести выходной день с ребёнком; - «Спрашивайте – отвечаю» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. <p><i>Подготовительные к школе группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы работаем по ФОП ДО»; - «Психологические особенности развития детей 7 – го года жизни»; - «10 типичных ошибок при подготовке к школе»; - «Детство под защитой» (о правах и обязанностях); - «Иргопарк STEAMF – ЛАБ»; - «Как привить детям интерес к науке»; - «Движение ИКаР (Инженерные Кадры России); - «Развитие связной речи дошкольника на пороге школы»; - «Финансовая грамотность дошкольников: реальность и потребность»; - «Родительство и семья»; - «Предупреждение девиантного поведения у детей, профилактика проблемных ситуаций»; - «Из чего сделано и как это работает: образовательные робототехнические конструкторы для дошкольников»; - «РИВ – просвещение: Играем и развиваемся вместе»; - «Безопасное цифровое пространство дошкольника»; - «5 главных советов по развитию правильной речи»; - «Спрашивайте – отвечаю» (индивидуальное консультирование заведующего, специалистов по запросам) и др. 			
<p>2.3. Организация совместной деятельности с семьями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - Спортивные праздники с участием семей воспитанников; - Акция «Мы помним, мы гордимся. Подарок ветерану»; - Акция «Поможем птицам перезимовать»; - Фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов». Тема: «Семьи ветвей переплетенье» (семейное дерево). - Дошкольный инновационный конвент - открытая площадка для общения талантливых детей и их родителей: конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Белый Филин»; фестиваль - выставка технопроектов «Профессии, которые меняют мир» (в рамках подготовки к 	<p>апрель по плану</p> <p>апрель -май</p> <p>ноябрь- февраль</p> <p>октябрь – ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>ст. воспитатель, музыкальные руководители, педагог – психолог воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

городскому профориентационному технологическому конкурсу «ИКаРёнок»). - традиционные совместные выставки по плану воспитательной работы и интегрированной модели образовательной деятельности.	В течение периода	ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.4. Совместное решение проблемных вопросов: - Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении и «группе риска». - Индивидуальные консультации. «Почтовый ящик». - «Телефон доверия». - Посещение семей, находящихся в «СОП», «группе риска»	В течение периода	Ст. воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
2.5. Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов: - Встречи с родительским комитетом.	В течение периода	Заведующий	
2.6. Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания (открыт в сентябре 2016 г на основании приказа управления образования №368 от 19.08.16) Примерные темы встреч: - «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»; - «Игровая культура современного детства:»; - «Как привить интерес к науке. Как правильно отвечать на вопросы, чтобы поддержать детские инициативы»; - «Как развить у ребенка правильную и грамотную речь»; - «Пойте на здоровье! (пение, как средство развития детей)» и др. по запросам	В течение периода	Ст. воспитатель	

<p>3.Педагогическое образование родителей (повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей)</p> <p>3.1. Общие родительские собрания:</p> <p>«Давайте познакомимся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с персоналом МБДОУ № 52; - традиции, достижения и стратегия развития (знакомство с планом работы на 2025 – 2026 уч. год); - дополнительное образование в 2025-2026 уч. Году на базе МБДОУ; - разное. <p>«Быть здоровым – это здорово!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О здоровье всерьёз» (анализ заболеваемости детей за 3 года). - «Организация питания дошкольников». - «Обучении в движении. Современные подходы». 	сентябрь	заведующий	
<p>3.2. Групповые родительские собрания:</p> <p>1). Ваш ребенок поступает в детский сад (группы № 1 ,7- ранний возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы МБДОУ. Знакомство с Уставом МБДОУ, локальными актами. (заведующий) - Укрепление здоровья детей в адаптационный период (воспитатель группы). - Знакомство с группой. Инвариативная и вариативная инфраструктура группы (воспитатель) - Анкетирование родителей: «Расскажите о своей семье», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» (педагог - психолог, воспитатель группы). - Знакомство с основными задачами и планом основных мероприятий на 2025 – 2026 уч. год. 	ноябрь	Ведущий специалист по ОЗ Ст. воспитатель Блинова А.А.	
<p>1). «До свидания, лето! Здравствуй новый 2025-2026 учебный год (группы № 5,6,3 – 2мл, средние группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик «Как мы провели это лето» (Лето Победы, Здоровое лето) . - Организация жизнедеятельности группы (режим дня, физкультурно – оздоровительная работа, особенности образовательной деятельности, доп. образование и т.п.). - Знакомство с задачами и планом основных мероприятий на 2025– 2026 уч.г. - Инвариативная и вариативная инфраструктура группы как средство разностороннего развития детей. - Предполагаемые достижения детей к концу учебного года. - Защита прав ребёнка. Безопасность. <p>1). «Традиции и инновации, перспективы</p>	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог	

<p>деятельности» (группы № 4,12,8,5,6-старшие, подготовительные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролик «Лето – пора открытий». - «Старший дошкольник – какой он?» (возрастные особенности, предполагаемые достижения). - Решаем задачи ФГОС ДО в процессе реализации ОП ДО - Знакомство с планом основных мероприятий на 2025 – 2026 уч.г. - Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Безопасность. <p>2). Тематическое родительское собрание «Развитие связной речи дошкольников через знакомство с природой родного края»</p> <p>3). Актуальные проблемы детского развития, пути их решения. Безопасный новый год (на основе результатов адаптации, педагогической диагностики, обеспечение безопасности в преддверии новогодних праздников)</p> <p>4). Тематическое родительское собрание «От "ИКаРёнка" к инженеру: векторы сотрудничества ДОО, семьи и социальных партнеров».</p> <p>5). Итоговые родительские собрания:</p> <p>5.1.) «Наши достижения и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения и трудности, - план работы на летний период (группы раннего и младшего возраста). <p>5.2.) Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей» (средние, старшие группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения, - план мероприятий на лето в едином образовательном пространстве ДОО и семье <p>5.3.) Итоговое собрание «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (подготовительные к школе группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «До свидания, детский сад!» - психологическая готовность детей к обучению школе (педагог-психолог); - Советы родителям «10 типичных ошибок при подготовке ребенка к школе», «Основные трудности, с которыми может столкнуться первоклассник; - «В школу с удовольствием» (учитель школы) 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь (по необходимости)</p> <p>Февраль - март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	
---	--	--	--

<p>4. Педагогическое партнёрство (организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства)</p> <p>4.1. Клуб молодой семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся» (заочная форма – анкетирование). - Практикум «Роль семейного общения в развитии речи детей раннего возраста». - Фестиваль семейных проектов «Ярмарка талантов» (семейное древо). - Тематическая встреча «Игры и игрушки в жизни ребенка», тема «Антропоморфные животные или плюшевый Бэстия». - Играпрактики на развитие мелкой моторики - «Практикум с использованием практического инструмента для работы с родителями дошкольников: игровой эмоциональный тренажер «KIDS» (ИЭТ «KIDS») 	сентябрь февраль ноябрь октябрь январь апрель	Педагог - психолог	
<p>4.2. Выставки совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная выставка творческих работ «Осенний вернисаж», тема сезона: Картины «Родные просторы в красках природы». - «Ярмарка талантов» (фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края). Тема сезона «Семьи ветвей переплетение» (семейное древо) - Выставка творческих работ в «Мастерской Деда Мороза», тема сезона «Зимняя сказка родного края»). - Постерная экспозиция по итогам традиционного дошкольного инновационного конвента. - Выставка творческих работ «Огонь наш друг и враг». - Выставка творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!» (тема сезона «Своими руками о подвиге»). - Выставка технического творчества «Технопарк изобретений», тема сезона «Профессии, которые меняют мир!» (17 января – день детских изобретений) 	октябрь ноябрь декабрь январь апрель май январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
<p>4.3. Театральный фестиваль «Мы любим театр», тема сезона «Сказочное путешествие», посвящен русским народным сказкам, играм, песням (интерактивные формы представления традиционных русских народных сюжетов)</p>	март	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
<p>4.4. Традиционные музыкальные тематические праздники, развлечения, тематические мероприятия согласно ФОП ДО</p> <p><u>Тематические мероприятия в сентябре</u></p> <p><u>Тематические праздники</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник ко Дню знаний: «Как 	01.09	Музыкальные руководители	

<p>Иванушка за знаниями ходил» (старший дошкольный возраст).</p> <p>- Праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Всем сотрудникам детсада нам сказать спасибо надо» (старший дошкольный возраст).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p>	27.09 04.09	Музыкальные руководители Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
<p><u>Тематические мероприятия в октябре</u></p> <p><u>Тематические осенние праздники:</u></p> <p>- «Осень. В гости к зайньке пойдем – игры, пляски заведем»; «Осенняя сказка «Ежик и Лиса», «Чудеса – кудеса в осеннем лесу» (младшие группы);</p> <p>- «Осенняя ярмарка» (средние группы);</p> <p>- «Осень. Чародей - листопад»; «Осенняя ярмарка» (старшие группы);</p> <p>- «Осенины»; «Осенняя катаевасия в царстве царя Гороха» (подготовительные к школе группы).</p> <p>- Единая городская тематическая неделя по БДД «Семья за безопасность детей на дорогах». (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилых людей (01.10).</p> <p>- Краткосрочный проект ко дню защиты животных (04.10).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню учителя (05.10)</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца в России (третье воскресенье октября)</p>	октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь 01.10 03.10 03.10 17.10	Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
<p><u>Тематические мероприятия в ноябре</u></p> <p><u>Развлечения</u></p> <p>- Развлечение ко Дню народного единства (4.11) «Мы разные, но мы вместе» (средний, старший дошкольный возраст).</p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) (старший дошкольный возраст)</p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню матери в России (последнее воскресенье ноября).</p> <p>- Тематический день ко дню Дня Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>	04.11 07.11 28.11 28.11.	Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
<p><u>Тематические мероприятия в декабре</u></p> <p>- Тематическое мероприятие ко Дню неизвестного солдата в группах старшего дошкольного возраста (03.12).</p>	04.12	Воспитатели	

<p>- Тематический час, посвященный Международному дню инвалидов в группах старшего дошкольного возраста (03.12) (ситуативно, при наличии в окружении).</p> <p>- Краткосрочный проект ко Дню добровольца (волонтера) в России (05.12) в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Тематический час в группах дошкольного возраста, посвященный Международному дню художника (08.12).</p> <p>- Краткосрочный проект «День Героев Отечества» в группах старшего дошкольного возраста (09.12).</p> <p>- Тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации в группах старшего дошкольного возраста (12.12)</p> <p><i>- Тематические Новогодние праздники:</i></p> <p><i>- Праздник Новый год:</i></p> <p>«На дворе снежок идет, елка в гости нас зовет» (1-е младшие группы);</p> <p>«Новогодние приключения Маши и Медведя», «Чудеса у новогодней елки» (2 младшие группы);</p> <p>«В поисках Деда Мороза или проказы бабы Яги», «Чудеса под Новый год» (средние группы);</p> <p>«Время чудес или волшебный сундук Деда Мороза», «Новогодние посиделки или Лешего проделки» (старшие группы)</p> <p>«Новогодний карнавал», «Новый год в Тридевятом царстве»</p> <p>(подготовительные к школе группы)</p>	<p>04.12</p> <p>05.12</p> <p>08.12</p> <p>09.12</p> <p>12.12</p> <p>25.12 - 29.12</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	
<p><u>Тематические мероприятия в январе</u></p> <p>- Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда (27.01)</p> <p>- Игровая программа «Пришла Коляда – отворяй ворота» (группы дошкольного возраста)</p>	<p>26.01</p> <p>12.01</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	
<p><u>Тематические мероприятия в феврале</u></p> <p>- Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы о разгроме советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02).</p> <p>- Тематический День российской науки (08.02).</p> <p>- Тематическая беседа со старшими дошкольниками, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02).</p> <p>- Краткосрочный тематический проект, посвященный Международному дню родного языка (21.02)</p>	<p>02.02</p> <p>09.02</p> <p>16.02</p> <p>20.02</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

<p>- Тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буду летчиком отважным – буду смелым моряком (средние группы); - Музыкально – спортивное развлечение «Чтобы воином отважны стать – профессий много надо знать (старшие группы); - Музыкально – спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать», «Богатырские бои» (подготовительные к школе группы) 	18.02 -21.02	Музыкальные руководители	
<p><i>Тематические мероприятия в марте:</i></p> <p>- Праздники МАМ и БАБУШЕК:</p> <p>Праздник «Лучше мамы не найдёшь» (младшие группы);</p> <p>Праздник «Не страшны преграды, если мама рядом» (средние группы);</p> <p>Праздник «Мамы разные нужны, все профессии важны» (старшие группы);</p> <p>Праздник - шоу «Стиляги нашего города» (подготовительные к школе группы)</p>	04.03 – 06.03	Музыкальные руководители	
<p>- Развлечение «Как Фома Ерема Масленицу встречали» (старший дошкольный возраст).</p>	20.02	Музыкальные руководители, воспитатели	
<p>- Тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03).</p>	18.03	Воспитатели	
<p>- Культурная программа в рамках недели театра, посвященная Международному дню театра (27.03) (интерактивная русская народная сказка старших дошкольников для малышей)</p>	27.03	Музыкальные руководители, воспитатели	
<p><i>Тематические мероприятия в апреле</i></p>			
<p>- Тематический день, посвященный Дню космонавтики (12.04)</p>	10.04	Воспитатели	
<p>- Традиционные весенние праздники, посвященные Празднику весны и труда (01.05) (все группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весенний кузовок или приключения Дуняши», «Весенняя карусель», Солнышко красно – гори, гори ясно» - младшие группы; - «Весна» - средние группы; - «Эй, пой, гуляй, да весну встречай – весенняя ярмарка - старшие группы; - «Весенняя ярмарка мастеров»- подготовительные группы. 	21.04.- 24.04	Музыкальные руководители	

- Концерт, посвящённый всемирному дню танца 29.04. - «День танца. Танец - это маленькая жизнь» (младший, средний, старший дошкольный возраст)	29.04	Хореограф	
<u>Тематические мероприятия в мае</u> - Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные к школе группы).	07.05	Музыкальные руководители	
- Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста, посвященное Дню детских общественных организаций России (19.05).	19.05	Воспитатели	
- Краткосрочный проект, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05)	22.05	Воспитатели	
- Выпускные вечера: - «Детства разноцветный серпантин» (подготовительные к школе группы 2,3)	25.05, 26.05	Музыкальные руководители	
<u>Тематические мероприятия в июне</u> - Развлечение, посвященное Дню защиты детей (01.06). - Тематический день, посвященный русскому языку ко Дню русского языка (06.06). - Краткосрочный проект, посвященный Дню России (12.06). - Тематическое мероприятие в подготовительных к школе группах, посвящённое Дню памяти и скорби (22.06)	01.06 06.06 10-11.06 22.06	Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
<u>Тематические мероприятия в июле</u> - Тематический проект, посвященный Дню семьи, любви и верности (08.07)	06.07 – 08.07	Воспитатели	
<u>Тематические мероприятия в августе</u> - Тематический проект в группах дошкольного возраста «Мы со спортом крепко дружим», посвященный Дню физкультурника (12.08). - Краткосрочный проект в группах дошкольного возраста, посвященный Дню Государственного флага в РФ (22.08). - Тематический проект в группах дошкольного возраста, посвященный Дню российского кино (27.08)	05.08 – 09.08 22.08 26.08 – 28.08	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
4.5. Физкультурные праздники, досуги, развлечения - Физкультурные досуги (2 мл., сред., старш., подгот. к шк. группы). - Спортивный фестиваль «Малышок» (старший дошкольный возраст). - Праздник подвижных игр» (младшие, средние группы). - Спортивные зимние забавы на участке МБДОУ совместно с родителями (все группы) - Развлечение «Играют все!» (на основе	октябрь февраль февраль январь февраль	Воспитатели, музыкальные руководители	

народных игр) (младшие группы) - Физкультурно – музыкальный досуг «С папой можем все что угодно» (средние группы) - День здоровья «Волшебная страна спорта или приключения Ивана Царевича на новый лад» (младший, средний, старший дошкольный возраст).	февраль апрель		
---	-------------------	--	--

V.2. Преемственность детского сада со школой

1. Организационно – методическая работа - Анализ успеваемости детей, окончивших 1-ый класс	май	Филяева Т.Е., Николаева Н.В.	
2. Работа с детьми - Проведение психолога – педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению». - Экскурсия к школе «1 сентября – День знаний» - Экскурсия по школе. Урок – это интересно (образовательная деятельность в классе). - Экскурсия в школьный музей «Бухенвальдский набат». - Совместный со школьниками спортивный фестиваль «Малышок»	Сентябрь, май сентябрь январь апрель февраль	Педагог – психолог Воспитатели подготовительных к школе групп.	
3. Сотрудничество педагогов МБДОУ и начальной школы - Взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями.	ноябрь - январь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	
4. Взаимодействие с родителями выпускников - Конференция для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов «Готовность ребёнка к школе. Проблемы, опыт, рекомендации». - Индивидуальные консультации для родителей «Что понадобится первокласснику», «Готов ли ребёнок к школе».	март	Ст. воспитатель, педагог - психолог	

V.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

1. Сотрудничество с библиотекой профкома ОАО «ЗиД»: - Тематические встречи в библиотеке профкома ОАО «ЗиД»: - Тематическая встреча «День воинской славы России» (21.09). - Тематическая встреча, посвященная Всероссийскому дню чтения «Книги - наши верные друзья» (09.10). - Тематическая встреча «О мужественных подвигах богатырей», - Совместный проект «Профессии, которые меняют мир». - Встреча с интересными людьми. Сотрудники библиотеки в гостях у ребят. Встреча - путешествие по произведениям детского писателя.	В течение периода - по согласованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
---	---	--	--

- совместный проект к году семьи – «Читаем всей семьёй»			
2.Сотрудничество с экологической библиотекой: - Посещение выставки фитодизайна. - Тематические встречи в библиотеке: «Профессия – библиотекарь» (27 мая - день библиотекаря). - Тематическая встреча «Путешествие в мир природы родного края».	Сентябрь – октябрь май апрель	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
3.Сотрудничество с музеем «Ковров – город оружейной славы» (филиал Ковровского историко – мемориального музея): - Тематическая встреча в стенах детского сада «От деревни Елифановки до города воинской славы» (региональный компонент). - «Мы помним! Мы гордимся!» (экскурсия на Площадь Победы, к монументу Славы, по аллее Героев)	По согласованию	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
4.Сотрудничество на основе соглашений на 2025 – 2026 г. для реализации совместных профориентационных технологических проектов по теме «Профессии, которые меняют мир!» с организациями города: с ОАО РЖД, АО «ЗиД», воинской частью, магазином «Диванчикoff».	Октябрь - май	Блинова А.А., Скляр Л.М., Крюкова Е.Л., Филяева Т.Е., Николаева Н.В.	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 52 - Подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада	декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2.Производственные собрания 2.1. Отчёт зам. зав. по АХР за год. План работы на предстоящий учебный год. 2.2. Выполнение должностных инструкций и соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками МБДОУ. 2.3. Обсуждение и утверждение графика отпусков.	сентябрь январь декабрь	Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий	
3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности 3.1. Инструктажи: -По охране жизни и здоровья детей. - По пожарной безопасности. -По антитеррористической безопасности. - Об обеспечении пожарной безопасности в период	Декабрь/июнь Сентябрь, март Декабрь/июнь Декабрь	Заведующий Зам. зав.по АХР Ведущий специалист по ОЗ, Зам. зав. по АХР	

<p>празднования новогодних и рождественских праздников.</p> <p>3.2. Прохождение медицинского осмотра</p> <p>3.3. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3.4. Проведение месячников по противопожарной безопасности, формированию безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на водных объектах.</p>	<p>Июль один раз в квартал сентябрь, январь, апрель</p>	<p>Ведущий специалист по ОЗ Зам. зав. по АХР, вед. спец. по ОЗ</p> <p>Вед. спец. по ОЗ, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель</p>	
<p>4.Материально – техническое обеспечение</p> <p><i>Приобретение и изготовление</i></p> <p>4.1. Изготовление авторского методического обеспечения для эффективной реализации задач годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техно – стены к проектам по теме «Профессии, которые меняют мир», - сборник «Строчки природы родного края» (подборка и авторские с детскими иллюстрациями), - пособие «Улица интереса», - издание методических рекомендаций к пособию «Город эмоций». 	<p>4.1. в течение периода</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР</p>	
<p>4.2. Приобретение образовательных решений для конкурсных испытаний профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезон 2025 – 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - R:ED ROBOTICS EDUCATION BY ARMAN - комплекс образовательных инструментов, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение R:ED CODE для прошивки контроллера, с возможностью программирования в 3-х средах программирования. - R:ED X MAX - детский образовательный программируемый набор по робототехнике российского производства, разработанный ведущими специалистами в образовательной робототехнике. - Поддерживаемое программное обеспечение: R:ED CODE для прошивки контроллера, с возможностью программирования в 3-х средах программирования: R:ED Code (Блочное программирование), Arduino Ide, MicroPython. 	<p>4.2. ноябрь – декабрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>	
<p>4.3. Приобретение игр и пособий В.В. Воскововича в Лабораторию «Сказки Фиолеитового леса» (новинки)</p> <p>4.4. Приобретение дидактического</p>	<p>4.3. по мере финансирования</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>	<p>Заведующий,</p>

развивающего комплекта «Мирознайка», которое через игру помогает изучать географию, культуру и природу России для лаборатории «Всезнамус».	4.4. по мере финансирова- ния	зам. зав. по АХР	
5. Ремонтные работы 5.1. Составление проектной документации для выполнения предписания ОНД и профилактической работы . 5.2. Ремонт в группах № 2 и № 4 5.3. Выполнение предписания ОНД и профилактической работы: в групповых ячейках второго этажа отсутствует второй эвакуационный выход. 5.4. Установка дополнительных наружных камер, установка внутренних камер. 5.5. Закупка медицинского оборудования для лицензирования. 5.6. Устранение дефектов стен и потолков в помещениях групп № 9, № 14 и моечной пищеблока. 5.7. Замена деревянных оконных премов в музыкальном зале на пластиковые. 5.8. Устранение дефектов и повреждений покрытий стен и потолков 1 и 2 этажей. 5.9. Ремонт проездов и тротуаров МБДОУ № 52	по мере финансирова- ния	Заведующий, зам. зав. по АХР	
6. Формирование контингента детей 6.1. Комплектование групп. 6.2. Ведение учёта посещаемости детей. 6.3. Контроль за родительской платой	сентябрь постоянно постоянно	Заведующий	