

## Краткая презентация Программы

### Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 (МБДОУ № 52)

Образовательная программа МБДОУ № 52 города Коврова Владимирской области разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Мин. Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО). Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

**Цель Программы** — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.**

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или группы.

**Вариативная часть программы - часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:**

- **авторской общеразвивающей программы по реализации регионального компонента «Удивительный мирок – Ковров - наш славный городок», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ № 52 под руководством старшего воспитателя Блиновой А. А.** Основные направления содержания программы: «Природа родного края», «Детство в родном городе», «Ковров – культурный», «Ковров – город воинской славы», «Ковров – наукоград и город труженик», «Ковров – православный», «Ковров – спортивный»;
- **авторской общеразвивающей программы естественнонаучной и технической направленности «STEAMF- ЛАБОРАТОРИУМ», разработанной и апробированной педагогами МБДОУ под руководством старшего воспитателя Блиновой А. А** в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов» - 2020 – 2023гг. (РИП была открыта на основании распоряжения ДО Владимирской области № 458 от 27.04.2020. Работа РИП признана эффективной, площадка закрыта на основании приказа Министерства образования и молодежной политики от 26.07.2023 № 1237). В содержание программы включен модуль «Азы финансовой культуры для дошкольников» из Образовательной программы «Азы финансовой культуры дошкольников» Л. В. Стахович, И. В. Семеновой, Л.Ю. Крыжановской, -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

**Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной образовательной программы.**

Планируемые результаты части, формируемой участниками образовательных отношений, включают различные показатели по направлениям развития, выбранные из парциальных и иных программ и/или созданных самостоятельно.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, планировать основе полученных данных индивидуальную работу по освоению образовательной программы, своевременно вносить изменения в содержание и организацию образовательной деятельности. **Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.** При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Реализуемые программы содержат рекомендации по проведению мониторинга на основе наблюдения, позволяющего установить уровень индивидуального развития детей.

Структура содержательного раздела Образовательной программы включает:

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования;
- рабочую программу воспитания.

Программа обеспечивает реализацию модели образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) (ФГОС ДО п. 2.7):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) это - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Все ситуации, с которыми ребенок сталкивается в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке, в режимных моментах ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учиться быть инициативным и принимать решения, использовать свое мышление и воображение.

Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в игровой и самостоятельной деятельности детей.

Игра является одновременно ведущей деятельностью детей и основной формой образовательной работы с дошкольниками.

В программе представлено описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации развивающей среды.

**В рамках Образовательной программы реализуются инновационная деятельность:**

#### **Федеральный уровень:**

- Всероссийский тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» (Договор с ООО «РиВ» о сотрудничестве № 17–06 от 22.10.2023. Сертификат № 17–06 от 22.10. 2023). Предыдущие документы о сотрудничестве: сертификат № 17–06 от 23.10. 2020, сертификат № 17–06 от 23.10. 2017. Сотрудничество осуществляется области внедрения в воспитательно-образовательный процесс тьюторского центра ООО «РиВ» № 17–06, организованного на базе Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 52, технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в целях повышения качества образования детей;

- Ресурсный центр по подготовке и проведению регионального этапа всероссийских соревнований «ИКаР» (Инженерные Кадры России). Соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (РАОР) от 10.02.2022г. № 9–33 / 1–220210. Организовано эффективное взаимодействие и сотрудничество с РАОР в сфере информационной научно – методической, организационной деятельности, проведение работ и исследований по приоритетным направлениям в сфере образования, в частности организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийского профориентационного технологического конкурса ИКаР, категория ИКаРёнок для дошкольников;

- Федеральная инновационная площадка по теме «Внедрение ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников и апробация педагогической диагностики азов финансовой культуры у дошкольников. Соглашение о сотрудничестве с Издательством «ВИТА – ПРЕСС» от 24.01.2023. № ВПДО -6/23. Организовано внедрение и реализация программно-методического комплекса (ПМК) «Азы финансовой культуры для дошкольников», разработанного издательством «ВИТА-ПРЕСС», в ДОО и апробация педагогической диагностики азов финансовой культуры у дошкольников.

#### **Региональный уровень:**

- Региональная инновационная площадка по теме «Пространство детской реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов» (распоряжение ДО Владимирской области № 458 от 27.04.2020). Апробация завершена. Деятельность площадки признана эффективной. Площадка закрыта на основании приказа Министерства образования и молодежной политики от 26.07.2023 № 1237). В рамках РИП была разработана модель пространства реализации детских замыслов «ИГРОПАРК STEAMF – Лаб», организовано уникальное обучающее пространство «ИГРОПАРК STEAMF – Лаб», разработана авторская общеразвивающая программа естественнонаучной и технической направленности «STEAMF – Лабораториум», разработаны и изданы авторские дидактические и методические продукты. Апробированная модель и выстроенная система работы в рамках РИП легли в основу содержания вариативной части Образовательной программы МБДОУ № 52.

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальный ресурсный центр по теме «Создание модели пространства детской реализации «ИГРОПАРК STEAMF - ЛАБ» как ресурса развития предпосылок инженерного творчества дошкольников» (приказ УО от 14.12.2021 № 602). РЦ переименован с 01.09.2025 в Городской ресурсный центр по созданию условий для развития научно – технического творчества дошкольников. Основными направления работы РЦ: создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, увлечённых научно-техническим творчеством, расширение партнерского сотрудничества, сетевого взаимодействия в данном направлении; развитие конкурсного движения и соревновательной деятельности научно - технической направленности среди детей дошкольного возраста как инструмента регуляции и мотивации развития познавательных - исследовательских и технических навыков; создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся,

соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями, согласно п. 26.5 ФОП ДО, осуществляется по трём направлениям: аналитико-диагностическое, просветительское, консультационное.

**Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду.**

В Программе представлен Календарно – тематический план воспитательной работы/ интегрированная модель образовательной деятельности в МБДОУ № 52.